





Éric M'Farredj Chef d'établissement 2nd degré - coordinateur

Je tiens à saluer l'énergie, le dynamisme et l'engagement de chacun d'entre vous, qui contribuent à faire de notre établissement un lieu d'excellence et d'épanouissement.

Chers Parents, Chers Élèves, Chers Membres de la communauté éducative,

C'est avec un grand enthousiasme que j'écris ces quelques lignes en tant que nouveau Chef d'établissement du Groupe scolaire Sainte-Thérèse. À l'aube de cette nouvelle année scolaire, je tiens tout d'abord à saluer l'énergie, le dynamisme et l'engagement de chacun d'entre vous, qui contribuent à faire de notre établissement un lieu d'excellence et d'épanouissement.

Cette année encore s'annonce riche de promesses, de projets et de défis à relever ensemble. Ainsi, nos élèves de Sixième ont commencé leur parcours

avec les journées d'intégration, et les Cinquièmes s'apprêtent à traverser la Manche, tandis que les Quatrièmes ont eu la chance de découvrir Venise. Les projets ne manquent pas non plus au collège avec l'incontournable séjour au ski pour les Troisièmes.

Pour le lycée, les perspectives sont tout aussi prometteuses. La semaine culturelle des Secondes se prépare, tandis que les Premières STI2D ont entamé leur découverte du monde scientifique avec une visite inspirante

à la Cité des Sciences et de l'Industrie. Les Premières de la série générale s'investissent dans leur « Projet oral », qui donnera lieu à une représentation en fin d'année. Quant aux Terminales, ils sont pleinement engagés dans la préparation de leur voyage de fin d'études.

Par ailleurs, cette rentrée a été marquée par plusieurs rénovations significatives sur le Campus Est qui continue sa transformation avec des rénovations notables. Ainsi, après la restauration de l'étanchéité des toitures, la rénovation de plusieurs façades et la mise aux normes de l'accès et de l'ascenseur PMR, nous avons également modernisé l'amphithéâtre avec un équipement audiovisuel performant, terminé la rénovation de l'aile sud et repeint l'espace de restauration des collégiens. Pendant les vacances de la Toussaint, nous poursuivrons ces travaux avec, entre autres, la rénovation de salles supplémentaires sur le Campus.

La communication au sein de notre groupe scolaire reste une priorité, et nous poursuivons la dynamique déjà bien établie avec la newsletter du second degré, que vous recevez chaque semaine. Ce lien hebdomadaire nous permet d'entretenir une relation étroite, en vous faisant partager les moments forts de la vie de notre établissement, les projets en cours ainsi que les informations essentielles pour les semaines à venir.

Un des moments forts de cette rentrée a été la Cérémonie de remise des diplômes, où nous avons célébré avec fierté nos bacheliers 2024, porteurs de l'excellence thérésienne. Par ailleurs, nos élèves de Première STI2D ont eu l'honneur de rencontrer leur parrain, Killian Pelletier, ancien élève de l'établissement, qui accompagnera leur parcours jusqu'au baccalauréat. Enfin, les élections des nouveaux conseillers au Conseil de Vie Lycéenne (CVL) témoignent de l'engagement de nos élèves dans la vie citoyenne et collective.

Dans les pas de l'éducation de Sainte Thérèse, notre communauté éducative continue d'avancer avec un esprit de solidarité, d'accompagnement, et toujours cette quête d'excellence pour chacun. À travers ces projets, nos valeurs d'engagement et de bienveillance se concrétisent chaque jour, et je suis convaincu qu'ensemble, nous saurons relever les défis de cette nouvelle année.

Je vous souhaite une excellente lecture de ce nouveau numéro d'ECST4U et une belle année scolaire à toutes et à tous.



























« Les voyageurs du temps »



Olivier GROSChef d'établissement
École maternelle et élémentaire

Chers parents, Chers élèves,

A l'instar de Saint-Augustin qui avouait : « Quand on ne me le demande pas, je sais ce qu'est le temps ; quand on me le demande, je ne le sais plus. », l'équipe de l'école a pris à bras-le-corps ce vaste concept incontournable comme thème de l'année 2024-2025.

Le temps instille peu à peu la conscience des enfants, c'est tout l'enjeu de l'École primaire qui vient se superposer aux premières années de vie, tremplin vers la société et le monde qui les entoure.

Intronisés « voyageurs du temps » lors de l'assemblée de rentrée du 6 septembre, nos écoliers de Sainte-Thérèse enrichiront leurs acquisitions développées en classe à travers deux fils rouges déployés dans l'atrium :

- Sous une frise chronologique s'étirant sur tous les grands espaces, les classes exposeront leurs découvertes et leurs travaux en lien avec l'histoire, les grands personnages, les arts, les sciences....
- Un cabinet de curiosités installé dans l'atrium également présentera chaque semaine un objet insolite qui mettra en lumière une spécificité du passé voire du présent...

Aussi un compte à rebours électronique déclenché officiellement aux célébrations de Sainte-Thérèse le 4 octobre, (voir photo ci-contre), annoncera en permanence le nombre de jours à savourer jusqu'à la fin de l'année scolaire et interpellera nos « voyageurs du temps » sur les grands événements de l'école qui se préparent.

Comme le démontrent les thèmes d'année retenus depuis 2012 lisibles sur les affiches de kermesse ou les logos des élèves (voir ci-contre), le second objectif mais tout aussi essentiel est de donner de l'épaisseur au temps. C'est un lieu commun de le dire ou

de le lire, il est néanmoins primordial de se le rappeler pour les enfants : le monde numérique impose immédiateté, rythme effréné, impatience et individualité. Face à ce constat de notre société actuelle. nous avons le devoir de cultiver le temps en l'associant à la rencontre et l'espérance. Chaque événement (rassemblements, sor-

S'enrichir du passé, déguster le présent et sourire à l'avenir, le voyage du temps déroule ainsi le fil de la vie.

ties culturelles, carnaval, course de solidarité, journée sans cartable, concert, kermesse...), tout le quotidien, les temps hors classes sont des occasions d'habiter le temps, de lui donner un sens, d'appréhender ainsi le rapport aux autres et au monde, autant de situations, de liens, de présences nécessaires pour nourrir chaque être.

S'enrichir du passé, déguster le présent et sourire à l'avenir, le voyage du temps déroule ainsi le fil de la vie.

« Le temps mûrit toute chose ; le temps est père de la vérité. » François Rabelais.

Je remercie chaleureusement toute l'équipe d'initier ce fabuleux voyage et tous les parents de nous confier vos voyageurs.

Je vous souhaite un bon voyage dans le temps scolaire 2024-2025!

Olivier Gros



ecst4U sommaire

#44 - Novembre 2024









TROMBINOSCOPE • 08

Enseignants et personnel

DOSSIER • 15

À vos marques, prêts, rentrée!

LA PAUSE LITTÉRAIRE • 24

Recommandations de lecture pour cet hiver

ÉDUCATION & CULTURE • 26

Comment contrôler la tablette à la maison ?

PASTORALE • 27

Pèlerins d'espérance, une marche vers la sainteté





NSEIGNANT



VALLÉE Sandra Petite & Moyenne Section



MICHALLETZ Marlie Moyenne Section



PALLOT Noémie Petite et Grande Section



DESCHAMPS Noëlle Grande Section



VIOLEAU Clara *CP A*



BOUZARD Sophie CPB



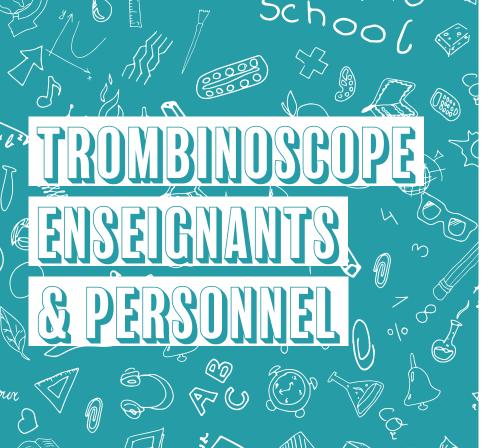
POCCARDI Raphaëlle *CP C*



DELACOURT Carmen CE1A



HELBERT RAOUL Emilie CE1 B



bonjour (E

bonjour



DELUARD Florence CE1 C



LEBEAU Christelle CE2 A



OGER Myriam CE2 B



CIRILLE Catherine CE2 C



MIARA Clotilde CM1 A



FOREST Anne CM1B



MOUROT Alexandra CM1 C



SEGUIN Magali CM2 A



MEUNIER Magali CM2 B



HUOT Sylvie CM2 C



HERBERT Sabrina Enseignante RASED



RAHARINJATO Hoby Anglais Maternelle - CP



LIVIE Krista Anglais CE2 - CM2



CASIEZ Carole Musique



GROS Olivier Chef d'établissement 1er degré



PAWLIKOWSKI Catarina Secrétaire



DAVID Lucille Responsable vie scolaire et périscolaire



SIRET Philippe Agent d'accueil Surveillant 6ème



DE SOUSA Rachel **ASEM**



CHIKLI Merryl **ASEM**



PINAULT Justine **ASEM**



ROBIN Angélique **ASEM**



GAILLET Alexandra AESH



GRABIAS Pascale AESH



HENRIQUE Maria-Céleste **AESH**



MOHAMED Fatima AESH



RADI Nora **AESH**



TEMPLE Janick **AESH**



BONNEFOY Valentin Surveillant périscolaire



MOREIRA Amandine Surveillante périscolaire



ONDONGO Patricia Surveillante périscolaire



ABECASSIS Amélie Histoire-Géographie



ANSORENA Sandrine E.P.S.



ARNOULD Pascale Histoire-Géographie



AUTER Benoît E.P.S.



AZNI Fadia Mathématiques



BAKKER Elsa Histoire-Géographie Directrice des études lycée



BARON Laetitia Italien



BETANT Sandra Histoire-Géographie



BILLY Axel Mathématiques



BLOQUEL Sophie Anglais Responsable du niveau 2^{de}



BONALDI Olivia Français



BONARD Céline Mathématiques



BOUSRAF Youness Mathématiques



BOUZID Yasmina Allemand



CAILLY Lisa E.P.S.



CAILLE Julien S.V.T



RAVELET Emeline Français



CHATEL-**NIEMANN** Sandrine Physique-Chimie



CHENG Wen Technologie



CHESNEAU Christophe Documentaliste



CHOLEWA Pierre (2)I2D Filière STI2D



CLAVE Sylvie É.P.S.



COLLIOT Anne Espagnol



CRUNELLE Sophie Mathématiques



DE BRITO Philippe Sciences de l'ingénieur



DEBROSSE Margot E.P.S.



DEVARIEUX Agathe Histoire - Géographie Mathématiques



DI CAPUA Alexandra



DIEDHIOU David E.P.S



DJEBARA Nathalie SVT



DO REGO Isabelle Espagnol



DOMINGUEZ Coralie Espagnol



DOMOTSKAYA Marina Mathématiques



DOYE Patricia E.P.S.



DUHART François Éducation musicale



DUPLOUY Xavier Français



EDDIB Malika S.V.T.



ESPINOSA Valérie Anglais



FOUCHER Anne Philosophie



GANBAT Tuguldur Français



GAUBERT Fabien Mathématiques



GERONAZZO Delphine Technologie



GIRE Sandrine Histoire-Géographie Responsable du niveau 4e



GOJARD Morgane Anglais



GUYOT Marie Documentaliste



HOUNKANRIN Yveline Français



HUGENEL Nicolas S.V.T.



JACOBY Isabelle Français, Latin



JADAT Amandine Anglais Responsable du niveau Terminal



JEANTET Ludovic E.P.S.



JOURNET Thierry (2)12D & IT Filière STI2D



KLOETZLEN Jules Philosophie



KOLLY Régis (2)12D & IT Filière STI2D



LACHIQ Abdelaziz Physique-Chimie



LAVIGNE Clothilde S.V.T.



LE BOULANGER Jocelyne **Anglais** Responsable du niveau 5º



LEMERCIER Jacques Mathématiques



LOUERAT Valérie Anglais



MANNIER Julia Espagnol



MANSOUTRE Christelle Mathématiques Responsable des 1^{res} et T^{les} STI2D



MARCHAND Julien Histoire-Géographie Directeur des études collège



MARTEAU Aurore Anglais



MERCOU Marie-Christine Physique-Chimie



MOJDEH Aryen S.E.S.



MORIN Aurélie Physique-Chimie



MUMA Raoul S.E.S.



PAKULA Catherine S.V.T



PHAM-VAN Noémie Espagnol



PERDRIOL Florie Français, Latin



PEYRONNET **Patrice** Arts Plastiques



PHILIPPART Adeline Anglais



PONSAR Johanna S.V.T.



POPESCU Mara Histoire-Géographie



RICHARD David E.P.S. Responsable du niveau 6e



ROBICHAUD Rebecca Anglais



ROCCA Michaël Mathématiques



RODRIGUEZ Elodie Chargée de mission AGORA



RODRIGUEZ Françoise Français Responsable du niveau 1^{re}



ROGER Mathieu Physique-Chimie Directeur du service informatique



ROQUE Stéphane 212D Filière STI2D



SAUVANET Nathalie Espagnol



SCHOTTÉ **Emilie** Histoire-Géographie



SEVESTE Hugo Français



SONDERMEIJER Elisa Français



TAVITIAN Dorothée Français



UNG Camille Anglais



VELASQUEZ Mickaël Technologie Directeur du service technique



VEST Christel



VIGNARD Hélène Physique-Chimie Physique-Chimie Responsable du niveau 3º



VINATIER Laurent S.E.S.



ΥE Ziyu Chinois



BEAUMONT Katell Assistante vie scolaire



BUDON Anaïs Chargée de communication



DE SMET Nathalie Service Accueil



GAVRILOVA Natalia Assistante de Direction



GORGET Céline Service Gestion



LHERBET Nathalie Service Gestion



LOPES Annabelle Service Accueil



M'FARREDJ Éric Chef d'établissement 2nd degré coordinateur



MULLER Éric Directeur ECST Résidences



NGO Frédéric Service informatique



ROGER Mathieu Directeur du service informatique



SAUSSIER Marie Assistante vie scolaire



SINTES Claire Laborantine



VIVOT Aline Assistante de direction pédagogique



BALMAYER Vincent Directeur de la vie scolaire



CASTELLANO Evelyne Assistante vie scolaire lycée



COHEN Sylvie Surveillante



DA COSTA Sophie Surveillante



DIVOUX Angélique Surveillante



DUBUC Margot Responsable BlackSand Café



GRAVOT Lauriane Surveillante



HAMEL Hamama Surveillante



LENOIR Isabelle Assistante vie scolaire collège



LESSIEUR Benjamin Assistant vie scolaire 6e



LOUISE DIT MAUGER Pascale Surveillante



MORTIER Laëtitia Surveillante



RODRIGUES Moana Surveillante



TERRA Amélie Surveillante



TIL Khadija Surveillante

ASTORALE



BENSOUSSAN Luc



BENSOUSSAN Marie-Odile



CARDO Jean-Paul



CELLIER Richard



DA COSTA Sophie



LA ROCCA Lorenzo



N'GUESSAN Kra



ONDONGO Patricia



PORTELA Jordane



RIGAUT-LORAIN Sandrine



ROBICHAUD Rebecca



TRAN Christophe Adjoint en pastorale scolaire



VAGUENER Sylvie Adjointe en pastorale scolaire



SIMAL Claudia



Père BERNARDIN



Père SHOMBA VODU



Père JOHNSON



MENDES Odile Agent Services Techniques



MITRAIL Alain Directeur Adjoint Services Techniques



PALMA Isabelle Agent Services Techniques



REMY Gilles Agent Services Techniques



ROCHA Maria Agent Services Techniques



TEYO MASAMBA Kitumba Agent Services Techniques



TRAORE Bouyagui Agent Services Techniques



VELASQUEZ Mickaël Directeur du service technique



COMPANS

LAVIAUX Emilie Directrice «Scolarest»



GERVAIS Eric Chef de cuisine Campus EST



TEIXEIRA Jonathan Chef de cuisine Campus OUEST



rentrée!

La rentrée scolaire marque chaque année un nouveau départ, remplit de promesses et de découvertes pour tous les élèves, de la petite section à la terminale. Depuis le mois de septembre, les Campus Sainte-Thérèse ont accueillis leurs élèves avec énergie et bienveillance, en mettant tout en œuvre pour leur offrir un cadre propice à l'apprentissage et à l'épanouissement. Ce dossier vous propose de plonger au cœur de ces premières semaines riches en événements.

L'école maternelle et élémentaire

CÉLÉBRATIONS DE SAINTE-THÉRÈSE

Cette année encore, la fête de Sainte-Thérèse a été l'occasion pour notre établissement de se rassembler autour de la figure inspirante de notre Sainte Patronne. Le vendredi 4 octobre, tous les élèves ont découvert par niveau le message du vivre ensemble transmis par Thérèse.



EK U-LANTA Sainte-Therese

EKO LANTA

L'esprit sportif et d'aventure a ouvert l'année scolaire pour le plus grand bonheur des élèves! Grâce à l'implication de l'APEL et des parents d'élèves que nous remercions chaleureusement, les épreuves ont pris vie dans l'établissement. Nos jeunes aventuriers se sont investis avec enthousiasme dans chaque défi, et leur détermination a rendu cette expérience inoubliable. Félicitations à tous!



MESSE DE RENTRÉE DU 24 SEPTEMBRE







NETTOYONS LA NATURE

Nos élèves de CE2 se sont retroussé les manches pour participer à l'opération « Nettoyons la Nature ». Munis de gants et de sacs poubelle, ils ont arpenté les alentours de l'école pour ramasser les déchets et contribuer à un environnement plus sain. Ce geste éco-responsable leur a permis de prendre conscience de l'importance de préserver la planète, tout en rendant leur école plus propre. Une belle initiative citoyenne qui mérite d'être saluée!

ASSEMBLÉE DE RENTRÉE - VENDREDI 6 SEPTEMBRE 2024







« LES VOYAGEURS **DU TEMPS** »

Dans le cadre du thème annuel « Les voyageurs du temps », les élèves de l'école découvriront chaque semaine un objet insolite dans le cabinet des curiosités et enrichiront au fil des mois la frise du temps avec leurs classes. Une belle manière de plonger dans l'univers fascinant du temps et d'embarquer pour une année riche en découvertes!

Une rentrée riche en nouvelles expériences au collège

La rentrée s'est déroulée le 2 septembre sur les deux campus. Comme chaque année, les élèves ont attendu avec une discrète excitation avant d'intégrer leur classe et de rencontrer leur équipe d'enseignants.



n Sixième, la fermeture d'une classe n'est pas une information négative. Elle s'inscrit dans un projet global qui prévoit également l'ouverture d'une classe de Seconde. Cette évolution, vue dans son ensemble, est très positive pour l'établissement, puisqu'elle évite la sélection souvent mal vécue en fin de Troisième. La salle libérée est actuellement en préparation pour devenir une salle de langues, qui pourra notamment accueillir l'initiation à la LV2.

Comme chaque année, les journées d'intégration ont rencontré un franc succès. Malgré une météo mitigée, les élèves ont pu profiter pleinement des activités proposées: ferme pédagogique, initiation à l'apiculture, parcours en forêt, olympiades et jeux sportifs.

Les élèves de Sixième ont également bénéficié d'une formation sur la sécurité au collège, encadrée par les pompiers. À l'issue de celle-ci, ils ont tous reçu un diplôme d'assistant de sécurité (ASSEC). Ils ont aussi participé à une formation sur le harcèlement, animée par une spécialiste du sujet.







es élèves de Cinquième ont découvert le Campus Est ainsi qu'un Inouvel outil de travail : l'iPad. Si certains ont pu éprouver de l'appréhension à leur arrivée sur le nouveau campus, l'introduction de l'iPad était quant à elle attendue avec impatience.

Les Cinquièmes ont également découvert les nombreux projets mis en place pour leur niveau. Quatre options de fin de journée leur sont proposées : interlangues, Éducation aux Médias et à l'Information (EMI), latin et chinois. De plus, des séances de coanimation avec le professeur d'une classe et une enseignante d'anglais sont régulièrement organisées pour tous les élèves.

Enfin, ils préparent activement les séjours en Angleterre qui auront lieu du 15 au 19 décembre et du 9 au 13 février. En plus de visiter la région et ses monuments, les élèves auront la chance de passer leurs soirées au sein de familles anglaises, ce qui enrichira leur maîtrise de la langue et leur compréhension de la culture locale.



es Quatrièmes, quant à eux, se préparent à partir à Venise, du 18 au 22 novembre ou du 25 au 29 novembre. Forts de l'expérience acquise lors du précédent voyage, Madame Gire et les enseignants accompagnateurs s'assurent que ce séjour sera une véritable réussite pédagogique et d'intégration.

Certains élèves de Quatrième ont également inauguré le nouveau parcours international, qu'ils suivront durant trois ans. Ce programme inclut une heure d'approfondissement en anglais et une heure de Discipline Non Linguistique (DNL), en SVT ou en histoire-géographie, dispensée en anglais.

es Troisièmes entament une phase cruciale de leur parcours d'orientation. Après avoir effectué leur stage en entreprise avant les vacances d'été, ils ont présenté leur rapport de stage devant un jury. L'équipe des professeurs principaux les encadrera tout au long de cette année décisive, au cours de laquelle ils feront leurs premiers choix importants pour leur avenir.

En parallèle, ils se préparent pour les séjours au ski qui se dérouleront du 23 au 28 mars et du 30 mars au 4 avril. En plus de la pratique régulière du ski, ces voyages leur permettront d'être formés aux dangers de la montagne et aux systèmes de secours.



LES SECONDES

Vivre ensemble et construire son parcours

En cette rentrée, le niveau de seconde s'est étoffé d'une sixième classe. Les élèves ont été répartis sur les 6 classes en tenant compte de leur choix de langues vivantes, de leur engagement dans le parcours international et de leur choix d'options.

Cette première année au lycée est déterminante pour les élèves qui construisent leur parcours et qui vont travailler sur leur choix d'orientation aidés de leur professeur principal notamment mais aussi de leur famille. Ces choix de formations et de parcours vont de pair avec une prise de responsabilité qui met l'élève au cœur du dispositif.

Cette démarche est plus aisée si l'on cultive le vivre ensemble et si l'on travaille sur la déconstruction des préjugés sur les différents parcours possibles.

Les équipes pédagogiques travaillent en étroite collaboration



avec la vie scolaire lycée afin de proposer aux élèves un climat serein et propice à leur évolution en autonomie contrôlée.

Par ailleurs, la semaine linguistique et culturelle est un des dispositifs permettant aux élèves de partir ensemble, de découvrir de nouveaux horizons, de nouvelles amitiés potentielles et de gagner en autonomie.

Enfin, des choix pédagogiques tels que l'AP, les modules de français et mathématiques mais également les ateliers artistiques, les journées "WE CARE", le projet Voltaire engagent les élèves à s'inscrire efficacement dans leur scolarité.

Sophie Bloquel, responsable des Secondes

LES PREMIÈRES

Des nouvelles de l'orphelinat Cœur Céleste



Guillaume Rapoport, ancien élève du Campus, a pu se rendre cet été en voyage humanitaire en République du Congo, et plus particulièrement dans la ville de Pointe Noire, au sein de l'orphelinat Cœur Céleste, fondé par Célestine Bagniakana. Depuis dix ans, ce lieu accueille, héberge des enfants qui, à ce jour, sont au nombre d'une soixantaine, et tente d'assurer leur avenir. L'orphelinat fonctionne grâce aux dons des particuliers et des entreprises. Depuis plusieurs années les bénéfices du Projet Oral des lycéens de Première sont totalement reversés à Cœur Céleste. Ces dons ont permis d'engager un professeur supplémentaire, d'« acheter » l'identité des aînés, leur permettant ainsi d'accéder au monde du travail, et de faire venir un médecin pour des consultations ponctuelles. Aujourd'hui l'urgence est de permettre une opération chirurgicale à deux enfants. Nous ne doutons pas que les lycéens par le truchement du CVL sauront faire preuve d'initiative afin de réunir la somme nécessaire. Aucun don n'est dérisoire!

Françoise Rodriguez, responsable des Premières



LES PREMIÈRES

Promotion « Un pour tous, tous pour Thérèse... »

Entrer dans le cycle terminal, s'adapter aux enseignements par spécialités, s'habituer aux enjeux du contrôle continu, commencer

à préparer activement l'épreuve anticipée de français : autant d'enjeux dont les élèves de Première générale prennent la mesure en ce début d'année.





Néanmoins, le sérieux requis n'interdit pas l'ouverture d'esprit. Ainsi, les élèves ont déjà pu amorcer la réflexion et le travail destinés à aboutir au Spectacle du Projet oral au printemps prochain sur le thème « Heureux qui comme Ulysse...»

Les différents ateliers proposés ont permis de souligner l'importance du dialogue, de l'écoute, d'un travail collaboratif.

L'exposition en espagnol « Visages de femmes rebelles et solidaires », et le court-métrage « Federica Montseny l'indomptable » a permis une réflexion non seulement sur la condition des femmes sous une dictature mais aussi sur les enjeux européens de la solidarité face aux aléas de l'Histoire.

Les sorties volontaires au théâtre ont repris dès octobre avec des demandes qui excèdent



très largement les places disponibles. Cet engouement pour le spectacle vivant témoigne cependant d'un appétit pour la culture des jeunes lycéens très encourageante.

Le Club lecture a repris avec des élèves de la seconde à la terminale qui viennent, les vendredis midi, partager leurs expériences de lecteurs et échanger sur leurs coups de cœur dans une ambiance décontractée...



Françoise Rodriguez, responsable des Premières

LES TERMINALES

Des élèves solidaires

Pour le voyage de la promotion #Thérèse, le campus a testé la formule « solidaire », qui s'est avérée être un succès. Un grand merci aux parents qui ont accepté de donner davantage afin d'aider certaines familles. Les élèves sont également très motivés pour participer à cette action et ne manquent pas d'idées ! Ils proposent d'organiser un Car Wash au campus. Nous comptons sur les parents pour venir nombreux ce jour-là et repartir avec une voiture étincelante!

De plus, ils animeront des soirées jeux (« after class ») au campus: la participation financière que donneraient les lycéens pour y assister permettrait de profiter d'une agréable soirée conviviale, d'un petit snack et d'augmenter l'aide aux familles. Suite aux discussions à la maison concernant ce sujet, certains parents ont même envoyé des mails pour

demander comment ils pouvaient se mobiliser de leur côté. Toute proposition d'action est évidemment la bienvenue!

L'entraide ne s'arrête pas au niveau financier : les élèves de Terminale souhaitent mettre en place un système de tutorat. Grâce à la création d'un Google Doc, les élèves qui ont besoin de soutien dans une ou plusieurs matières pourront s'inscrire et indiquer leurs créneaux de disponibilité; ainsi, les « tuteurs » qui n'ont pas cours en même temps pourront proposer leur aide. Madame Vest a aussi été impressionnée par leur bon esprit : lorsque les latinistes et italianistes sont partis en Sicile, les élèves restés ont eux-mêmes pris l'initiative de modifier la constitution des groupes en TP pour que tous puissent comprendre et rattraper ce qui avait été fait. Bravo #Thérèse pour ce bel esprit d'équipe qui vous caractérise! Nous sommes fiers de vous!

Amandine Jadat, responsable des Terminales



Le parrain des STI2D : échanges et inspirations

Le mardi 15 octobre, les Premières STI2D ont fait la connaissance de leur parrain, Killian PELLETIER. Et comme un STI2D n'est jamais vraiment seul, un de ses camarades de promo, Erwann BOUVET, l'accompagnait. Ce sont donc deux anciens élèves du Campus qui ont partagé leurs expériences scolaires puis professionnelles avec leurs filleuls.

> 'illian, qui a passé sept années au campus, nous raconte son parcours : « Ce qui m'intéressait, c'était l'informatique. Je voulais limiter tout ce qui était SVT et chimie ; c'est pourquoi la STI2D s'est imposée à moi plutôt qu'une filière générale (S à l'époque). Après avoir obtenu mon bac en 2019 avec une mention Très Bien, j'ai intégré le **BUT** informatique de Marne-la-Vallée.

> Dès la deuxième année, j'ai décidé de faire de l'alternance. L'entreprise qui m'a recruté, Dessine-TonMeuble, propose la configuration en ligne de

Si vous voulez il y a toute une partie developpement web et une partie réussir, sachez ce que vous faites, aimez ce que vous faites et croyez en ce que vous faites.

WILL ROGERS

meubles sur mesure, donc développement algorithme logiciel.

Ensuite, je suis rentré à l'ESIEE, école d'ingénieurs, en filière apprentissage informatique et applications. J'ai alors dû faire un choix difficile. DessineTonMeuble est une petite entreprise : nous sommes cinq, dont le patron fondateur de l'entreprise en 2011. Je rêvais, depuis le lycée, d'une grosse entreprise



comme Thalès ou Naval Group, qui opèrent dans des domaines qui m'intéressaient beaucoup. Les deux m'avaient recruté, mais au final, j'ai décidé de rester chez DessineTonMeuble. Mes parents étaient très surpris, et ça a eu un peu de mal à passer au début, mais après, ils ont compris l'intérêt et la force d'une petite entreprise. Ma relation avec mon patron me permettait vraiment de découvrir plein de choses. Lui est ingénieur aux Mines Paris, et il m'a appris énormément. Les alternants dans les grandes entreprises ont une mission sur trois ans; moi, je pouvais faire différents projets, jusqu'à une dizaine.

C'est tout naturellement qu'après l'obtention de mon diplôme d'ingénieur, j'ai signé un CDI chez DessineTonMeuble en tant qu'ingénieur logiciel. J'occupe divers missions : je peux avoir de la gestion de projet, du développement dans ma spécialité 3D, du management et je travaille avec des freelances anglophones, avec lesquels je communique en anglais. Depuis septembre, je suis tuteur d'un apprenti en BUT informatique dans le même BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) que j'avais fait.

Si je peux vous donner deux conseils : le premier, faites ce que vous aimez, cherchez les domaines qui vous intéressent, soyez curieux et motivés. Le deuxième, vous aurez beau être meilleur que quelqu'un d'autre, si vous avez un niveau de diplôme inférieur, il gagnera plus que vous. Alors faites des études et faites de l'alternance si vous en avez la possibilité. »

Il a ensuite laissé la parole à Erwann :

« J'ai obtenu mon bac STI2D en 2019, comme Killian, puis je me suis dirigé vers un **DUT Métiers du multimédia et de l'Internet** basé à Sénart Fontainebleau, car j'étais déjà très orienté vers la production audiovisuelle, le graphisme, etc. Ensuite, j'ai intégré **l'ESP Paris**, École Supérieure de Publicité, pour trois ans, dont je

suis sorti avec un Master en direction artistique. Comme Killian, ça fait quatre ans maintenant que je suis dans la même entreprise, l'UPEC (Université Paris-Est-Créteil), dans le service pédagogie. Nous réalisons énormément de projets pour la réussite des étudiants en aidant les enseignants dans la formation et en leur apportant une expérience supplémentaire. Je suis très content, car c'est vraiment ce que je voulais. Je reste dans mon domaine de graphisme et de production audiovisuelle, mais avec également de nombreux projets, comme la création de ma marque de vêtements.»

C'est par un repas convivial et des échanges avec les jeunes que la rencontre s'est poursuivie.







De la gauche vers la droite : Erwann BOUVET, Killian PELLETIER, Monsieur LACHIQ, Madame MANSOUTRE et Monsieur M'FARRED'J

Nos recommandations de lecture pour cet hiver

Les Yeux de Mona, Thomas Schlesser

Cinquante-deux semaines: c'est le temps qu'il reste à Mona, pour découvrir toute la beauté du monde. C'est le temps que s'est donné son grand-père, un homme érudit et fantasque, pour l'initier, chaque mercredi après l'école, à une œuvre d'art, avant qu'elle ne perde, peut-être pour toujours, l'usage de ses yeux. Ensemble, ils vont sillonner le Louvre, Orsay et Beaubourg. Ensemble, ils vont s'émerveiller, s'émouvoir, s'interroger, happés par le spectacle d'un tableau ou d'une sculpture. Empruntant les regards de Botticelli, Vinci, Delacroix, Van Gogh, Picasso, Soulages...

Comment l'art nourrit-il notre vie ? C'est ce que tente de montrer ce roman d'initiation et de transmission.

La dernière allumette, Marie Vareille

À la suite d'un accident particulièrement traumatisant de son enfance, Abigaëlle, la narratrice de ce roman vit recluse dans un couvent de Bourgogne, où elle a fait vœu de silence. Seules les visites bimensuelles de son frère aîné Gabriel Mancini, auteur et illustrateur à succès parisien, la tirent de sa routine. Un jour Gabriel lui annonce qu'il a rencontré l'amour auprès de Zoé Boisjoli, une jeune institutrice lumineuse et pleine de joie. Mais Abigaëlle ne peut s'empêcher de trembler car elle seule connaît la part sombre de son frère et les démons enfouis au plus profond de son âme. Le roman est construit comme un puzzle, alternant passé et présent, journal poétique d'Abigaëlle enfant et retour pesant à l'engrenage qui ne semble pouvoir que mal finir, avec une révélation finale bouleversante. Ce dernier roman de Marie Vareille aborde, avec une profonde délicatesse, le thème des violences conjugales et domestiques à travers le regard de ses victimes. Le récit aborde un thème grave, d'actualité, pesant ... mais se révèle porteur d'espoir dans la mesure où il rappelle aussi que le salut peut prendre le visage d'une voisine dévouée et courageuse, d'un psychiatre qui n'hésite pas à outrepasser sa mission, d'un ami attentif. La lumière peut venir d'une petite allumette qui éclaire la nuit...

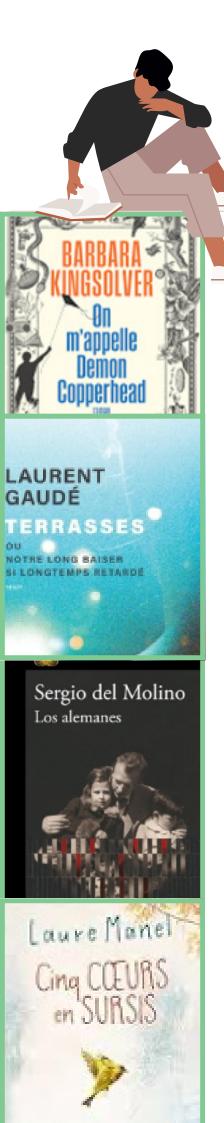
L'été d'avant, Lisa Gardner

L'autrice américaine Lisa Gardner donne vie à une héroïne originale avec ce roman qui semble inaugurer une nouvelle série policière. La quarantaine solitaire, ancienne alcoolique qui doit lutter chaque jour afin de surmonter la tentation de boire, hantée par des souvenirs douloureux, Frankie Elkin s'est donné pour mission de retrouver des personnes disparues que la police, et parfois même leurs proches ont cessé de chercher. Cette première enquête la mène à Mattapan, un quartier difficile de Boston, où a disparu depuis un an, Angélique Badeau, une adolescente haïtienne, auparavant sage et sans histoires. Dès son arrivée, l'enquête semble rebondir de façon surprenante.

Plus grand que le ciel, Virginie Grimaldi

Le dernier roman de la romancière à succès Virginie Grimaldi reste dans la lignée des précédents. Les personnages et leur parcours teintés de bons sentiments permettent de sourire et de savourer une lecture légère et optimiste. Néanmoins c'est sans doute le roman le plus personnel de l'autrice qui évoque le chagrin inconsolable du deuil et les affres de la création pour un auteur à succès. L'humour qui ponctue les relations entre ses deux héros contribue à rendre la lecture agréable.





On m'appelle Demon Copperhead, Barbara Kingsolver

« Je me suis mis au monde tout seul. [...] c'est moi qui ai dû me taper le plus dur, vu que ma mère était, disons hors du coup.» Cette première phrase résume le parcours de Demon Copperhead, né orphelin de père, d'une mère junkie, livré à une société américaine inégalitaire et aux dysfonctionnements des services de protection de l'enfance et sociaux. Le dernier roman de l'Américaine Barbara Kingsolver – couronné par le prestigieux Prix Pulitzer – tient du récit picaresque en raison de la verve du narrateur éponyme mais aussi de la réflexion sociologique et historique. Cette réécriture moderne de David Copperfield montre qu'au fil des siècles rien ne change vraiment pour les déshérités. Malgré les vicissitudes, David Copperhead demeure un héros empli d'humanité « [...] à tous ceux qui ont la chance d'avoir [une enfance]: prends-la, cette merveilleuse enfance, et cours. Cache-toi. Aimela de toutes tes forces. Parce qu'elle va te quitter pour plus jamais revenir. »

Terrasses, Laurent Gaudé

À travers un court récit polyphonique, Laurent Gaudé plonge ses lecteurs au cœur de la nuit du 13 novembre 2015, cette soirée où Daech, a tué 130 personnes et en a blessé des centaines aux terrasses parisiennes, au Bataclan et au stade de France. Avec pudeur, poésie et surtout une immense humanité, Laurent Gaudé nous immerge dans les pensées des victimes, des policiers qui sont intervenus, des soignants qui ont tenté de les aider au mieux et des familles qui espèrent des nouvelles puis sombrent dans le cauchemar, des survivants enfin qui n'oublieront jamais qu'ils ont côtoyé l'horreur. La plume de Laurent Gaudé permet de toucher du doigt l'ineffable douleur physique et/ou psychologique de chacun. Bouleversant!

Les Allemands, Sergio del Molino

Le romancier, essayiste et journaliste espagnol Sergio del Molino évoque, dans son dernier roman, un épisode peu connu de l'Histoire du XXème siècle. En 1916, pendant La Grande Guerre, alors que l'Allemagne vient de perdre le Cameroun, des centaines d'Allemands choisissent de se livrer aux autorités espagnoles à la frontière avec la Guinée. L'Espagne étant neutre dans le conflit, ils immigrent sur la péninsule et s'installent entre autre à Saragosse. C'est l'histoire tourmentée de leurs descendants que ce roman aborde. Le romancier aborde les thèmes du déracinement, des origines, de la résilience et du poids de l'Histoire à travers des personnages attachants et la question « Les enfants doivent-ils payer pour les fautes de leurs parents ?».

Cinq cœurs en sursis, Laure Manel

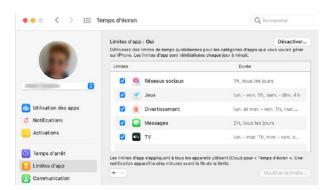
Que devient une famille après l'irréparable ? C'est la question que pose Laure Manel qui s'attache à dépeindre les sentiments et parcours de la famille d'une meurtrière. Elle revendique cette volonté de s'attacher à ceux qu'on oublie souvent : les proches de l'assassin dont la vie a pourtant basculé autant que celle de la famille de la victime. Catherine, maman aimante pour Anaïs et Florian; épouse parfaite pour Marc, fille aimante et aimée de Josette, confidente pour sa sœur Nathalie, Catherine a sauvagement assassiné une autre femme, une autre mère, une autre épouse, une autre fille... Commencent alors 22 longues années d'enquête, de médiatisation, de procès, de prison, au cours desquelles chacun doit se reconstruire et avancer vaille que vaille malgré la douleur, la honte, les jugements des autres... Ce roman choral permet de suivre le parcours de cette famille meurtrie.



Une question récurrente chez les parents suscitée par la remise des iPads en 5ème. Il existe deux outils à votre disposition.

1 TEMPS D'ÉCRAN

Il se configure directement sur l'iPad de l'élève dans l'app Réglages > Temps d'écran. Vous pouvez y mettre un temps où l'iPad ne fonctionnera pas, des limites d'utilisation d'applications ...



Attention!

Ces restrictions doivent uniquement s'appliquer en dehors des horaires de cours, sinon, nous serons dans l'obligation de les supprimer.

Il s'agit de deux outils technologiques, mais rien ne remplacera le dialogue entre les parents et l'enfant.

JAMF PARENTS

Il s'agit d'une application à télécharger sur le smartphone du parent (Androïd ou iOS). Cette application permet de se connecter à l'iPad de votre enfant à distance, grâce à un QR Code, et d'y appliquer des restrictions et un contrôle de l'utilisation.

Deux vidéos sont à votre disposition sur notre site Internet ecst.org: Rubrique Ressources > Light'n'Smart. Une vidéo pour les élèves du Collège et 2^{nde}, une autre pour les élèves de 1^{re}.



Pèlerins d'espérance, une marche vers la sainteté

ette année, nous avançons ensemble avec plusieurs événements marquants. Le premier rendez-vous important est fixé au 29 novembre prochain avec le rassemblement diocésain de l'Enseignement catholique à la cathédrale de Meaux, où seront promulquées les orientations diocésaines à travers le plan stratégique « Horizon 2030 : Unis pour l'éducation, ambitieux pour la paix ». Ce sera l'occasion de lancer une marche synodale, c'est-à-dire de cheminer ensemble, en s'écoutant mutuellement pour réfléchir sur sa mise en œuvre dans notre établissement. Cette réflexion couvrira des sujets transversaux et fédérera tous les acteurs de notre projet éducatif - chefs d'établissement, enseignants, personnels encadrants et administratifs – pour mettre en valeur les forces spécifiques de l'Éducation et de la Culture de Sainte-Thérèse.

Cheminer pour ECST, mais cheminer aussi avec Sainte-Thérèse, qui célèbre cette année scolaire un événement historique : le centenaire de sa canonisation, qui aura lieu le 17 mai 2025 ! Mais qu'est-ce qu'une canonisation ? C'est l'Église qui, reconnaissant la vie exemplaire d'une personne ayant également accompli deux miracles, inscrit cette personne au catalogue des saints, pouvant ainsi être vénérés par l'Église universelle. La vénération ne consiste pas à élever une personne au rang de Dieu ou d'en admirer la perfection, mais plutôt à s'émerveiller de l'influence de la grâce, accordée par Dieu, suite à l'accueil de sa présence au plus profond du cœur. C'est également Dieu qui accomplit le miracle, par l'intercession de celui ou celle qui a compatit avec le miraculé. Les saints sont donc des traces vivantes, dans l'histoire de l'humanité, de la grâce de Dieu agissant au cœur de nos faiblesses et de nos misères pour faire de nos vies des témoignages de confiance, de paix et de joie. Aussi, nous préparerons nos cœurs pour fêter cet anniversaire comme il se doit, le vendredi 16 mai 2025, dans notre établissement, pour la réjouissance

Que Sainte-Thérèse continue de nous éclairer sur le chemin où le Seigneur nous appelle à le suivre pour grandir intégralement, en sagesse, en taille et en grâce.

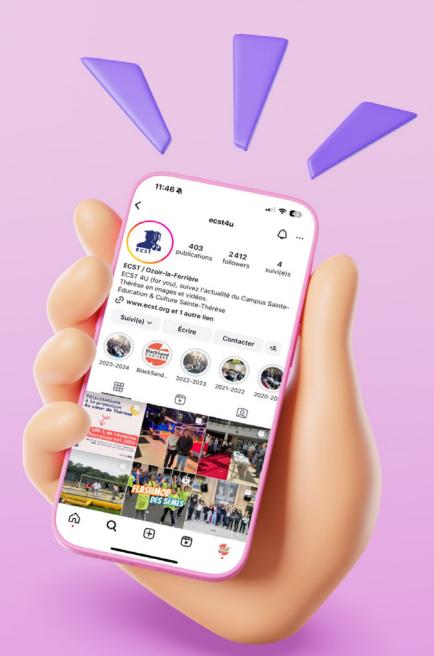
L'équipe Pastorale



Suivez toute l'actualité du campus



@ecst4u



sur Instagram

