

ecst4U

Le magazine **Éducation & Culture** Sainte-Thérèse



2018

Réseau Amical & Professionnel ecst
HAPPY YEAR





Marcel François BOUTHÉMY
Directeur Général ECST
Au départ du NYC Marathon

ECST SOUS LA NEIGE

Ce début d'année 2018 a été fortement perturbé par une météo peu amène qui nous a amené à décaler voire annuler certains événements, telle la rencontre des parents correspondants du collège et du lycée. Le pire est sans doute derrière nous, les températures redeviennent positives même si le crachin breton a atteint la Seine et Marne.

La rentrée 2018-2019 se prépare, les inscriptions sont closes désormais et la journée d'accueil des nouveaux 6ème aura lieu le dernier mercredi de Mai.

En relisant le journal ECST 4U, je redécouvre à chaque lecture le dynamisme de nos équipes toujours investies dans de multiples projets, plus originaux les uns que les autres.

Bonne continuation à tous en particulier à chacun de nos élèves et bonne lecture.

Avec le cœur.





ZOOM SUR L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS A L'ECOLE

De **20 à 30** élèves aidés en ASH
(Adaptation Scolaire et Scolarisation des élèves en situation de Handicap)
[Poste d'Angélique Zajac Pellegrino]

4 AVS (Auxiliaires de Vie Scolaire) accompagnent **6** enfants en lien avec la MDPH
(Maison Départementale des Personnes Handicapées)

23 élèves avec une anticipation d'un an

Programmes d'aide :

Près de **40** PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative)

15 PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé)

10 PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation)





Olivier GROS
Chef d'établissement
Campus Ouest - École Maternelle et Élémentaire

RÉPONSE

La question m'a été posée : quel est l'impact du nombre d'enfants aidés, du nombre de programmes personnalisés, sur le niveau et la qualité de l'école ?

Outre les apprentissages fondamentaux à installer en primaire, les huit premières années de la scolarité d'un élève permettent à l'enseignant de détecter, de prévenir, de guider si des troubles apparaissent chez l'élève. C'est un temps long au cours duquel l'enfant se découvre en grandissant, rencontre l'autre et appréhende le savoir. Cette étape est parfois bordée d'obstacles et je ne conçois pas notre mission sans tendre la main à ces enfants.

Je mesure le réel investissement et la disponibilité de l'équipe enseignante, en lien avec les parents et les intervenants extérieurs (orthophonistes, psychomotriciens...), afin d'accompagner l'enfant (indicateurs : près de 65 programmes d'aide rédigés ; 23 élèves ont un an d'avance), de tenir compte de ses besoins pour sa réussite.

Je témoigne également du parcours remarquable de nombreux élèves qui débutèrent ou entrèrent à l'école avec des difficultés et qui parviennent au fil des années à vivre l'école plus à l'aise dans les apprentissages et avec confiance.

Mes remerciements à l'équipe se doublent d'une mention particulière pour Angélique Zajac-Pellegrino, enseignante ASH, qui accompagne 20 à 30 enfants en coopération avec les enseignants, coordonne les suivis des élèves en tissant des liens avec tous les partenaires.

« Rétablir la confiance, c'est aussi redonner aux enseignants la confiance en eux-mêmes, en leur pouvoir, en leur rôle. Ils ne sont pas seulement des professeurs chargés d'une matière. Ils ont une mission plus fondamentale, grandiose, aussi belle que celle des médecins. »

(le sociologue Edgar Morin)

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters.



Instagram

Suivez l'actualité du Campus via son compte Instagram.

Abonnez-vous et retrouvez des photos & vidéos sur les sorties, voyages, événements ...

@ecst4u

Retrouvez également le Campus sur Facebook et Twitter : @ecst77



ecst4U

#19 - Mars 2018

CONTENTS¹

SAVE THE DATE • 07

Toutes les dates à retenir
Dates des conseils de classes
Calendrier des épreuves 2018

DOSSIER SPÉCIAL • 13

2^{ème} trimestre, que se passe-t-il ... ?

ÉDUCATION & CULTURE • 19

La page culturelle
Une journée à Verdun
Pastorale
Projet Théâtre et Danse

ecst4U

Journal édité par Education & Culture Sainte-Thérèse, Avenue Desiderius Erasme Rond-point de l'Europe CS 20294, 77837 Ozoir-la-Ferrière CEDEX • Téléphone : 01 64 43 10 00 • site internet : www.ecst.org • courriel : contact@ecst.org • Direction Générale: Marcel François Bouthémy • Rédactrice en chef : Isabelle Durpoix • Conception Graphique : Nicolas Raquillet • Crédits Photos : ECST, Google Images, FreePik • Pour toutes remarques ou suggestions envoyez un courriel à journalecst4u@ecst.org

1. Sommaire

 **ComColor™**
Inkjet Printer By RISO



ecst4U
utilise la technologie
Comcolor By RISO
pour son édition.

**SAVE
THE
DATE²**

vendredi
30/03
Vendredi Saint
Chemin de croix



lundi
02/04
Lundi de Pâques

mercredi
02/05
Pèlerinage
à Lisieux



vendredi
10/05
Pont de l'Ascension
(les cours vaquent)



mardi
29/05
Spectacle
projet oral



mercredi
30/05
Accueil des
nouveaux 6^{ème}

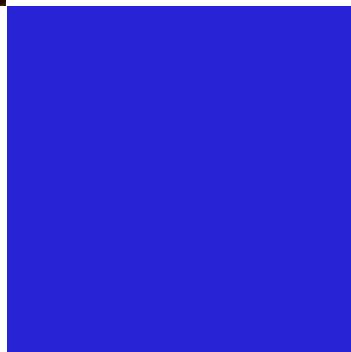
vendredi
01/06
Last Day T^{le}



mardi
12/06
Journée
Anglo-Saxonne
4^{èmes}



dimanche
24/06
Kermesse
Garden Party



VACANCES DE PRINTEMPS

du vendredi
13/04
au soir

au lundi
30/04
au matin

FIN DES COURS

6^{ème} mardi 19/06
5^{ème} mardi 19/06
4^{ème} mardi 12/06
3^{ème} mardi 19/06

2^{nde} mercredi 06/06
1^{ère} vendredi 01/06
T^{le} vendredi 01/06

ECST4U_SAVE THE DATE²_8

ÉCOLE
COLLÈGE
LYCÉE

MARS

Semaine 10	Semaine des DST sur le niveau seconde (du 6 au 9)		
Lundi 5	Formation SGCQS, 3ème4		
Mardi 6	Bilans 2ndes		
Jeudi 8	Réunion APS à Jasa Fontainebleau		
	Sortie, journée Masterclass à l'école polytechnique - Terminales volontaire		

Semaine 11			
Mardi 13	Place des métiers à l'UTEC, 2ndes 1 et 3		
Mercredi 14	Olympiades des Mathématiques, 1ère S, 1ère STI2D		
Jeudi 15	Kangourou des Maths, 6èmes et 5èmes		
Vendredi 16	Planétarium dans l'amphi V. Pons		
	Journée de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable		
	Célébration de la St Patrick dans l'amphi S. Antonio de Lisboa, 6èmes		

Semaine 12	Voyage Angleterre, 5èmes 5-7		
	Voyage Angleterre, 5èmes 6-8		
	Oraux d'anglais, 2ndes		
Jeudi 22	Inauguration officielle de l'exposition REGARDS		
	ECE Blanc, Tle S		
Samedi 24	Arrivée des correspondants américains		
	Echange ECST & Pennsbury High School, 2ndes		

Semaine 13	Bilan toutes matières écrites, 1ères		
Mardi 27	Formation SGCQS dans l'amphi V. Pons, 3ème5		
Vendredi 30	Chemin de croix ECST EST dans l'amphi V. Pons		
	Chemin de croix Eglise d'Ozoir, 6èmes		

AVRIL

Semaine 14	Voyage USA (NY et Washington), 2ndes (départ le Dimanche 8 avril)		
Mardi 3	Brevet Blanc n°2, 3èmes		
	Projet oral dans l'amphi V. Pons, 1ères		
	Formation SGCQS, 3ème6		
Mercredi 4	Brevet Blanc n°2, 3èmes		
	Projet oral dans l'amphi V. Pons, 1ères		
Jeudi 5	Projet oral dans l'amphi V. Pons, 1ères		
Vendredi 6	Fin des AI Lycée		
	Arrêt des notes Collège		
	Projet oral dans l'amphi V. Pons, 1ères		
	Journée sans cartable (Ecole)		
Samedi 7	Echange ECST/Pennsbury High School, 2ndes		
	Départ des élèves du Campus Echange ECST/Pennsbury High School 2ndes		

ÉCOLE
COLLÈGE
LYCÉE

AVRIL

Semaine 15	Voyage USA Ouest, 2ndes		
	Voyage Irlande, 2ndes		
	Voyage Amsterdam, 2ndes		
	Bac Blanc n°2, Terminales		
	Echange ECST/Pennsbury High School, 2ndes		
Lundi 9	Préparation du Bilan, 4èmes	•	
Jeudi 12	Spectacle Théâtre anglais dans l'amphi V. Pons, 1ère L		•
	Test ASSR1, 5èmes	•	
Vendredi 13	Représentation « Ecran total » ART-K CIE dans l'amphi V. Pons, 5èmes	•	

Vacances de Pâques : du vendredi 13 avril au soir au Lundi 30 avril au matin

Semaine 16	FRAT à Lourdes		
Lundi 16	Echange ECST/Pennsbury High School (+NY), 2ndes		•
Mardi 17	Retour Voyage USA (NY et Washington), 2ndes		•
Mercredi 18	Retour Voyage USA Ouest, 2ndes		•

MAI

Semaine 18	Expression Orale, Terminales		
	Restitution des dossiers BAC, Terminales STI2D		
Mardi 1	<i>Fête du Travail</i>		
Mercredi 2	Bilan, 4èmes	•	
	Pèlerinage à Lisieux	•	•
Jeudi 3	Bilan, 4èmes	•	
	Place des métiers à l'UTEC, 2ndes 2 - 4		•
Vendredi 4	Sortie Lycéens volontaires « Art » Yasmina Réza		•

Semaine 19			
Lundi 7	Passage de l'ASSR2, 3èmes	•	
	Place des métiers à l'UTEC, 2ndes 2 - 5		•
Mardi 8	<i>Fête de la Victoire 1945</i>		
Jeudi 10	<i>L'Ascension</i>		
Vendredi 11	<i>Cours vaquent Collège & Lycée</i>		

Semaine 20	Oraux Français, 2ndes		
	Répétition Projet Oral dans l'amphi V. Pons, 1ères		
Lundi 14	Visite de la maison des abeilles et d'une ferme pédagogique, 6ème	•	
Mardi 15	Réunion des parents correspondants (Ecole)	•	
Jeudi 17	Réunion Parents Correspondants 3ème trimestre	•	•
	Visite de la maison des abeilles et d'une ferme pédagogique, 6ème	•	
Dimanche 20	<i>Pentecôte</i>		

ECST4U_SAVE THE DATE²_10

ÉCOLE
COLLÈGE
LYCÉE

MAI

Semaine 21	
Lundi 21	Lundi de Pentecôte
Jeudi 24	Oraux Blancs Français et Histoire-Géographie n°2, 1ère STI2D Visite de la maison des abeilles et d'une ferme pédagogique, 6ème
Vendredi 25	Oraux Blancs Français et Histoire-Géographie n°2, 1ère STI2D Arrêt des notes Collège et Lycée
Semaine 22	
Lundi 28	Répétition Projet Oral à l'Espace Horizon, 1ères Visite de la maison des abeilles et d'une ferme pédagogique, 6ème
Mardi 29	Echange Franco-Allemand Formation SGCQS dans l'amphi V. Pons, 3ème 7 Spectacle Projet Oral - Espace Horizon
Jeudi 31	Entretiens/Bilan du Conseil, 2ndes

JUIN

Vendredi 1	Sortie au cinéma, 1ères The Last Day, Terminales Retraite Sacrements, Collège
Samedi 2	Messe des Sacrements
Semaine 23	Voyage Italie, 6èmes
Lundi 4	Formation SGCQS dans l'amphi V. Pons, 3ème8
Mercredi 6	Sortie Cinéma, 2ndes Journée Accueil nouveaux 6èmes à ECST Ouest
Jeudi 7	ECE, Terminales S
Semaine 24	Stage en entreprise, 4èmes
Mardi 12	Fin des cours, 4èmes Journée Américaine dans l'Amphi V. Pons, 4èmes
Jeudi 14	Retour Voyage Italie, 6èmes

JUILLET

Semaine 25	Fin des cours, 3èmes, 5èmes, 6èmes Cyber ECST avec Mme Fournier, 3èmes
Samedi 23	Célébration de la confirmation en l'église des pèlerins d'Emmaüs
Dimanche 24	Kermesse + Messe Garden Party
Semaine 26	Lundi 25 Ecole primaire fermée
Semaine 27	Lundi 4 Date limite retour comptes-rendus de PEP des 2ndes
Vendredi 6	Dernier jour de classe d'école



6ÈME

- 6^{ème} 1 Vendredi 9 mars 2018 à 19h00
- 6^{ème} 2 Lundi 12 mars 2018 à 16h40
- 6^{ème} 3 Lundi 12 mars 2018 à 17h50
- 6^{ème} 4 Vendredi 9 mars 2018 à 17h50
- 6^{ème} 5 Vendredi 9 mars 2018 à 16h40
- 6^{ème} 6 Mardi 6 mars 2018 à 19h00
- 6^{ème} 7 Mardi 6 mars 2018 à 17h50
- 6^{ème} 8 Mardi 6 mars 2018 à 16h40

5ÈME

- 5^{ème} 1 Lundi 5 mars 2018 à 19h00
- 5^{ème} 2 Lundi 5 mars 2018 à 17h50
- 5^{ème} 3 Lundi 5 mars 2018 à 16h40
- 5^{ème} 4 Jeudi 8 mars 2018 à 16h40
- 5^{ème} 5 Mardi 13 mars 2018 à 19h00
- 5^{ème} 6 Mardi 13 mars 2018 à 17h50
- 5^{ème} 7 Mardi 13 mars 2018 à 16h40
- 5^{ème} 8 Jeudi 8 mars 2018 à 17h50

4ÈME

- 4^{ème} 1 Mardi 6 mars 2018 à 17h50
- 4^{ème} 2 Mardi 6 mars 2018 à 16h40
- 4^{ème} 3 Mardi 6 mars 2018 à 19h00
- 4^{ème} 4 Jeudi 8 mars 2018 à 19h00
- 4^{ème} 5 Jeudi 8 mars 2018 à 17h50
- 4^{ème} 6 Jeudi 8 mars 2018 à 16h40
- 4^{ème} 7 Jeudi 15 mars 2018 à 16h40
- 4^{ème} 8 Jeudi 15 mars 2018 à 17h50

3ÈME

- 3^{ème} 1 Vendredi 9 mars 2018 à 16h40
- 3^{ème} 2 Vendredi 9 mars 2018 à 17h50
- 3^{ème} 3 Vendredi 9 mars 2018 à 19h00
- 3^{ème} 4 Lundi 5 mars 2018 à 19h00
- 3^{ème} 5 Lundi 5 mars 2018 à 17h50
- 3^{ème} 6 Lundi 5 mars 2018 à 16h40
- 3^{ème} 7 Lundi 12 mars 2018 à 16h40
- 3^{ème} 8 Lundi 12 mars 2018 à 17h50

2NDE

- 2^{nde} 1 Vendredi 9 mars 2018 à 17h40
- 2^{nde} 2 Jeudi 15 mars 2018 à 17h40
- 2^{nde} 3 Mardi 20 mars 2018 à 17h40
- 2^{nde} 4 Jeudi 8 mars 2018 à 16h45
- 2^{nde} 5 Mardi 13 mars 2018 à 17h40

1ÈRE

- 1^{ère} ES Jeudi 8 mars 2018 à 18h45
- 1^{ère} L Jeudi 22 mars 2018 à 17h40
- 1^{ère} S1 Mardi 13 mars 2018 à 19h00
- 1^{ère} S2 Lundi 12 mars 2018 à 19h00
- 1^{ère} S3 Lundi 12 mars 2018 à 17h40
- 1^{ère} STI2D Jeudi 15 mars 2018 à 18h00

TERM

- T^{le} ES Lundi 16 mars 2018 à 17h40
- T^{le} L Jeudi 22 mars 2018 à 19h00
- T^{le} S1 Lundi 16 mars 2018 à 17h40
- T^{le} S2 Vendredi 16 mars 2018 à 17h40
- T^{le} S3 Jeudi 22 mars 2018 à 17h40
- T^{le} STI2D Jeudi 15 mars 2018 à 16h45

Baccalauréat²⁰¹⁸ épreuves écrites

	ES	L	S	STI2D
Lundi 18 juin	Philosophie de 8h à 12h	Philosophie de 8h à 12h	Philosophie de 8h à 12h	Philosophie de 8h à 12h
	Français (EA*) de 14h à 18h	Français & Littérature (EA*) de 14h à 18h	Français (EA*) de 14h à 18h	Français (EA*) de 14h à 18h
Mardi 19 juin	Histoire Géographie de 8h à 12h	Histoire Géographie de 8h à 12h	Histoire Géographie de 8h à 12h	Mathématiques de 14h à 18h
Mercredi 20 juin	Sciences (EA*) de 8h à 9h30	Sciences (EA*) de 8h à 9h30		
	L.V.1 (partie écrite) de 14h à 17h	L.V.1 (partie écrite) de 14h à 17h	L.V.1 (partie écrite) de 14h à 17h	L.V.1 (partie écrite) de 14h à 17h
Jeudi 21 juin	SES de 8h à 12h (Spé SES de 8h à 13h)	Littérature de 8h à 10h	Physique chimie de 8h à 11h30	ETT de 14h à 18h
Vendredi 22 juin	Mathématiques de 8h à 11h	Mathématiques de 8h à 11h	Mathématiques de 8h à 12h	
	L.V.2 (partie écrite) de 14h à 16h	L.V.2 (partie écrite) de 14h à 17h	L.V.2 (partie écrite) de 14h à 16h	L.V.2 (partie écrite) de 14h à 16h
Lundi 25 juin		Latin de 14h à 17h	SVT de 14h à 17h30	Physique chimie de 8h à 11h

(EA*) = Épreuves Anticipées 1^{ère}

Baccalauréat²⁰¹⁸ épreuves orales

EA : Épreuves Anticipées de 1^{ère}

Du 4 mai au 12 juin	Oraux de langues classe de terminale L	L
Jeudi 7 juin	Évaluations des compétences expérimentales	S
Du 26 juin au 2 juillet	Oraux classes de 1^{ères} :	
	Épreuves orales anticipées de français	STI2D / L / ES / S
	Épreuves orales anticipées d'histoire-géographie	STI2D
Les 16, 23 et 30 mai	Épreuves orales facultatives de langues courantes et LCA : Latin	ES / L / S
	Épreuves facultatives :	
Du 22 au 30 mai	Italien, Chinois	ES / L / S
Du 22 au 31 mai	Arts (sauf Danse)	ES / L / S
Du 14 au 18 mai	Éducation Physique et Sportive	ES / L / S / STI2D
Du 06 au 08 juin	Spé : Droit enjeux du monde contemporain	L

Baccalauréat²⁰¹⁸ Fin de session

Vendredi 6 juillet	à partir de 10h00 : affichage des résultats
Du lundi 9 juillet au mardi 10 juillet	Oraux du second groupe dans les centres de délibération N.B : oraux du 2 ^{ème} groupe de langues (autres qu'anglais, allemand, espagnol) et de français : le 9 juillet à 14h au S.I.E.C.
Jeudi 12 juillet	14h00 : mise en ligne des résultats des épreuves anticipées

Brevet des collèges²⁰¹⁸

Jeudi 28 juin	Vendredi 29 juin
9h-10h30 Français 1 ^{ère} partie (grammaire et compétences linguistiques - compréhension et compétences d'interprétation - dictée)	9h-11h Histoire et géographie Enseignement moral et civique
10h45-12h15 Français 2 ^{ème} partie (rédaction)	13h30-14h30 Sciences (physique-chimie et/ou sciences de la vie et la terre et/ou technologie)
14h30-16h30 Mathématiques	

OPÉRA

Avant un parcours parmi les principaux monuments de la capitale en bus, les CE1C ont eu la chance, en octobre, de découvrir le fabuleux Opéra Garnier de Paris. Des décors grandioses et une visite guidée très appréciées des enfants !



MAISON DE RETRAITE

Dans le cadre d'un échange avec les classes de CP, les élèves CPA sont allés à la maison de retraite d'Ozoir pour présenter différents chants. La chorale était, comme à son habitude, menée par Sylvie Terribilini.

Nos élèves ont même pu profiter d'un temps d'échange et de jeux de société avec les personnes âgées.



PLANETARIUM

En lien avec les sciences, les CM2 ont fait appel à un intervenant spécialisé sur l'Espace et l'astronomie.

C'est sous un dôme spectaculaire installé dans l'atrium qu'il a effectué son intervention. Enfants et adultes ont été impressionnés et captivés.



SEMAINE DE LA FRITE

Après de nombreuses années de demandes au conseil des enfants, la vie scolaire et Scolarest ont accepté la requête des délégués de classe : Avoir des frites pour le repas de midi.

La formule retenue donne naissance à la « Semaine de la frite ». Exemple pour cette première, lundi CM1-CM2, mardi Maternelle-CP, jeudi CE1-CE2 et vendredi les 6èmes.

Cette grande première en janvier a rencontré un fort succès et nous avons pu constater une forte baisse du gaspillage alimentaire. Coïncidence ;)?



NETTOYONS LA NATURE - SUITE

Nous rappelons qu'au mois d'octobre, les élèves de CE1 et CE2 se sont associés aux 6èmes pour participer à l'opération organisée par la ville d'Ozoir et les Centres Leclerc « Nettoyons la nature ». Une grande expédition menée à travers la ville le vendredi 22 septembre afin de sensibiliser à la gestion de nos propres déchets.

Mi-janvier, quatre élèves de CE2B ont présenté un résumé de cette journée lors d'une réunion de l'OSU, Organisation des Sixièmes Unies.



LSF EN MATERNELLE

Initiation au langage des signes pour les classes de maternelle.

Nos élèves prennent beaucoup de plaisir dans l'apprentissage de cette communication gestuelle. Un grand merci à Catarina pour ses interventions.

SAVE THE DATE

Chasse aux œufs
Journée sans cartable
Conseil des enfants #2
Course de solidarité
Concert Rétina
Semaine des talents
Concert annuel
Kermesse

Mardi 3 avril
Vendredi 6 avril
Mardi 10 avril
Vendredi 13 avril
Vendredi 4 mai
Semaine du 14 mai
Semaine du 22 mai
Dimanche 24 juin



__AU COLLÈGE : CONSEILS DE CLASSE, ASSR, PREMIER SECOURS ...

L'épisode neigeux a perturbé le bon fonctionnement du Campus, les transports scolaires ne desservant plus, un grand nombre d'élèves n'a pu se rendre jeudi et vendredi au collège. Les professeurs ont accompagné au mieux les jeunes présents qui ont découvert un établissement sous un autre jour.

Le mois de Mars sera consacré aux conseils de classe, puis dans les mois qui suivront l'attention se portera sur la préparation des prochains examens blancs pour les quatrièmes et troisièmes, sur la passation de l'ASSR en cinquième et troisième.

Cette année, quatre formateurs aux premiers secours ont mis leurs compétences en pratique afin d'initier tous les élèves de troisième aux gestes d'urgence.

Des ateliers, notamment pour l'apprentissage des leçons, ont été mis en place afin d'aider des élèves en difficulté.

L'équipe des responsables collège reste disponible pour répondre le mieux possible à vos questions.

• *Dominique Baumann, directrice des études collège*



6^{ème}

Les conseils de classe du premier trimestre sont passés et bien que l'année de 6^{ème} ne pose pas de souci particulier pour la plupart de nos élèves, certains ont tout de même besoin d'être plus suivis ou cadrés, d'où la **mise en place de contrats**. La réunion parents-professeurs a d'ailleurs été l'occasion de faire le point sur l'autonomie et le travail de certains.

Au second trimestre le choix d'une éventuelle option pour l'entrée en 5^{ème} sera à réfléchir. La possibilité de faire **du latin ou du chinois** sera proposée mais face au nombre important de demandes, seuls les meilleurs dossiers seront retenus. N'hésitez pas à poser vos questions ou à demander un avis au professeur principal de votre enfant.

Enfin, une **conférence sur la prévention routière**, la mise en place de **séances d'aide aux devoirs**, un concours de lecture, des festivités autour de la Saint Patrick, et un défilé avec des masques confectionnés en cours d'arts plastiques viendront ponctuer le 2^{ème} trimestre.

Toute l'équipe reste disponible pour vous recevoir si besoin.

• *Marjorie Remacle, Responsable niveau 6^{ème}*



5^{ème}

Rénovation des classes de 5^{ème} : plusieurs classes de 5^{ème} ont été complètement rénovées à ce jour et elles le seront toutes d'ici quelque temps; c'est maintenant dans un cadre rafraîchi et tendance que les élèves sont accueillis, à la grande satisfaction de tous.



Un autre projet attendu par les élèves depuis longtemps se profile... L'arrivée des Ipads; la **remise des Ipads** aura donc lieu le jeudi 15 Février lors d'une courte cérémonie officielle dans l'Amphithéâtre et les élèves feront ensuite leur mise en fonction avec leurs professeurs principaux. Toutes les indications seront données ce jour-là. Dès que le téléchargement des livres aura été fait, les élèves pourront laisser leurs livres chez eux et ils découvriront très vite de nouvelles utilisations de l'ipad.

En lien avec l'utilisation des ipads et dans le cadre de la prévention des dangers Internet, nous accueillerons la compagnie Art-k, qui est spécialisée dans ce domaine, pour une représentation intitulée Ecran Total le vendredi 13 avril. Merci à l'APEL qui prend en charge cette manifestation pour sensibiliser nos jeunes élèves.

Monsieur Lonjon, intervenant en **Sécurité Routière**, a effectué la préparation du test de Sécurité Routière de niveau 1 à raison de deux heures par classe en janvier. Cette préparation sera complétée par le professeur principal. Le test de Sécurité Routière aura lieu le 12 avril sur l'heure de DST. En cas d'absence, les élèves seront convoqués sur le temps de pause du déjeuner pour passer le test.

Le jeudi 15 mars aura lieu le **Concours Kangourou** organisé par les professeurs de mathématiques.

Dans le cadre de l'**éducation des choix**, tous les élèves seront invités d'ici la fin de l'année à présenter un métier de leur choix à leurs camarades.

Enfin, quatre classes anglicistes partiront du 19 au 23 mars **découvrir une région anglaise** comme leurs camarades en décembre dernier.

Tous ces projets ne doivent pas faire oublier aux élèves qu'ils doivent travailler très sérieusement et acquérir des méthodes de travail nécessaires pour la classe de 4^{ème}... Deux créneaux d'aide en mathématiques sont proposés à des petits groupes d'élèves le mardi et le jeudi de 13h à 13h30. Les conseils de classe du second trimestre débiteront dès le retour des vacances d'hiver.

Bon 3^{ème} trimestre à tous !

• *Jocelyne Le Boulanger, Responsable du niveau 5^{ème}*

4^{ème}

La promotion «**Nous sommes Thérèse**» reste sympathique et dynamique mais manque de régularité et d'implication dans son travail personnel. Globalement, l'apprentissage est souvent superficiel et la mise au travail trop lente. Des efforts d'attitude sont à fournir rapidement pendant les interours.

Les conférences sur les addictions (tabac, drogue et alcool) se sont très bien déroulées et le formateur a été satisfait de la réactivité de nos élèves.

Inquiétude : Très peu d'élèves ont déjà trouvé un stage en entreprise contrairement aux autres années. Des séances en lien avec l'Agora vont être organisées pour les guider au mieux. Pensez à utiliser les vacances scolaires pour faire vos démarches car la fin de l'année va arriver vite et le stage est obligatoire.

Dates à retenir :

- Des visites au Tribunal de Melun (audiences correctionnelles) seront organisées en avril et mai pour toutes les classes de 4^{ème} afin de confronter les connaissances purement scolaires à la réalité du système judiciaire français.

- Le Bilan de compétences aura lieu le mercredi 02 mai et le jeudi 03 mai dans quatre matières (Français, Maths, Hist-Géo et LV1) sous la forme de DST communs pour vérifier les acquis de 4^{ème}. Les élèves seront mis en situation d'examen mais il ne s'agit pas d'un examen de passage! Des fiches de révision seront distribuées courant mars pour les guider au mieux.

- Une journée américaine clôturera l'année des 4^{ème} le mardi 12 juin 2018.

• *Sandrine Gire, Responsable du niveau 4^{ème}*

3^{ème}

Après le ski dans les Alpes, les élèves ont retrouvé la neige en Seine et Marne. Malgré les intempéries, ils ont participé au café de l'éducation le samedi 3 février.

Les parents sont conviés à la **réunion sur l'orientation après la troisième** avec Mme BAUMANN, Mme LAMBERT et moi-même le lundi 12 mars à 20H00 dans l'amphithéâtre Vittorio PONS.

Quelques **dates à retenir** pour ce deuxième semestre :

- Le 2^{ème} brevet blanc : les 3 et 4 avril 2018
- L'ASSR 2^{ème} niveau : semaine du 7 mai 2018
- L'oral du brevet des collèges : courant juin 2018
- L'examen final du brevet des collèges : 28 et 29 juin

Bonne continuation pour la fin de cette année scolaire ! Toute l'équipe éducative est à votre disposition.

• *Hélène Vignard, Responsable du niveau 3^{ème}*



_UN SECOND TRIMESTRE SOUS LE SIGNE DES CHOIX ET DE LA CONNAISSANCE



Dans un temps contraint où les réformes se succèdent, Parcoursup pour les terminales, incertitudes de la nouvelle seconde à la rentrée prochaine et réforme du baccalauréat, nous essayons de doter nos lycéens des connaissances nécessaires pour pouvoir choisir leurs études supérieures ou leurs spécialités et anticiper au mieux selon les attendus de leurs futurs établissements. Pour d'autres nous les aidons à savoir expliquer leur parcours en termes de compétences lorsque leur projet d'orientation a évolué. L'ouverture au monde qui nous entoure tout comme la connaissance de notre histoire participent à la construction d'un savoir, d'un savoir être et d'un savoir-faire pour se montrer capables de l'adaptabilité nécessaire dans le contexte actuel.

Atelier Codage - Des secondes connectés

Mercredi 17 janvier entre 8h30 et 12h30, des élèves de seconde ont participé à un atelier de codage en salle NTIC avec des étudiants de l'Epitech. C'était une première expérience et une première approche pour ceux qui souhaitent intégrer la filière STI2D ou qui envisagent de construire un Projet d'Enrichissement Personnel fondé sur l'informatique. Dans cette même salle se trouvaient d'autres élèves, en Science de l'ingénieur, avec leur professeur, Monsieur De Brito, et les robots qu'ils ont construits et paramétrés. L'informatique et les Nouvelles Technologies étaient à l'honneur ce mercredi, dans une salle qui n'a jamais si bien porté son nom au sein d'une école connectée.



Journée Santé 2018@ ECST

Jeudi 25 janvier 2018, l'ensemble du niveau seconde s'est retrouvé autour de la journée santé. À partir d'ateliers pratiques, de conférences, de débats, ou tout simplement d'échanges, les élèves ont pu prendre conscience du capital santé dont dispose chacun et avoir des conseils sur les moyens de l'entretenir, ou sur les moyens de venir en aide à autrui. Chaque élève est donc reparti en gardant à l'esprit ou en réactivant une maxime séculaire : mens sana in corpore sano (un esprit sain dans un corps sain). Car être en bonne santé, physique, morale ou mentale, ce n'est pas seulement pourvoir venir en cours. C'est aussi se sentir bien pour non s'épanouir dans sa vie d'adolescent.



Orientation - Penser l'après baccalauréat dès la seconde

Jeudi 1er février et surtout samedi 3 février - avec la vingtième édition du Café de L'Education - l'ensemble du niveau seconde s'est lancé dans la construction de son projet post bac. Après une première réflexion en classe, les élèves sont allés, notamment, à la rencontre des anciens élèves du Campus - désormais étudiants ou professionnels - pour donner corps à leur souhait de filière, visualiser le parcours le plus adapté ou découvrir tous les possibles - lorsque l'on ne sait pas quoi faire - avec pour seul projet une section en classe de 1ère. Ce travail se poursuivra en mars et mai avec un détour à la Place des Métiers à Emerainville, des entretiens avec les professeurs principaux, le projet de P.E.P. sans doute et les décisions des conseils de classe. Reste à chaque élève de la promotion Cap Thérèse de faire aboutir son projet par un travail et un investissement scolaire adéquats.



_LE VENDREDI 08 DÉCEMBRE, LES PREMIÈRES STI2D ONT FAIT LA CONNAISSANCE DE LEUR PARRAIN, FLORIAN KERHOAS :



Florian KERHOAS & Marcel-François BOUTHÉMY, Directeur Général ECST

« Chers futurs diplômés,

Je m'appelle Florian Kerhoas, ingénieur/inventeur en conception logiciel embarqué et ancien élève de STI à Ste-Thérèse, promo 2011.

Après l'obtention de mon BAC j'ai intégré une école d'ingénieur, l'ESIEE à Marne La Vallée. Je ne savais pas vraiment vers où je me dirigeais à cette époque mais au fur et mesure de mes études, j'ai fait des choix qui m'ont conduit là où je suis aujourd'hui.

Les trois premières années à l'école m'ont permis d'étudier beaucoup de domaines dans les sciences exactes et humaines, tel que les mathématiques, la physique, l'électronique mais aussi le management, la sociologie, l'économie et la finance. Toutes ces disciplines m'ont ouvert l'esprit sur le métier d'ingénieur et petit à petit je commençais à savoir vers où je devais aller. C'est en 4e année que je me suis révélé par la conception d'une multiprise télécommandée par téléphone, le projet HomeLinks. Ce projet a fait des vagues à l'école et nous avons été finalistes d'un gros concours de projets scientifiques. Par la suite, j'ai été contacté par une entreprise (qui avait assisté aux conférences du projet HomeLinks) pour travailler sur un prototype de capteur de plaques d'immatriculation embarqué

pour automatiser les entrées dans les parkings d'entreprise. Ce projet fût une réussite et m'a fait comprendre ce qu'était un ingénieur au sein d'une société. Les 6 derniers mois de ma formation se sont passés dans l'entreprise Sagemcom, un leader dans les terminaux communiquant. J'ai commencé par travailler sur les décodeurs satellites Turc. Au bout des six mois de stage, j'ai reçu une proposition d'embauche en tant qu'ingénieur de conception logiciel. Depuis je suis passé par plusieurs projets en interne, plus ou moins confidentiels et plus ou moins importants. Depuis février j'ai intégré le projet de décodeurs Vodafone. Le client est le deuxième plus gros opérateur de télécommunication du monde, et mon travail est actuellement déployé en Espagne, au Portugal, en Italie, en Nouvelle Zélande et bientôt en Grèce sur des millions de décodeurs.

En parallèle des projets, j'ai inventé un système de protection contre les surtensions liées à la foudre. J'ai pu déposer mon premier brevet en Juillet 2017, il sera publié fin 2019. Je suis actuellement en train de rédiger mon deuxième brevet qui est une solution permettant de réduire considérablement le téléchargement de données sur les décodeurs pour ainsi réduire la consommation électrique global d'un parc de décodeurs déployés. Il sera déposé début 2018.

Je suis très heureux de pouvoir vous parrainer et j'espère pouvoir vous guider à travers les nombreux projets que vous allez entreprendre. Vous allez surement passer par des échecs mais ne baissez jamais les bras, croyez en ce que vous faites, allez jusqu'au bout des choses et n'ayez pas peur quand vous croirez que quelque chose est insurmontable car quand vous y arriverez, vous serez les plus heureux du monde.

Je voudrais finir par une citation d'Albert Einstein :

« Une personne qui n'a jamais fait d'erreurs n'a jamais tenté d'innover »

Merci,
Florian Kerhoas»

La rencontre s'est poursuivie par des échanges informels.

• *Christelle MANSOUTRE-CRAPART, Responsable Filière STI2D*





La poésie est une arme [...] les poètes doivent prendre conscience de leur pouvoir. Il faut entretenir l'espoir, faire résonner un refus absolu et vital Gaëlle Nohant

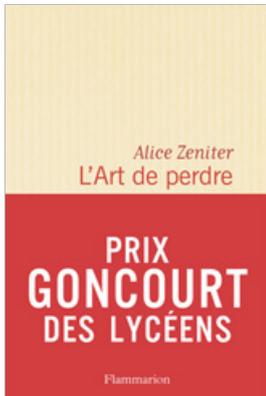
Légende d'un dormeur éveillé, Gaëlle Nohant

Gaëlle Nohant conduit ses lecteurs sur les pas du poète Robert Desnos à Cuba, en Espagne et dans le Paris des années folles, de la montée des fascismes et du Front Populaire, pendant l'Occupation et la Résistance. Desnos se lie d'amitié avec les écrivains Alejo Carpentier, Federico Garcia Lorca, Pablo Neruda, Ernest Hemingway, John Dos Passos, Louis Aragon, Paul Éluard, Jacques Prévert, Jean Cocteau, Antonin Artaud, les acteurs Madeleine Renaud, Jean-Louis Barrault, Jean Marais, les peintres Joan Miro, Pablo Picasso et Léonard Foujita. Il aime Yvonne Georges mais surtout Youki. Né en 1900, Robert Desnos était un enfant du siècle dont le destin fut brisé prématurément. Parce qu'il refusa de plier, il entra dans la résistance, se fit faussaire, espion puis prit les armes. Ce roman retrace sa vie jusqu'à son départ pour Auschwitz puis donne la parole à Youki qui tint un journal en attendant en vain le retour de son amour perdu.

« Je pense à toi Desnos qui partis de Compiègne
[...] Accomplir jusqu'au bout ta propre prophétie
Là-bas où le destin de notre siècle saigne »

Louis Aragon

Fruit de longs mois de recherche et de travail ce roman biographique se révèle passionnant et surtout essentiel pour redéfinir le vrai courage en des temps troublés.

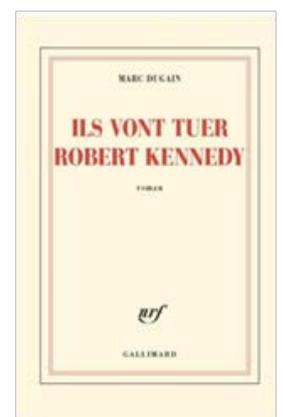


L'Art de perdre, Alice Zeniter

Pour son édition 2017, le Prix Goncourt des Lycéens a choisi de couronner *L'Art de perdre* d'Alice Zeniter, un roman qui permet à l'auteur de se plonger dans ses lointaines racines algériennes parce que « Quand on est réduit à chercher sur Wikipédia des renseignements sur un pays dont on est censé être originaire, c'est peut-être qu'il y a un problème. » Au fil des pages, les lecteurs assistent aux prémices puis au déchaînement de la guerre d'Algérie avec tous ses excès : « C'est ça une guerre d'indépendance : pour répondre à la violence d'une poignée de combattants de la liberté qui se sont généralement formés eux-mêmes, dans une cave, une grotte ou un bout de forêt, une armée de métier, étincelante de canons en tous genres, s'en va écraser des civils qui partaient en promenade. » Un roman passionnant qui évoque avec émotion et délicatesse des thèmes intemporels comme l'irrationalité des hommes, les destins brisés par les aléas de l'Histoire, la douleur de l'exil, la difficulté à trouver sa place dans un nouveau pays qui ne veut pas de vous, le poids de cet héritage douloureux pour les nouvelles générations. Une saga familiale riche et passionnante.

Ils vont tuer Robert Kennedy, Marc Dugain

Avec *Ils vont tuer Robert Kennedy*, Marc Dugain signe un roman brillant et passionnant. Après *La Malédiction d'Edgar* et *L'Avenue des géants*, il confirme sa passion pour les Kennedy qui hantent son œuvre romanesque. Cette chronique d'une mort annoncée mêle documentation historique, roman d'espionnage, analyses politico-politiciennes... Le narrateur du roman, Mark O'Dugain – toute coïncidence n'est sans doute pas fortuite – enquête sur la mort violente de ses parents qu'il croit liée à celle de Robert Kennedy. Il se livre alors à l'analyse de « [...] ce drame shakespearien, celui de deux frères cheminant vers la mort, inexorablement. » Sous couvert de lutte contre le communisme, les intérêts individuels d'une minorité signent le glas des rêves de toute une génération. Les assassinats de JFK, puis de Martin Luther King et enfin celui de RFK, le programme MK-Ultra, sont autant de mensonges d'État et de complots ourdis par « des gens malsains qui n'ont que des objectifs malsains » qui préfèrent mettre à la tête de la plus grande puissance mondiale un « George W. Bush [...] à qui il manqué certainement un quart d'heure de cuisson à la naissance » ou « un faiseur ébouriffé [...] un escroc de l'image [...] le président le plus consternant de l'histoire américaine. » Mais ce n'est qu'un roman...



Mon sommeil sera paisible, Alain Absire

Alain Absire évoque les dernières années de la vie de Maximilien Robespierre. Il livre un portrait original de l'Incorruptible. L'homme de la Terreur y est décrit avec ses faiblesses et sa part d'humanité. Dès les premières pages, il rencontre Marie Curtius, une céroplasticienne dont l'oncle s'occupe du Cabinet des curiosités (ancêtre du musée Grévin). Marie possède un don particulier, non seulement elle capte le physique de ses modèles mais elle est aussi capable de leur rendre une âme. Lui, l'orphelin, qui n'a jamais connu la tendresse découvre enfin les sentiments, malheureusement en une période d'effroi et de violence. Celui que l'on considère comme un vrai sanguinaire répugne pourtant à recourir à la peine de mort et n'assiste à aucune exécution. Mu par une foi indéfectible en l'idéal révolutionnaire, il fait le sacrifice de sa vie pour la rédemption du peuple régicide. Ne lui doit-on pas les valeurs fondatrices de notre République : Liberté, Égalité et Fraternité ?



La Sorcière, Camilla Läckberg

Une malédiction vieille de trois siècles peut-elle encore faire des victimes de nos jours ? Au XVIIIème siècle, en pleine chasse aux sorcières, Elin Jonsdorter est la cible de la jalousie et de la haine de ses proches. Condamnée à mort pour actes de sorcellerie, elle lance, du haut de l'échafaud, une violente imprécation contre ses dénonciateurs et toute leur descendance. La petite ville suédoise de Fjällbacka est aujourd'hui le théâtre d'un nouveau drame. Une fillette de quatre ans, Nea, est retrouvée assassinée dans des circonstances similaires à un meurtre commis trente ans plus tôt. Cette coïncidence troublante complique la nouvelle enquête de l'inspecteur Patrick Hedström. D'anciennes blessures mal cicatrisées refont surface. Il peut néanmoins compter sur le soutien et les conseils de sa romancière d'épouse Erika Falk. Sur fond de harcèlement scolaire, de dégâts causés par les réseaux sociaux et de divisions sur l'attitude à adopter à l'égard des réfugiés, Camilla Läckberg propose un épisode particulièrement abouti. Il faut attendre de plus en plus longtemps entre chaque roman, certes cela vaut la peine ici... à moins d'apprendre le suédois ...

Une fois dans ma vie, Gilles Legardinier

Eugénie approche la soixantaine. Un soir elle envisage de sauter du haut du toit du théâtre où elle réside et travaille pour en finir. Ni son mari si prévenant, ni ses enfants trop absents ne semblent pouvoir combler le vide de son existence parce qu'« On porte toujours le pire tout seul ». Cependant, son amitié pour Céline, jolie trentenaire, qui assume seule avec difficulté l'éducation de son jeune fils Ulysse, et pour la jeune Juliette, qui cherche désespérément l'amour, la tire du désespoir. Elle entreprend de sauver le théâtre au bord de la ruine et trouve ainsi un nouveau sens à sa vie. Gilles Legardinier renoue avec la comédie et interroge avec humour la complexité des sentiments humains.



La tresse, Laetitia Colombani

En Inde, Smita, une intouchable condamnée par sa naissance à nettoyer les latrines, rêve de voir sa fille, Lalita, échapper à son destin. Afin de lui offrir une vie digne, elle entreprend de lui faire intégrer l'école. En Sicile, lorsque son père sombre dans le coma, Giulia se retrouve à la tête de l'entreprise familiale de traitement de cheveux naturels. Au Canada Sarah, avocate réputée, découvre qu'elle est atteinte d'un cancer. Chacune de ces trois femmes se distingue par son courage et sa détermination à refuser ce que le sort lui a réservé. Face aux épreuves, elles choisissent de se battre. Une tresse d'opiniâtreté, d'espérance unit dès lors ces trois femmes. Dans ce premier roman Laetitia Colombani signe trois beaux portraits de femmes libres que les lecteurs regrettent de quitter bien trop tôt.



GAËLLE NOHANT

Gaëlle Nohant se consacre à l'écriture depuis une dizaine d'années. Inspirée notamment par Dickens et par les écrivains victoriens, cette jeune femme qui construit le canevas de sa narration à partir d'une base documentaire importante, défend une littérature à la fois exigeante et populaire.

BIBLIOGRAPHIE

L'Ancre des rêves,
Éditions Robert Laffont, 2007

L'Homme dérouté,
Éditions Géheiss, 2010

La Part des flammes,
Éditions Héloïse d'Ormesson, 2015

Légende d'un dormeur éveillé,
Éditions Héloïse d'Ormesson, 2017



_HISTOIRE ET MÉMOIRES : SE SOUVENIR POUR MIEUX CONSTRUIRE L'AVENIR...

>> Les élèves du cycle terminal ont pu parcourir les sentiers de notre histoire récente et poser leurs pas sur les traces laissées par les hommes du XXème siècle car se souvenir c'est bâtir l'avenir.

>> Les 1ères ES-L ont ainsi pu visiter les sites de Verdun et se souvenir de cette terrible bataille, cent ans après les mutineries des soldats poussés à bout.

>> Certains parmi eux ont eu le privilège de se rendre à Auschwitz sur invitation du Mémorial de la Shoah et de la Région Ile de France.

>> Tous les élèves du niveau première ont pu assister à la représentation de *Ici il n'y a pas de pourquoi*, une phrase qui résume à elle seule toute l'absurdité du système concentrationnaire. C'est le titre choisi par Primo Levi pour l'adaptation théâtrale de son récit *Si c'est un homme*.

>> De même l'historien Preux leur a fait une conférence sur la Shoah par balles.

>> Enfin, les Terminales ES-L ont passé une semaine à Berlin, sur les traces des deux guerres mondiales, de la guerre froide et de la construction européenne.

• *Françoise Rodriguez*



L'ÉCOLE DU SAVOIR, L'ÉCOLE DU BIEN-ÊTRE ...

Depuis, septembre j'ai le plaisir de partager avec nos lycéens, des séances de sophrologie.
Les élèves de 6ème 1 ont eux aussi pu découvrir et apprécier cette discipline.



C'est une méthode psychocorporelle qui permet de se détendre physiquement, moralement, émotionnellement. Ressourcés, les élèves retrouvent leur confiance, l'estime de soi, se motivent, se projettent, prennent conscience de leurs capacités.

“ **SOPHROLOGIE :**
Thérapie pour se sentir à l'aise
Une science de méditation
corporelle ”



VOICI QUELQUES TÉMOIGNAGES :

Selon moi, la sophrologie est une science de méditation corporelle. Elle permet de rééquilibrer nos émotions, nos pensées, nos angoisses ... en travaillant essentiellement sur la respiration et la visualisation d'images.

L'atelier de sophrologie nous procure un moment de détente afin de mieux appréhender la semaine, les DST, les oraux ... Ce moment a été bénéfique pour moi car il a su m'aider à l'approche de mon DST. Je me suis sentie plus calme et au début de l'examen. Pendant la séance, j'ai l'impression d'être dans une bulle, et j'essaie de ne plus penser à rien. Je ressors légèrement fatiguée mais surtout vidée comme libre avec le sentiment d'être légère.

“ **L'art de se détendre** ”

>> *Justine*

Sophrologie : Thérapie pour se sentir à l'aise, accompagnée de différents exercices de relaxation pour se vider de mauvais esprits en nous, reprendre confiance en nous.

Ces exercices m'ont permis de me reposer, me relaxer. Vider ma tête et j'ai beaucoup aimé.

>> *Océane*

D'après moi la sophrologie est un moyen de se concentrer sur soi-même et d'apprendre à se sentir mieux en se détendant et en éloignant nos sentiments négatifs. J'ai ressenti beaucoup de calme et je me suis sentie paisible.

“ **Apprendre à se sentir mieux** ”

>> *Marinna*

La sophrologie, pour moi, c'est l'art de se détendre, retrouver confiance en soi, se détacher de notre esprit pendant un temps donné. Je me suis sentie détendue, détachée, calme et relaxée. C'était une expérience très agréable alors je ne suis pas très réceptive à ce genre de relaxation d'habitude.

>> *Pauline*

Pour moi la sophrologie c'est un moyen calme quand les problèmes de la vie nous empêchent de réfléchir à ses capacités. Cela permet du recul et de réfléchir au meilleur de nous-mêmes.

“ **Un moyen de revenir au calme** ”

Pendant la séance, je me suis sentie aussi bien que dans mon lit et j'ai pris conscience que je suis seule à décider de mes sentiments et à savoir ce que je ressens, ce que je veux.

>> *Karen*

LE CONCOURS GÉNÉRAL

Chaque année, le Concours général réunit les meilleurs lycéens de France pour des épreuves qui vont de la traditionnelle composition française aux problèmes de mathématiques et sciences physiques ou d'économie, en passant par les versions latine et grecque... Ce concours témoigne du fait que l'excellence se fonde aussi sur le goût de l'effort gratuit, le plaisir et la curiosité intellectuels. Il rappelle que le niveau du baccalauréat n'est, bien heureusement, pas une fin en soi.

Si ce sont les grands lycées parisiens qui se partagent les premiers prix, ECST présente régulièrement des candidats. Anouchka et Pierre ont ainsi pu participer à l'Atelier imaginaire qui s'est déroulé à Lourdes en octobre et qui récompensait leur participation de l'an dernier.

• *Françoise Rodriguez*

Participer au concours général est une véritable opportunité et un privilège. Lorsque Mme Rodriguez me l'a proposé, j'ai voulu m'inscrire dans l'optique de valoriser mon dossier pour les grandes écoles. Mais le concours général m'a permis d'appréhender une discipline que j'apprécie dans un contexte autre que scolaire. En effet, j'ai eu une occasion unique de rencontrer et d'échanger avec d'autres lycéens, dans une ambiance vraiment sympathique d'émulation et d'ouverture d'esprit.

Bien que je n'aie remporté aucun prix, je suis fier d'avoir participé à ce concours prestigieux et stimulant. Je souhaite à d'autres Thérésiens de vivre cette expérience, et de représenter brillamment notre école.

Pierre PARLEBAS, TS1

A la suite du concours général, en composition française, un séjour de cinq jours nous a été proposé. Après une courte réflexion, Pierre et moi décidons d'y participer. Nous vivons alors une expérience très enrichissante. Ce séjour fut rythmé par de belles rencontres (jeunes, organisateurs et écrivains...) et par de nombreuses activités culturelles (conférences, visites et concerts...).

Je suis, pour ma part, ravie de ce voyage. Je ne remercierai jamais assez ma professeure de Français, Mme Rodriguez, qui m'a donné la chance de saisir cette opportunité.

Anouchka BELGRAND, TS1



Depuis 1747 en France, le concours général est un concours destiné à récompenser chaque année les meilleurs élèves des classes de première et de terminale dans le concours général des lycées, et des apprentis dans le concours général des métiers.

On compte parmi les lauréats Arthur Rimbaud, Charles Baudelaire et Jean Jaurès en latin, Georges Pompidou en grec, Léon Blum en philosophie, Louis Pasteur, Henri Bergson, Victor Hugo...

Ce concours est particulièrement difficile puisque seuls 18 élèves au maximum par matière sont récompensés (3 prix, 5 accessits, 10 mentions), alors que le nombre de candidats peut s'élever par exemple à plus du millier dans certaines disciplines.

Les élèves de première peuvent concourir :

en français, en histoire, en géographie, en arts plastiques, en éducation musicale, en version latine, en thème latin, en version grecque.

Les élèves de terminale peuvent concourir :

en dissertation philosophique, en sciences de la vie et de la terre, en mathématiques, en physique-chimie, en sciences de l'ingénieur, en sciences économiques et sociales, en allemand, en anglais, en arabe, en chinois (depuis 2007), en espagnol, en hébreu, en italien, en portugais, en russe.

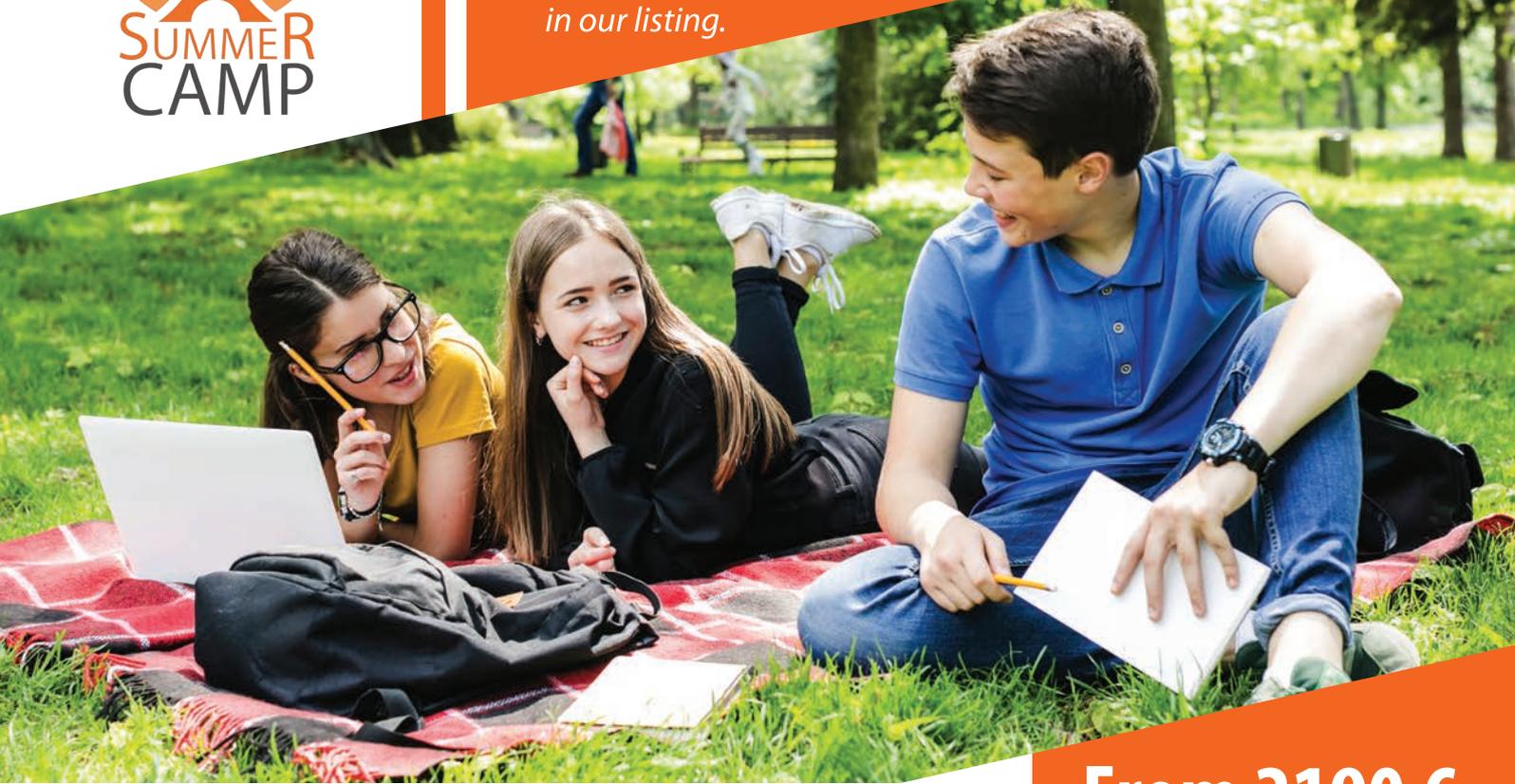
Certaines matières en terminale dépendent des séries.



Summer 2018 - 10/17 Years

11/08/2018 -> 31/08/2018

*Great location : 20min from Paris,
15min from Disneyland Paris. Practice French
language or the one you wish
in our listing.*



Make it the Best Summer Ever !

ECST Summer Camp gives you the location available on site for sport, performing art, theatre, music, football, basket, climbing, golf, shooting and many more. You're staying next to the « Château » in a classy air conditioned building. Merge with French culture by enjoying implementing other activities of your pick.

ECST Summer Camp se déroulera dans un lieu permettant de pratiquer l'art, le théâtre, la musique, différents sports comme le football, le basket, l'escalade, le golf, le tir sportif et bien d'autres activités. Vous séjournerez non loin du « Château de la Doure » dans un bâtiment de classe supérieure climatisé. Vous pourrez vous imprégner de la culture française tout en profitant d'autres occupations de votre choix.

From 2190 €

*Three weeks all inclusive
Free admission*

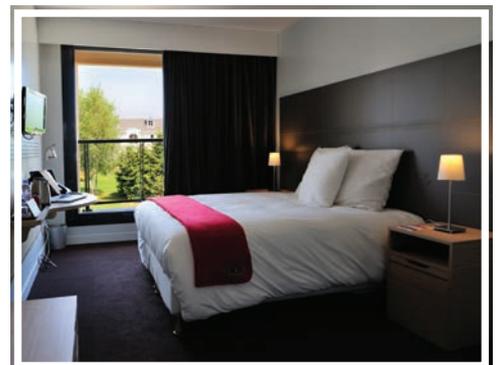
Contact



summercamp.ecst.org

✉ summercamp@ecst.org

☎ +33 7 85 754 231



Summer Camp a concept by ECST, a French education group since 1992