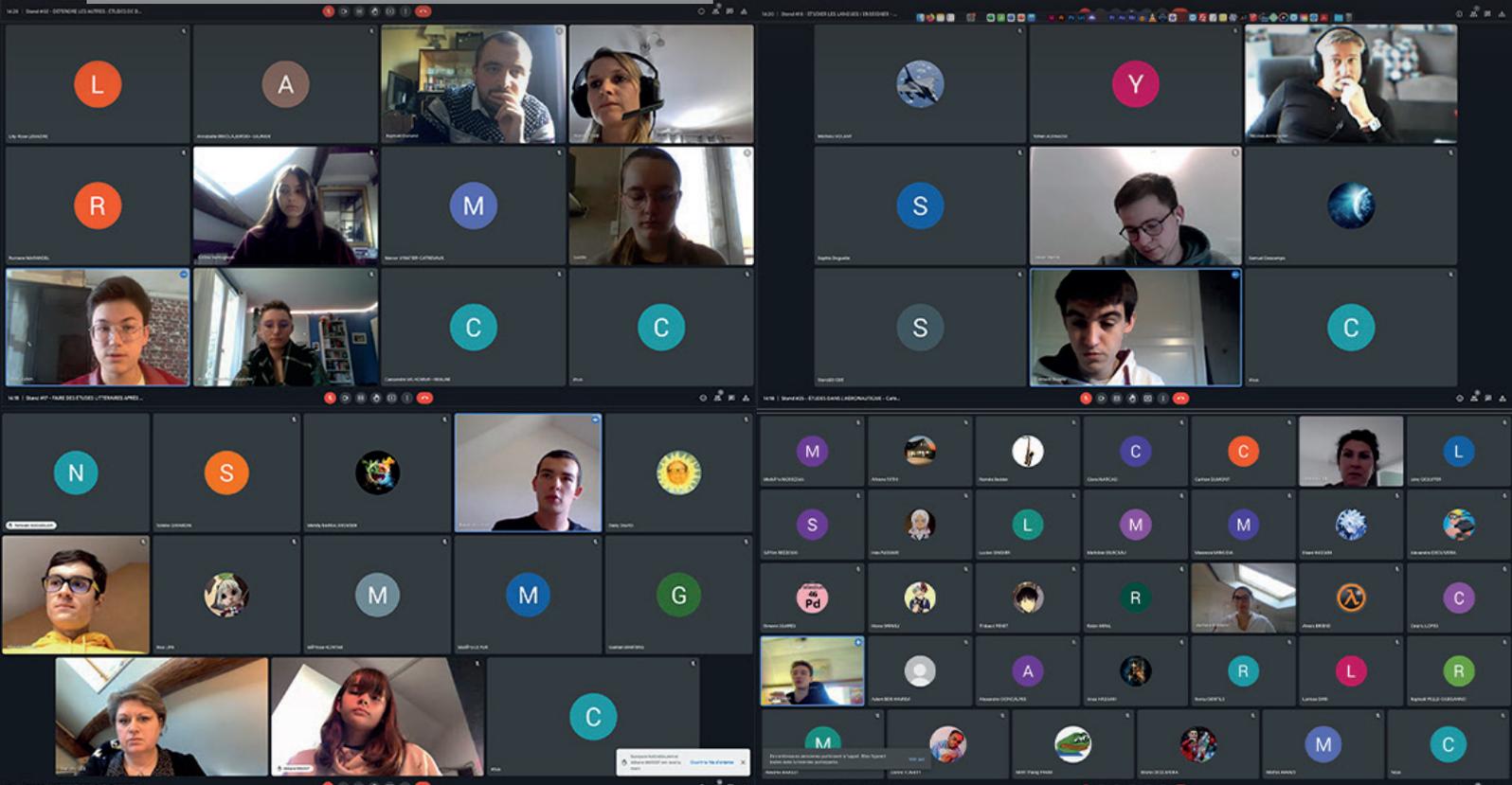


# ecst4U

Le magazine Éducation & Culture Sainte-Thérèse



## Un grand merci à vous !

Gardons l'espoir et éloignons les inquiétudes,  
la vie reprend sur les Campus

### L'heure des choix pour le cycle terminal

Orientation, Café de l'éducation, spécialité, Parcoursup ...

### Sortir pour se cultiver, Sortir pour garder contact ...

Une petite victoire après des mois de fermeture et de privation

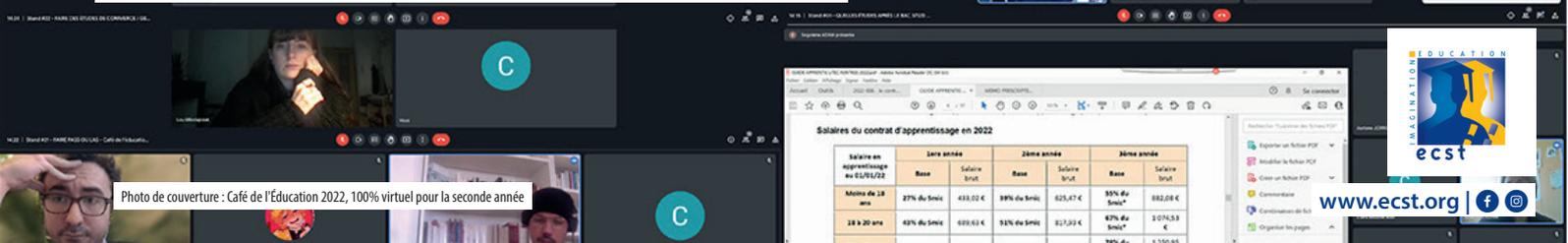


Photo de couverture : Café de l'Éducation 2022, 100% virtuel pour la seconde année

Salaires du contrat d'apprentissage en 2022

	1ère année		2ème année		3ème année	
	Base	Salaires bruts	Base	Salaires bruts	Base	Salaires bruts
Moins de 18 ans	27% du Smic	438,02 €	39% du Smic	625,47 €	55% du Smic*	882,08 €
18 à 20 ans	43% du Smic	699,63 €	54% du Smic	873,93 €	67% du Smic*	1 076,53 €
21 à 29 ans	59% du Smic	966,24 €	65% du Smic	1 059,95 €	78% du Smic*	1 250,95 €



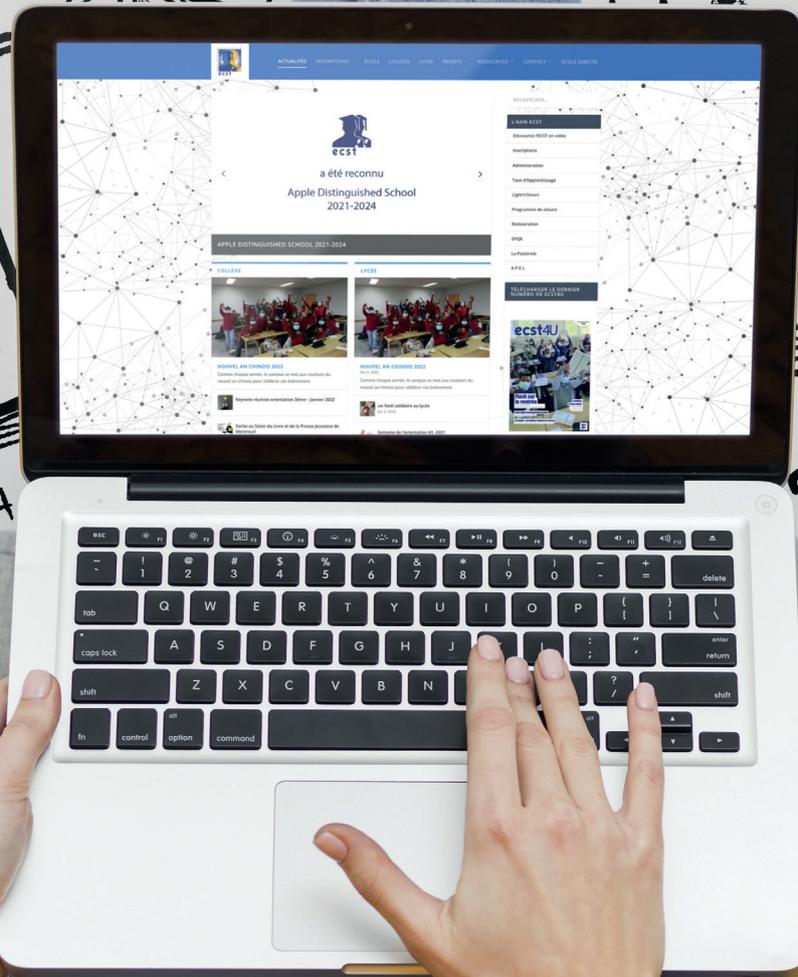
# Actualités Circulaires Orientation Restauration



Rendez-vous sur

[ecst.org](https://ecst.org)

Et bien plus encore !





**Gilles DUPONT**  
*Chef d'établissement  
 second degré  
 coordinateur*

Chers Parents,

Nous voici déjà dans la deuxième partie de l'année scolaire.

Si celle-ci avait débuté dans l'espérance d'une fin rapide de la crise sanitaire, nous avons dû une nouvelle fois déchanter et reprendre une extrême vigilance en ce qui concerne l'application des gestes barrières.

Nous n'avions pas envisagé l'ampleur de la 5<sup>ème</sup> vague que nous venons de subir. Depuis la reprise des vacances de Noël, le variant omicron sévit dans toutes les classes de notre ensemble scolaire mais également chez les enseignants et les personnels.

Dans cette période de désorganisations et réorganisations souvent difficiles, nous avons pu constater toute la solidarité qui existe au sein de notre communauté éducative.

Chaque enseignant, chaque personnel a fait de son mieux pour palier au remplacement d'un ou d'une collègue touchée.

Je les remercie tous très sincèrement pour cette implication et ce professionnalisme au service des élèves.

Une mention spéciale toutefois aux services de vie scolaire, 6<sup>ème</sup>, collège et lycée qui ont été en première ligne pour faire face à cette déferlante, et aux parents qui, dans la très grande majorité, ont joué le jeu des tests et autotests, si contraignants et difficiles à réaliser.

## Un grand merci à vous !

À Sainte-Thérèse, cette crise sanitaire aussi longue soit-elle, n'entame en rien la détermination et l'abnégation des enseignants.

Ainsi de nombreux projets ont déjà pu se réaliser

ou sont en cours de réalisation.

Je veux parler du projet audiovisuel en 6<sup>ème</sup>, de la journée de prévention concernant les réseaux sociaux et contre le harcèlement en 5<sup>ème</sup>, la semaine santé en 2<sup>nd</sup>e, les 100 leçons de littérature et le prix littéraire des lycéens de la région pour les premières, de nombreuses sorties en région Ile de France, le projet oral qui se poursuit avec beaucoup d'enthousiasme, et qui, nous l'espérons tous, ce conclura de la plus belle des façons, par un spectacle éblouissant.

Même si je ne peux pas être exhaustif, je n'oublie pas, bien sûr, le voyage des élèves volontaires de lycée à Auschwitz au mois de novembre, accompagnés par Mme GUYOT et Mme RODRIGUEZ.

Merci à toutes les deux et aux parents d'avoir eu la volonté de surmonter les difficultés jusqu'à la veille du départ afin de permettre à ces élèves de vivre une journée dont ils se souviendront longtemps et reparleront souvent.

Je n'oublie pas non plus le retour de nos élèves césuriens avec des étoiles de la bannière Américaine plein les yeux, et les festivités liées au nouvel an Chinois.

Comme vous le voyez, les projets reprennent petit à petit et viennent mettre des sourires dans les yeux des élèves.

L'amélioration de la situation se vérifie depuis quelques jours, des temps meilleurs nous sont promis alors nous avons encore la naïveté et l'envie d'y croire, pour relancer des voyages en 3<sup>ème</sup> et en 4<sup>ème</sup>, pour faire en sorte que cette fin d'année soit une fin d'année studieuse et pleine de réussites pour les élèves qui passeront un examen, que ce soit le BAC ou le DNB, mais aussi une fin d'année festive et heureuse pour tous comme il est de coutume à ECST.

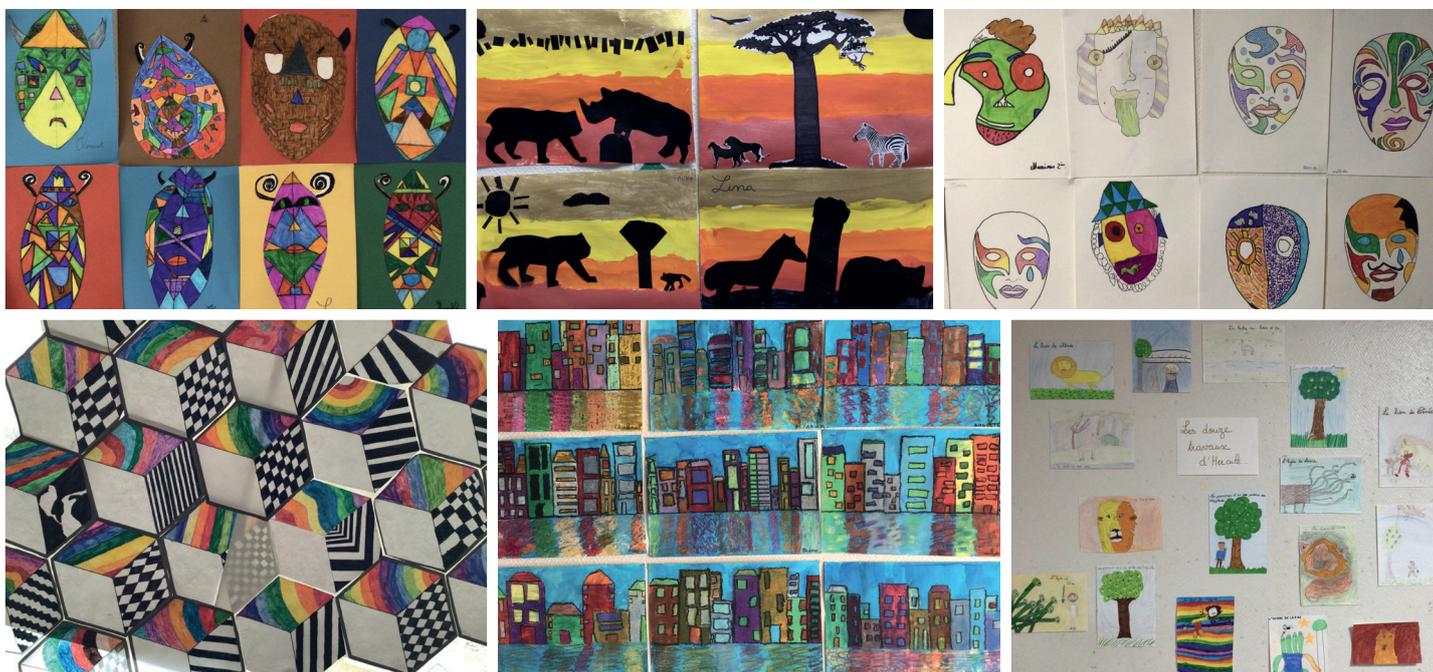
Cette espérance n'est-elle pas simplement égoïste de ma part, afin que je puisse enfin vivre une fin d'année comme je n'ai pas encore eu l'occasion d'en vivre à Sainte-Thérèse ?

Chers parents, je vous souhaite également une bonne deuxième partie d'année scolaire.



*L'art, c'est le plus court chemin de l'homme à l'homme.*

Andre Malraux





Olivier GROS  
 Chef d'établissement  
 École Maternelle et Élémentaire

# Merci !

Chers parents, Chers élèves,

Extra-ordinaire, six semaines d'une extrême tension : depuis deux ans, je ne pense pas avoir vécu un tel concentré de turbulences et de cristallisation comme sur ces mois de janvier et février.

A l'instar du collège et du lycée, ce pic de la pandémie n'a épargné personne à l'école primaire: toutes les classes ont été touchées (20 % des élèves infectés au Covid-19, une classe fermée); La moitié des personnels, enseignants et non enseignants confondus, absente sur cette période, ce qui a engendré des aménagements et des remplacements au pied levé aussi bien dans les classes que pour le périscolaire.

Curieuse et triste impression de ne vivre aucun projet commun avec l'ensemble des enfants et de la communauté éducative ! Les activités pédagogiques artistiques et sportives étaient bien poursuivies dans les classes (vous les découvrirez en pages intérieures de ce magazine), mais l'atrium n'était plus habité des rassemblements et des manifestations enthousiastes des enfants pour faire vivre le thème de l'année. Cet épisode de crise a figé le temps.

Chers élèves, vous avez été particulièrement touchés depuis novembre dernier : cas positifs, cas contacts, tests en série ... bravo pour votre courage !

Je vous adresse, chers parents, mes remerciements pour vos nombreux messages de soutien, votre compréhension et votre étroite coopération dans la traversée de cette situation complexe à bien des égards pour vous. Je mesurais la difficulté de recevoir les annonces par mail à toute heure et week-end compris, et de prendre des dispositions pour les gardes des enfants, la passation et le suivi des tests !

Malgré ces perturbations qui ont fortement perturbé le fonctionnement de l'école, nous avons

gardé au maximum notre cap : maintenir le plus possible l'accueil de tous les élèves.

C'est grâce à la mobilisation et la solidarité de toute l'équipe de l'école que nous avons tenu cet objectif. Avec fierté et émotion, je tiens à remercier chaleureusement chacune et chacun pour leur investissement et leur engagement pour l'école.

Merci aux enseignants qui ont dû composer et jongler avec les programmes entre les absences, les remplacements, le travail des élèves présents, absents, et la gestion des tests avec le précieux concours de Lucille David.

Merci à Martine Canales et Catherine Chanez, enseignantes en retraite, pour leur aide inestimable dans les classes.

Merci au pôle administratif et vie scolaire d'avoir garanti la continuité des services malgré les contraintes imposées par les circonstances.

Une mention particulière aux ASEM, Véronique, Angélique, Rachel et Josette, pour avoir maintenu le fonctionnement du périscolaire, notamment sur le temps de la restauration, dans des conditions parfois difficiles en raison des absences, et aux membres de la vie scolaire, Julie, Manhattan et Patricia, qui ont su se rendre disponibles, en plus du périscolaire, pour assurer de nombreux remplacements des enseignants. Qu'elles en soient toutes sincèrement remerciées !

Et maintenant rebondissons ! Redonnons vie à l'école symboliquement avec la préparation des événements prévus au 3<sup>e</sup> trimestre : le carnaval, les actions de solidarité (collectes, course, bol de riz), la journée sans cartable si possible, Eko Lanta, et en ligne de mire la kermesse ! L'occasion pour moi et toute l'équipe de remercier l'APEL, de reconnaître un soutien indéfectible dans les instants délicats comme nous venons de les vivre, et dans l'appui et la mise en œuvre de projets pour le plus grand bonheur des enfants !

Ces perspectives encourageantes de fin d'année et de futurs projets pédagogiques qui rejaillissent dans les classes démontrent s'il en était besoin que l'esprit Sainte-Thérèse ne faiblit pas. Toute la communauté éducative fait encore la preuve qu'elle a les capacités de rebondir et dessiner un bel horizon pour les enfants.

Je vous souhaite une fin d'année dans la confiance et la solidarité.

**Suivez l'actualité du Campus  
sur les réseaux sociaux !**



Abonnez-vous !

Et retrouvez des photos & vidéos  
sur les sorties, voyages, événements ...



## ⚠ ATTENTION

Certaines informations sont susceptibles de devenir erronées et certains événements pourront être annulés ou reportés, compte tenu de la crise sanitaire actuelle.

## SOMMAIRE

### SAVE THE DATE<sup>1</sup> • 07

Toutes les dates à retenir  
Conseils de classes 2<sup>ème</sup> trimestre  
Calendrier des épreuves 2022

### DOSSIER SPÉCIAL • 12

École, Collège, Lycée :  
2<sup>ème</sup> trimestre, que se passe-t-il ... ?

### ÉDUCATION & CULTURE • 22

Sortir pour se cultiver  
La pause littéraire  
De la Sainte Famille à la famille sainte !

### ARRÊT SUR IMAGE • 28

IELTS, Résultats 2021  
Voyage d'études à Auschwitz  
BlackSand Radio  
Nouvel An Chinois 2022

**SAVE  
THE  
DATE<sup>1</sup>**

jeudi  
**24/03**  
Carnaval  
de l'école



mardi  
**15/04**  
Bol de riz  
Chemin de Croix

lundi  
**18/04**  
Lundi de Pâques



mardi  
**17/05**  
Spectacle  
projet oral



vendredi  
**20/05**  
Journée  
sans cartable  
à l'école



vendredi  
**27/05**  
Pont de l'Ascension  
(les cours vaquent)

lundi  
**06/06**  
Pentecôte



mercredi  
**08/06**  
Accueil des  
nouveaux 6<sup>ème</sup>

**NEW**



dimanche  
**26/06**  
Kermesse



jeudi  
**06/07**  
Vacances  
d'été !

**VACANCES DE PRINTEMPS**

du vendredi  
**22/04**  
au soir

au lundi  
**09/05**  
au matin



**FIN DES COURS**

6<sup>ème</sup> vendredi 17/06  
5<sup>ème</sup> vendredi 17/06  
4<sup>ème</sup> vendredi 17/06  
3<sup>ème</sup> mardi 14/06

1<sup>ère</sup> vendredi 03/06  
1<sup>er</sup> vendredi 03/06  
2<sup>nd</sup>e vendredi 10/06

**! ATTENTION**

Certains événements pourront être annulés ou reportés compte tenu de la crise sanitaire actuelle.

ÉCOLE  
COLLÈGE  
LYCÉE

MARS

**Semaine 9**

Samedi 5 Collège, 2ndes : Arrêt des notes second trimestre

**Semaine 10**

Mardi 8 1ères : Oraux blancs français

Mercredi 9 2ndes : Certification allemande

1ères : Oraux blancs français

**Semaine 11**

Lundi 14 Tles : Cop 22

Vendredi 18 1ères : Bal de promo

Dimanche 20 3èmes : Séjour au ski (4 classes – 5 jours)

**Semaine 12**

Lundi 21 1ères : Cent leçons de Littérature

Mardi 22 2ndes : Journée d'Éducation à l'environnement au développement durable

Dimanche 27 3èmes : Séjour au ski (4 classes – 5 jours)

**Semaine 14**

Mardi 5 Tles spé physique chimie : Sortie à l'école Polytechnique (volontaires)

Jeudi 7 2ndes : Convent Players

vendredi 8 2ndes : Convent Players

Samedi 9 Collège : Arrêt des notes demi-trimestre (3ème trimestre)

**Semaine 15**

Mercredi 13 1ères : Bac blanc français #2

1ères : Intervention de l'association L214 pour les élèves de HLP

Vendredi 15 1ères : Fin des BB

Chemin de Croix et Bol de Riz

**Semaine 16**

Lundi 18 Tles : Cop 22

Mardi 19 Lundi de Pâques

Messe du Temps Pascal Campus Est (19h30)

Tles : Représentation théâtrale « Les Silencieuses » - Amphi. V. Pons (sous réserve)

Mercredi 20 4èmes : Bilan

jeudi 21 4èmes : Bilan

AVRIL



**Vacances de Printemps**

Du vendredi 22 avril 2022 au soir au lundi 9 mai 2022 au matin

MAI

**Semaine 19** Tles : Go Blancs N°1

2ndes : Oraux blancs de français et langues

4èmes : Séjour à Barcelone

Jeudi 12 5èmes : Tests ASSR1

**ATTENTION**

Certains événements pourront être annulés ou reportés compte tenu de la crise sanitaire actuelle.

ÉCOLE  
COLLÈGE  
LYCÉE

MAI

<b>Semaine 20</b>	2ndes : Oraux blancs de français			
Lund 16	1ères : Répétition projet oral			
	3èmes : Passage de l'ASSR2			
Mardi 17	1ères : Spectacle projet oral, salle Horizon			
Samedi 20	3èmes, 2ndes : Arrêt des notes 3ème trimestre			

**Semaine 21**

Lundi 23	Réunion parents correspondants			
Mercredi 25	Tles : Arrêt des notes 3ème trimestre			
Jeudi 26	Ascension			
Vendredi 27	Pont de l'Ascension			

JUIN

<b>Semaine 22</b>	Tles : Go Blancs N°2			
Mercredi 1er	Arrêt des notes 1ères, 3ème trimestre			
Vendredi 3	1ères & Tles : Fin des cours			
	Frat de Jambville : collège, 2nde			

**Semaine 23**

Mercredi 8	Accueil des nouveaux 6èmes			
Vendredi 10	2ndes : Fin des cours			
	2ndes : Bal promo			
Samedi 11	Arrêt des notes 6èmes, 5èmes, 4èmes			

**Semaine 24**

	2ndes volontaires : Stage de surf – Ile-de-Ré			
	2ndes : Cours pour les Césuriens			
Lundi 13	2ndes : Certification Voltaire			
Mardi 14	3èmes : Fin des cours			
Mercredi 15	3èmes : Repas des Félicités			
	École : Accueil des nouveaux élèves			
Vendredi 17	6èmes, 5èmes, 4èmes : Fin des cours			
	4èmes : Journée américaine			

**Semaine 25**

Lundi 20	Tles : Grand Oral du Bac			
Lundi 20	3èmes : Oraux du DNB			
mardi 21	3èmes : Oraux du DNB			
Dimanche 26	Kermesse à ECST Ouest			
	Messe à ECST Ouest (9h30)			

**Semaine 26**

Vendredi 1er	Tles : Grand Oral du Bac			
--------------	--------------------------	--	--	--

**Semaine 27**

Jeudi 6	Vacances d'été			
Vendredi 7	Départ prévu des Césuriens en Australie			

JUILLET

**Vacances d'Été à partir du jeudi 6 juillet 2022**

# CONSEILS DE CLASSE

## 2<sup>ÈME</sup> TRIMESTRE



### 6<sup>ÈME</sup>

6 <sup>ème</sup>	1	-	jeudi	10	mars	2022	à	18h55
6 <sup>ème</sup>	2	-	mardi	8	mars	2022	à	17h50
6 <sup>ème</sup>	3	-	jeudi	10	mars	2022	à	16h45
6 <sup>ème</sup>	4	-	mardi	8	mars	2022	à	16h45
6 <sup>ème</sup>	5	-	jeudi	10	mars	2022	à	17h50
6 <sup>ème</sup>	6	-	mardi	8	mars	2022	à	18h55
6 <sup>ème</sup>	7	-	lundi	7	mars	2022	à	18h55
6 <sup>ème</sup>	8	-	lundi	7	mars	2022	à	17h50

### 5<sup>ÈME</sup>

5 <sup>ème</sup>	1	-	mardi	8	mars	2022	à	17h50
5 <sup>ème</sup>	2	-	lundi	14	mars	2022	à	16h45
5 <sup>ème</sup>	3	-	jeudi	10	mars	2022	à	18h55
5 <sup>ème</sup>	4	-	jeudi	10	mars	2022	à	17h50
5 <sup>ème</sup>	5	-	mardi	8	mars	2022	à	16h45
5 <sup>ème</sup>	6	-	jeudi	10	mars	2022	à	16h45
5 <sup>ème</sup>	7	-	mardi	8	mars	2022	à	18h55
5 <sup>ème</sup>	8	-	lundi	14	mars	2022	à	17h50

### 4<sup>ÈME</sup>

4 <sup>ème</sup>	1	-	jeudi	17	mars	2022	à	18h55
4 <sup>ème</sup>	2	-	mardi	15	mars	2022	à	16h45
4 <sup>ème</sup>	3	-	lundi	7	mars	2022	à	17h50
4 <sup>ème</sup>	4	-	mardi	15	mars	2022	à	17h50
4 <sup>ème</sup>	5	-	mardi	15	mars	2022	à	18h55
4 <sup>ème</sup>	6	-	lundi	7	mars	2022	à	16h45
4 <sup>ème</sup>	7	-	jeudi	17	mars	2022	à	16h45
4 <sup>ème</sup>	8	-	jeudi	17	mars	2022	à	17h50

### 3<sup>ÈME</sup>

3 <sup>ème</sup>	1	-	mardi	15	mars	2022	à	18h55
3 <sup>ème</sup>	2	-	mardi	15	mars	2022	à	17h50
3 <sup>ème</sup>	3	-	jeudi	17	mars	2022	à	18h55
3 <sup>ème</sup>	4	-	lundi	14	mars	2022	à	16h45
3 <sup>ème</sup>	5	-	jeudi	17	mars	2022	à	17h50
3 <sup>ème</sup>	6	-	lundi	14	mars	2022	à	17h50
3 <sup>ème</sup>	7	-	jeudi	17	mars	2022	à	16h45
3 <sup>ème</sup>	8	-	lundi	14	mars	2022	à	18h55

### 2<sup>NDE</sup>

2 <sup>nde</sup>	1	-	mardi	8	mars	2022	à	17h40
2 <sup>nde</sup>	2	-	jeudi	17	mars	2022	à	17h40
2 <sup>nde</sup>	3	-	vendredi	18	mars	2022	à	17h40
2 <sup>nde</sup>	4	-	lundi	14	mars	2022	à	17h40
2 <sup>nde</sup>	5	-	vendredi	11	mars	2022	à	17h40

### 1<sup>ÈRE</sup>

1 <sup>ère</sup>	A	-	jeudi	10	mars	2022	à	17h40
1 <sup>ère</sup>	B	-	vendredi	18	mars	2022	à	17h40
1 <sup>ère</sup>	C	-	jeudi	17	mars	2022	à	17h40
1 <sup>ère</sup>	D	-	mardi	15	mars	2022	à	17h40
1 <sup>ère</sup>	STI2D	-	jeudi	10	mars	2022	à	17h40

### TERM

T <sup>le</sup>	A	-	Lundi	14	mars	2022	à	17h40
T <sup>le</sup>	B	-	mardi	8	mars	2022	à	17h40
T <sup>le</sup>	C	-	jeudi	10	mars	2022	à	17h40
T <sup>le</sup>	D	-	vendredi	11	mars	2022	à	17h40
T <sup>le</sup>	STI2D	-	jeudi	10	mars	2022	à	18h30

# Baccalauréat<sup>2022</sup> épreuves écrites

## BAC GÉNÉRALE

## BAC STI2D

mercredi  
15 juin

Philosophie  
de 8h à 12h

Philosophie  
de 8h à 12h

jeudi  
16 juin

Français (EA\*)  
de 14h à 18h

Français (EA\*)  
de 14h à 18h

du lundi  
20 juin  
au vendredi  
1<sup>er</sup> juillet

Grand oral : épreuve finale

(EA\*) = Épreuves Anticipées 1<sup>ère</sup>

# Baccalauréat<sup>2022</sup> Fin de session

mardi 5 juillet  
du mercredi 6  
au vendredi 8 juillet

À partir de 10h00 : affichage et publication des résultats  
Oraux du second groupe dans les centres de délibération  
Remontée de notes dès la fin des délibérations et au plus tard le 8  
juillet à 12h

vendredi 8 juillet

14h00 : mise en ligne des résultats des épreuves anticipées

# Brevet des collèges<sup>2022</sup>

jeudi 30 juin

9h-10h30

Français 1<sup>ère</sup> partie  
(grammaire et compétences linguistiques -  
compréhension et compétences d'interprétation - dictée)

10h45-12h15

Français 2<sup>ème</sup> partie  
(rédaction)

14h30-16h30

Mathématiques

vendredi 1<sup>er</sup> juillet

9h-11h

Histoire et géographie  
Enseignement moral et civique

13h30-14h30

Sciences  
(physique-chimie et/ou sciences de la vie et la terre  
et/ou technologie)

15h-16h30

Langue vivante étrangère

# La vie reprend à l'école



Election des délégués de classes (CE1 au CM2)



Conseil des enfants



Messe mensuelle



Festival du livre (APEL)



Election du logo du thème de l'année « L'Autre c'est moi »





Célébration de l'Avent



Célébration de Noël (passage du père Noël et des poneys rennes/ décoration du Campus Ouest/ repas de Noël)



Surprise organisée par l'APEL pour fêter l'arrivée des vacances de Noël (canon à neige artificielle lors de la sortie des classes)



Ateliers Sport / Théâtre en maternelle



Musée de la vie d'Autrefois à l'initiative des CE1C



Exposition de dessins à l'initiative des CM2



Escape Game organisé par l'APEL (CP au CM2)



Réorganisation de la bibliothèque par l'APEL



Repas de Nouvel An Chinois (organisé par scolarest)

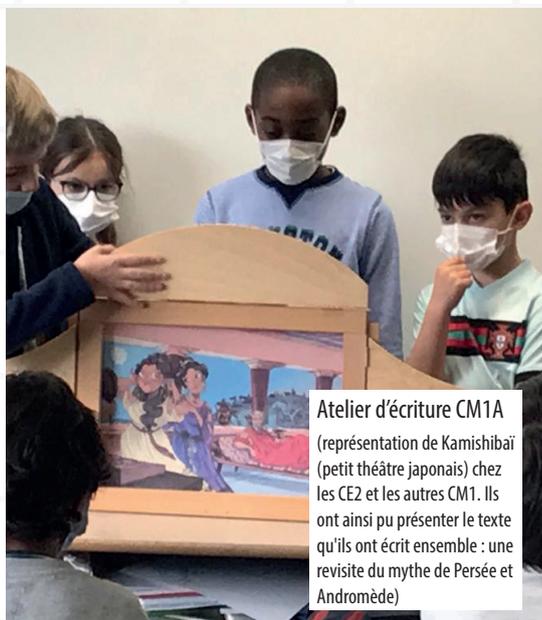
Diverses activités en classes



Escalade



Mosaïque en CPA



Atelier d'écriture CM1A (représentation de Kamishibai (petit théâtre japonais) chez les CE2 et les autres CM1. Ils ont ainsi pu présenter le texte qu'ils ont écrit ensemble : une revisite du mythe de Persée et Andromède)



iPad en CM1C



Musique en CM1C



Musique en CE1B

# Encore des difficultés sanitaires ... mais toujours de l'espoir



Dans l'article précédent, nous étions optimistes et évoquons le fait de reprendre un rythme normal en ce qui concerne la tenue des événements, les sorties et les voyages. La période qui vient de s'écouler ne nous a pas donné raison. Pourtant, le contexte d'aujourd'hui nous incite à afficher le même optimisme (et par la même occasion à prendre conscience de la nécessité de cet état d'esprit dans les situations de crise).

En effet, tous les voyants sont au vert. Ce n'est certes pas la première fois mais nous choisissons de garder l'espoir et d'éloigner les inquiétudes en présentant les principaux projets et activités mis en place au collège.



## LES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Les éco-délégués de chaque niveau ont été réunis par les responsables et ont pu exprimer leurs nombreuses et riches idées. Ils commencent à les mettre en place dans les classes.

## LES FORMATIONS DE SÉCURITÉ

Les élèves de tous les niveaux ont suivi une formation liée à la sécurité :

→ En 6<sup>ème</sup>, un intervenant a présenté les règles liées à la circulation à vélo.

→ En 5<sup>ème</sup>, les élèves ont suivi la formation de Sécurité Routière niveau 1 (ASSR 1) et ont pu expérimenter avec les intervenants le jeu Mobiligo qui les sollicite en équipe sur leurs connaissances. Le test aura lieu le 12 mai prochain.

→ Le même processus se déroule sur le niveau 3<sup>ème</sup> avec le passage de l'ASSR 2 le 16 mai

→ En 4<sup>ème</sup>, les élèves ont suivi une conférence sur les addictions chez les adolescents.





### PIX

Pix est une certification numérique que l'éducation nationale définit ainsi :

#### 👉 Gratuit et pour la vie

Chaque élève dispose d'un profil Pix, qui lui est personnel et gratuit. Il pourra le conserver et le faire évoluer tout au long de sa vie, des études supérieures jusque dans le monde du travail.

#### 👉 En classe ou en autonomie

L'élève évalue et améliore son niveau de maîtrise du numérique, en classe ou à distance, au travers de parcours de test Pix proposés par l'enseignant ou grâce aux 16 compétences à tester en accès libre, disponible à partir de son profil Pix.

#### 👉 Du positionnement à la certification

Tout au long de l'année, il construit son profil Pix à partir duquel lui sera généré le test de certification qu'il passera au sein de son établissement. Il valide alors un score global sur 768 pix\* et un score pour chaque compétence.

Au Campus, de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, les élèves valident une compétence chaque semaine et sont suivis par leur professeur principal afin de passer la certification en fin d'année scolaire de 3<sup>ème</sup>. Même si ce procédé peut surprendre, il est important que les parents n'aident pas leurs enfants car le niveau des questions s'adapte à celui des réponses. Cette certification sera ensuite présente sur leur Curriculum Vitae et représente donc une étape importante.



### 🚌 POINT VOYAGES

→ Malgré la période mouvementée, le voyage au ski se finalise et nous avons bon espoir de pouvoir enfin partir avec les 3<sup>ème</sup>.

→ En 4<sup>ème</sup>, le voyage à Barcelone est plus risqué car à l'étranger mais il se devrait pouvoir aboutir.



### 📅 ÉVÉNEMENTS

#### 6<sup>ème</sup>

→ Des festivités autour de la Saint Patrick sont prévues

→ Audiovisuel : les élèves poursuivent la réalisation d'un film par classe

#### 5<sup>ème</sup>

→ Des activités sont en réflexion pour remplacer les séjours linguistiques

#### 4<sup>ème</sup>

→ Intervention d'une avocate pour présenter les métiers liés au droit dans le cadre du parcours avenir

→ Les sorties au tribunal sont prévues, dans l'attente d'une confirmation

→ Intervention d'étudiantes en médecine pour sensibiliser les élèves à l'équilibre nutritionnel, dans le cadre du parcours éducatif de santé

# Préparer le passage dans le supérieur et révéler ses talents au fil de ses années lycée

Le Lycée correspond à l'heure des choix. Or rien n'est plus angoissant que de penser qu'une mauvaise orientation peut déterminer toute une existence. Rien n'est néanmoins plus faux.

Certes la ligne droite demeure le chemin le plus court, mais ce n'est pas la seule voie possible, loin de là. Parce que nos jeunes évoluent différemment, parce que chacun obéit à des rythmes et des motivations différentes, parce que rares sont les parcours linéaires, il faut parfois savoir laisser du temps au temps.

Elèves, parents et enseignants, essayons tous de placer ces années décisives sous le sceau de la sérénité et faisons en sorte que raison rime avec passion dès que cela s'avère possible.

« La vie mettra des pierres sur ta route à toi de décider si tu en feras un mur ou un pont »

*Coluche*

Valoriser ses softs skills dans son projet post bac devient une nécessité, l'engagement, la capacité à innover, la motivation, etc. sont des critères pris en compte par les formations du supérieur notamment dans les filières sélectives (BTS, BUT, CPGE, écoles d'ingénieurs etc.). Nous incitons donc les élèves à s'investir dans des projets sur le long terme au Campus (ETM, Projets solidaires ou écologiques, tutorat, projet artistique, junior entreprise ...) ou hors les murs afin de révéler ces talents qui ne sont pas évalués par des notes.



# L'heure des choix pour le cycle terminal

Les secondes poursuivent leur scolarité en présentiel malgré un mois encore marqué par la pandémie. Depuis le retour des vacances de Toussaint, les professeurs principaux et référents ont entrepris un long et patient travail de réflexion, chez les élèves, et leurs familles, pour trouver la combinaison des 3 enseignements de spécialités ou la voie technologique qui infléchiront de manière significative la scolarité du cycle terminal.

La plateforme d'orientation Impala, les sites horizons21.fr, ParcoursSup.fr et le Café de l'Éducation - qui s'est tenu le 5 février 2022 - ont constitué des atouts supplémentaires. Il ne s'agit, en effet, pas seulement de choisir des matières que l'on aime pour en faire 4 heures de plus en première et 6 heures en terminale, ni de souligner uniquement, pour chaque élève, ses compétences scolaires, ses savoir-faire. Mais de ces disciplines doivent rejaillir des compétences personnelles, des soft skills, aptes à mettre en valeur des savoir-être, comme la curiosité en HLP, la motivation à défendre le choix de la spécialité renoncée en fin de classe de première, le sens de l'analyse / de l'esprit critique en SES ou dans les matières liées aux sciences humaines, ou encore le travail en groupe. Et ce ne sont là que quelques aperçus... Le Projet d'Enrichissement Personnel qui doit se dérouler sur les 3 dernières semaines de juin 2022, en est une parfaite illustration et application.

• Lyonel VARAIN, Responsable du niveau Seconde

Café de l'Éducation 2022 - édition 100% virtuelle le 4 lives, 29 visioconférences, + de 100 intervenants



**Consultez  
les résultats  
des affectations  
ParcoursSup  
2021**

et découvrez  
toutes les orientations  
choisies par nos élèves

[Rendez-vous sur ecst.org/orientation](https://ecst.org/orientation)

**parcoursup**  
Entrez dans l'enseignement supérieur



## Entrée dans le programme Erasmus+

La mobilité apprenante prend, par ailleurs, une nouvelle direction. ECST a, en effet, reçu pendant 15 jours - entre le 21 janvier et le 5 février - Saarje EMBRECHTS une élève Belge dans le cadre d'un partenariat Erasmus + dont le thème était « Défier des étudiants talentueux ». Elle séjourna chez notre élève de seconde Liv DOBBELS qui effectue, à son tour, une césure de 15 jours au pays de Saartje, entre le 5 et le 20 février 2022.

ECST possède la volonté de s'engager donc dans ces programmes de mobilité européenne et internationale qui sont, à coup sûr, des expériences uniques aptes à développer les soft skills de nos élèves, ces compétences transversales telles l'intelligence émotionnelle lorsqu'on est loin de sa famille, les relations à autrui dans une nouvelle langue au sein d'une famille d'accueil, ou un trait de sa personnalité pour apprendre à gérer son stress, s'organiser, acquérir ou optimiser ses méthodes de travail en découvrant et en participant à un autre système scolaire. En un mot, ces mobilités confirment la devise thérésienne « Non Scholae sed vitae discimus » qui est celle aussi - mot pour mot -, en néerlandais, de l'établissement de Saartje « Groots in leven en leren » que l'on peut traduire par « Nous n'apprenons pas l'école, mais la vie ».

• Lyonel VARAIN, responsable ECST International



## Césure ECST U.S.A. 2021

Les élèves en césure aux U.S.A. ont repris, début janvier 2022, le chemin de ECST, et des habitudes de travail à la française. Mais, au préalable, le mardi 11 janvier, toute la classe de 1<sup>ère</sup> A s'est réunie, le temps d'une heure banalisée, pour faire connaissance avec des camarades qu'elle n'avait pas vus depuis 6 mois. Ce fut aussi l'occasion, pour chaque élève de césure, de faire part de son expérience scolaire, familiale, linguistique, culturelle et amicale et de montrer quelques photos aptes à résumer son séjour. Aujourd'hui, la césure se poursuit à distance : nos césuriens gardent un contact via les réseaux sociaux, avec leurs camarades de classe et leurs familles d'accueil, en attendant peut-être de se retrouver physiquement lors de vacances en France ou alors outre atlantique.

Dans le même temps, les équipes de seconde ont validé les dossiers de césure pour la promotion 2022 en Australie - nous l'espérons encore et enfin puisque les indicateurs épidémiques tendent à l'amélioration et Scott Morrison, le Premier Ministre australien, a annoncé la réouverture des frontières après deux ans d'isolement. Sur les 17 élèves pré-inscrits, 13 intègrent ainsi le programme, 2 ont accepté l'opportunité d'un séjour estival long 12 semaines en Australie.

Anciens et nouveaux césuriens se réuniront avec leur famille pour transmission du témoin et l'appariement entre les 2 générations.

• Lyonel VARAIN, responsable ECST International



## « Fais-le, ou ne le fais pas, il n'y a pas d'essai »

Un grand homme de petite taille (Yoda)

Un début d'année riche pour les 1<sup>ère</sup> STI2D. Ils ont eu la chance de participer à un atelier « découverte de la programmation » avec des élèves de l'Ecole 89 de Ferrière. Cette expérience a été très enrichissante pour nos élèves et les leurs. Ils ont ensuite rencontré, lors des semaines de l'orientation, de nombreuses écoles ainsi que des anciens élèves venus leur présenter leurs expériences : Kéliane pour la marine, Antoine B pour le BUT GEII, Aymen pour le BTS SIO, Antoine V pour une école d'architecture, ...

Ils ont également fait la connaissance de leur parrain, Enzo MARIONI. Cet ancien élève de Sainte Thérèse a accepté ce rôle hautement symbolique. C'est avec un grand intérêt que ses filleuls ont suivi le parcours d'Enzo :

« En seconde j'ai décidé de faire STI2D au grand étonnement de mes parents et de mes professeurs. J'ai obtenu mon bac en 2014 avec mention très bien, puis j'ai intégré l'ESIEE Paris, école d'ingénieur à Champs-sur-Marne. Les deux années de prépa intégrée ont été très généralistes avec beaucoup de maths, de physique, d'informatique et d'électronique. Mais pour le cycle ingénieur, j'ai opté pour une spécialisation en informatique et applications 3D, que j'ai fait en alternance avec la société OPEN. Cette société de services numériques, procure des conseils aux entreprises pour leur transition vers le numérique. Durant ces

trois ans j'ai également participé à un échange universitaire au Canada, à l'université de Sherbrooke à 2h de Montréal. Il faisait froid !

Après l'obtention de mon diplôme d'ingénieur, j'ai rejoint une entreprise plus petite, avec plus de valeurs humaines, SOAT, dans laquelle j'ai déjà réalisé plusieurs missions. Les deux premières pour Médiamétrie, société spécialisée dans l'audimat en France. L'une concernait la partie calculs, l'autre la partie restitution de ses informations aux différents clients qui sont les chaînes de télévision. Ensuite j'ai fait un mécénat pour une petite association SolidariFood, qui lutte contre le gaspillage alimentaire. L'application Eco Glan' est utilisée pour mettre en relation producteurs et citoyens consommateurs afin de commercialiser les « légumes moches ou gueules cassées » ! Mon quatrième projet, pour TOTAL et sa filiale TEVC, concernait les bornes de recharge électriques, Belib' à Paris et dans les parkings Saemes, Source London à Londres, ...

Plus récemment j'ai travaillé pour EDF sur une application Moor Design, société d'ameublement afin d'aménager les différents sites d'EDF. Mon prochain projet sera pour LCL.

Voilà les grandes lignes de mon parcours. Je vous conseille de foncer vers la réussite, les obstacles sont des pierres sur votre chemin, vous pouvez les dégager !

N'hésitez pas à me solliciter pour n'importe quelle question concernant les orientations possibles après un Bac STI2D. Je vous propose d'ouvrir un Discord pour rester en contact. »

C'est par un repas convivial que la rencontre s'est poursuivie et les filleuls ont donné rendez-vous à leur parrain pour leur soirée des Majors 2023.

• Christelle MANSOUTRE-CRAPART, Responsable Filière STI2D



Plateau de Bérénice à Chelles

Illusions perdues à la Ferme



## Sortir pour se cultiver, Sortir pour garder contact avec la normalité...

Les lycéens ont pu bénéficier d'un certain nombre de sorties culturelles qui leur permettent non seulement de s'enrichir mais sur tout de percevoir une issue à la pandémie et à ses restrictions.

Pour les organisatrices, chaque sortie est apparue comme une petite victoire après des mois de fermeture et de privation.

Deux classes de Seconde ont pu bénéficier du dispositif mis en œuvre par la Région Île de France Opération 3000 lycéens au Centre Pompidou.

Les 2nde4 le 28 janvier dernier et les 2nde3 le 10 février.

Les élèves de Terminale qui suivent l'enseignement de spécialité HLP se sont rendus au Musée de l'Homme pour une visite guidée passionnante de l'exposition « Les frontières de l'humain ».

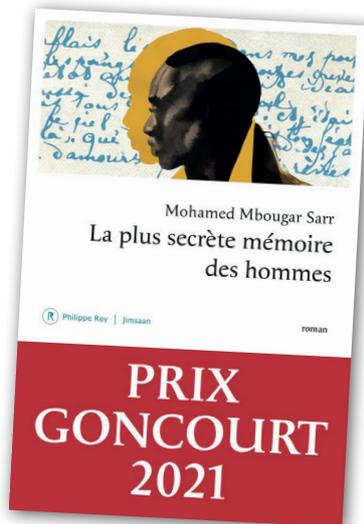
Enfin les lycéens volontaires ont pu assister à trois représentations théâtrales depuis la rentrée. C'est un vrai records en trois ans et une véritable bouffée d'air pour tous.

• Françoise Rodriguez, Référente culture Établissement



# La pause littéraire

par Françoise Rodriguez, Référente culturel Lycée



## LES PRIMÉS DE L'AUTOMNE

### *La plus secrète mémoire des hommes* de Mohamed Mbougar Sarr,

Le prix Goncourt 2021 a été attribué à un roman foisonnant qui multiplie les mises en abyme et les références littéraires tout en cultivant une grande originalité. À l'origine il y a le roman unique d'un jeune auteur africain qualifié de « Rimbaud nègre », encensé par la critique puis dénigré, traité en paria, en mystificateur. Ébloui par la lecture de cette œuvre oubliée, le personnage principal, lui-même écrivain, tente de retracer son itinéraire et de retrouver sa trace. Au cours de sa quête sont évoqués les tranchées de la première guerre mondiale et le sort des tirailleurs sénégalais, les années noires avec ses délations et ses exactions, la Shoah, la colonisation, la traque des nazis. La structure labyrinthique et polyphonique contribue à la richesse de ce vibrant hommage au pouvoir de la littérature.

### *S'adapter* de Clara Dupont-Monod,

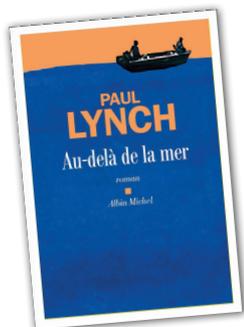
Le prix Goncourt des Lycéens 2021 a couronné le très beau roman de Clara Dupont-Monod intitulé *S'adapter*. Elle y évoque le destin de trois enfants d'une même fratrie, marqués par la naissance et la mort d'un frère aux grands yeux noirs fixés sur le néant, un frère inadapté, dont l'existence a bouleversé sa famille. Ce sont les pierres de la maison qui témoignent de ces itinéraires de reconstruction. Porté par la plume magnifique de l'autrice, ces pierres immuables mais sensibles parlent d'amour fou, de colère, de révolte, de souffrance et de résilience avec une grande délicatesse. Ce roman a également reçu le Prix Femina.

### *La carte postale* de Anne Berest,

La carte postale n'est pas un énième roman sur la Shoah. Il explique l'importance des racines familiales, l'éternel exode des juifs à travers l'Europe, l'impossibilité à imaginer l'inimaginable, la complicité de la patrie des droits de l'homme, la rafle du Vel'd'Hiv, la lâcheté et la cupidité de certains, le sentiment de culpabilité d'avoir survécu, le courage des résistants, la difficulté à se faire entendre dans un monde qui ne veut qu'oublier, la ténacité à chercher la vérité. Les allers et retours entre le passé et le présent au fil de l'enquête de la narratrice contribuent à l'efficacité de ce magnifique roman.

## LES AUTRES

## BONS ROMANS



## Au-delà de la mer

de Paul Lynch,  
L'action du dernier roman de Paul Lynch commence dans un petit village côtier sud-américain puis se déroule au milieu de l'Océan Pacifique. Le romancier irlandais s'est inspiré d'un fait divers réel survenu en 2013 : après qu'un ouragan eut emporté deux pêcheurs très loin des côtes dans leur petite embarcation, l'un d'eux échoua près d'un an plus tard sur une des îles Marshall. Bolivar est pêcheur expérimenté mais, mû par la nécessité de gagner de l'argent, il prend la mer malgré une tempête qui menace à l'horizon. Il embarque avec lui le jeune Hector. Alors qu'ils se trouvent au milieu de l'Océan Pacifique, ils vont devoir faire face aux éléments naturels et à l'impossibilité de rentrer au port. Dès lors l'auteur invite ses lecteurs à partager l'odyssée intérieure de ces deux hommes si différents et portant tous deux en quête de rédemption. Car ces « pêcheurs » sont aussi des « pêcheurs ». Parallèlement, avec une âpre poésie, il aborde les thèmes de la solitude et des changements climatiques que la Terre subit.



## Sans passer par la case départ

de Camilla Läckberg,  
Quatre adolescents se sont réunis pour fêter la Saint Sylvestre dans une riche villa de Skurusunder, détroit de l'archipel de Stockholm. Dans la maison d'en face sont rassemblés leurs parents. Pour pimenter l'attente des douze coups de minuit, les quatre jeunes se lancent dans une partie d'action ou vérité qui les conduit à lever le voile sur leurs secrets les plus douloureux qu'ils ont pris soin d'enfouir profondément jusqu'alors. Peu à peu, ils avancent vers un point de non-retour. La reine du polar scandinave signe, avec cette nouvelle, un huis clos efficace. Elle brosse un tableau au vitriol de la société suédoise huppée, prête à toutes les compromissions pour sauver les apparences et garder secrètes ses pires immoralités.



## Le cerf-volant

de Laetitia Colombani,  
Partie en Inde pour les besoins du tournage de l'adaptation cinématographique de son grand succès La Tresse,

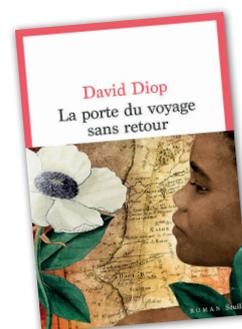
Laetitia Colombani a découvert un pays en proie à la misère et à des coutumes ancestrales dont les Intouchables sont les victimes et plus particulièrement encore si ce sont des femmes. Naître femme et Dalit est la pire des malédictions. Ce pays dont les touristes ne voient que le reflet lui a inspiré Le cerf-volant. Les lecteurs y retrouvent la jeune Lalita et sa soif d'apprendre afin d'échapper à sa condition. Sa route croise celle de Léna, une enseignante brisée par la perte de l'amour de sa vie. Celle-ci décide d'ouvrir une école pour les délaissés de la société. Pour y parvenir, elle peut compter sur l'aide de Preeti, la cheffe d'une brigade de jeunes filles refusant l'oppression. Laetitia Colombani développe une fois encore le thème de la solidarité féminine, parallèlement elle rappelle l'importance de l'éducation pour échapper à la fatalité de sa condition.



## La fabrique des souvenirs

de Clélia Renucci,  
Le point de départ du roman relève encore de la science-fiction mais semble – hélas – potentiellement réalisable. Des neurologues ont mis au point un système permettant de décrypter, d'encoder et d'exporter sur un support électronique les souvenirs. Dès lors il est possible de les vendre et de les partager sur les réseaux sociaux. Une intrigue amoureuse vient se greffer sur cette

idée. Néanmoins c'est la réflexion sur les dérives des réseaux sociaux et de la marchandisation des images dans notre société qui retient l'attention. « Les algorithmes modernes sont prodigieux ! Airbnb fait de nous des hôteliers scrupuleux, Expedia et Booking de brillants voyageurs, Tripadvisor nous promeut au rang d'inspecteurs culinaires, Twitter à celui de journalistes, Instagram de photographes, Wikipedia d'encyclopédistes, et grâce à eux, nous sommes tout cela en même temps ! »



## La porte du voyage sans retour

de David Diop,  
La métaphore de « La porte du voyage sans retour » désigne l'île de Gorée, d'où partirent des millions d'Africains au cours des siècles que dura la traite des Noirs. Michel Adanson, jeune naturaliste français pétri de l'esprit des Lumières, fait des recherches botaniques au Sénégal. Il s'éprend de Maram, une jeune fille d'une beauté inouïe, victime de la concupiscence de son oncle et du désir des blancs. Il ne parvient pas à la sauver de son tragique destin. Bien des décennies plus tard, agonisant, il se souvient. Il désire transmettre à sa fille, Aglaé, la mémoire de ces années. Outre la description d'une Afrique luxuriante et sublime, David Diop livre aussi deux beaux portraits de femmes en quête de liberté.

# La famille MARTIN

Ensemble, découvrons la vie extraordinaire  
d'une famille ordinaire.



catho77.fr



jeunescatho77



Dans notre diocèse du 15 mai au 30 juin 2022 !  
**dans notre établissement le :**



**jeudi 2 juin**

au Campus EST & OUEST

Année  
Famille  
Jeunesse



Famille Amoris Laetitia  
Année 2021 - 2022

Pour plus d'informations rendez-vous sur [catho77.fr](http://catho77.fr)





## De la Sainte Famille à la famille sainte !

Au lendemain de la fête de Noël, l'Église nous a offert de célébrer la Sainte Famille : l'enfant Jésus, la Vierge Marie et son époux Saint Joseph. Cette famille particulière qui porte en son sein la présence de Dieu nous apprend à nous réjouir de la promesse de Dieu qui nous offre son amour qui sauve et qui rayonne sur le monde. Marie nous apprend dans l'Évangile la maternité dévouée à la volonté de Dieu à l'image de sa réponse à l'ange Gabriel : « que tout m'advienne selon ta parole ». Elle nous montre son cœur maternel qui méditait tous les mystères de son Fils guidé par la confiance en Celui qui l'a associée au son projet de rédemption. Saint Joseph, protecteur de sa famille dans leur fuite en Égypte puis protecteur social pour Marie et Jésus, il nous apprend par son silence et par ses actes la paternité de l'exemple : le travail et l'éducation en passant par l'obéissance aux traditions juives.

Le 2 juin prochain, nous aurons l'occasion de rencontrer une autre famille baignée aussi par la sainteté : la famille Martin, représentée par les reliques de Saints Louis et Zélie Martin et l'une de leurs filles, Sainte Thérèse de l'enfant Jésus et de la Sainte Face, la sainte patronne de notre établissement. Les parents de Sainte Thérèse ont été canonisés le 18 octobre 2015, 90 ans après celle de leur fille Thérèse, pour l'exemplarité de leur couple fondé sur leur foi chrétienne. Ils ont mis dans leur couple et dans leur famille les valeurs évangéliques qui rejoignent aussi celles d'ECST : Louis étant horloger et Zélie dentellière, ils connaissaient tous les deux l'ardeur au travail et savaient la transmettre à leurs ouvriers mais aussi à leurs enfants. Leur réussite professionnelle et sociale ne les éloignaient pas des pauvres alentours qu'ils invitaient à leur table familiale régulièrement.

Dans notre établissement, nous chercherons également pendant le carême à sensibiliser les élèves aux personnes en situation de pauvreté à proximité ou plus loin en les mobilisant sur des projets caritatifs : pour l'école primaire au service des associations Princesse Juju, Maison Tiaré ou Cœur Céleste par la course de solidarité et l'opération "bol de riz" ; Pour le collège et le lycée, au service du PENS ou également de l'association Cœur Céleste par des dons, et les petites sœurs de Mère Teresa par l'opération « bol de riz ». Cette charité dans la famille Martin prenait sa source aussi dans les sacrements, notamment l'eucharistie reçue chaque dimanche. Les élèves du Campus qui se préparent à leur première communion pourront recevoir le corps de Christ le 21 mai prochain à 9h30 à l'église d'Ozoir.

Portons nous mutuellement dans la prière pendant ce carême qui nous mènera à la joie promise de la résurrection que nous célébrerons ensemble le mardi 19 avril à 19h30 à l'amphithéâtre Vittorio Pons au Campus Est.

Bon Carême à tous !

• L'équipe pastorale



## Résultats 2021 : IELTS, English Language Testing

Dans un contexte difficile, lié aux contraintes sanitaires, qui n'ont pas permis un déroulement normal des cours, cette nouvelle promotion de certifiés 2021 ont su trouver la motivation pour s'impliquer dans la progression de leurs compétences en anglais.

Félicitations à chacun et chacune d'entre vous pour votre motivation dans l'effort et pour vos résultats !  
Au nom de tous, nos remerciements à leur enseignante Madame Aziz.

Very good user	Good user	Competent user	Modest user		
8.5/9	7.5/9	7/9	6.5/9	6/9	5.5/9
4,1 %	12,5 %	25 %	33,33 %	20,84 %	4,1 %

Ce sont cette année 42 élèves de seconde et 31 élèves de première qui se préparent en vue de la certification en classe de terminale. Il est toujours possible de rejoindre cette formation en fin d'année scolaire de seconde ou de première, si vous en avez la motivation. Il vous suffit de contacter Madame Aziz qui étudiera votre demande. En mars les élèves de troisième recevront une information par voie de circulaire pour les modalités d'accès aux groupes d'IELTS des secondes pour la rentrée 2022.

• Frédérique Lambert, Directrice des études Lycée

## Voyage d'études à Auschwitz

Cette année, le Campus Sainte Thérèse a eu la chance de voir sa candidature retenue pour participer au projet mené par le Mémorial de la Shoah et la région Île de France, permettant à de nombreux lycéens de se rendre aux camps de concentration et d'extermination nazis d'Auschwitz-Birkenau. Le projet avait dû être reporté l'année dernière pour cause de COVID. Cette année malgré les contraintes liées à la pandémie, il a pu avoir lieu.

Une quinzaine d'élèves de 1<sup>ère</sup> et Terminale volontaires ont donc pu y participer. Les élèves ont dans un premier temps visité le Mémorial de la Shoah à Paris. Dans un second temps, une rencontre en visioconférence avec Yvette Levy, une femme rescapée des camps, devait avoir lieu. Malheureusement empêchée pour cause de santé, elle a été remplacée par deux intervenants du Mémorial qui ont pris la parole afin de présenter le parcours de cette survivante en projetant quelques extraits de son témoignage.

Enfin, le 24 novembre, les élèves se sont rendus à Auschwitz afin de visiter les camps de concentration et d'extermination. Sur place, une guide du Mémorial de la Shoah et une guide polonaise se sont relayées au fil du parcours afin de partager l'histoire de ces camps. Le matin, dans le camp d'Auschwitz-Birkenau, les conditions de vie et de mort des milliers de déportés ont été décrites, de leur arrivée en train jusqu'aux chambres à gaz. Devant le Mémorial installé au fond du camp, tous les élèves des établissements d'Île de France sélectionnés ont observé une minute de silence. L'après-midi s'est déroulée à Auschwitz I, le camp de concentration premier, aujourd'hui devenu un musée à ciel ouvert. De baraques en baraques, l'histoire des camps se mêlait à l'histoire des détenus grâce à une alternance de vestiges exposés et de panneaux d'exposition ciblés commentés par les guides. Plus que jamais la transmission de la mémoire des génocides est nécessaire. Notre ambition est de faire des élèves des passeurs.

• Marie Guyot, Professeure Documentaliste | Françoise Rodriguez, Référente Culture Établissement



Retrouvez le témoignage de Yvette Levy en vidéo

<https://youtu.be/7-3Ubl-Yik>



## Sortie à la Maison de la Radio

Samedi 15 janvier 2022 / C'est sous un soleil radieux que l'équipe de la BlackSand Radio s'est rendue à la Maison de la Radio, surnommée "maison ronde".

Les élèves ont pu apprécier une rétrospective de l'aspect architectural du bâtiment conçu par l'architecte Henry Bernard, inauguré en 1963. La visite du studio 104 et de l'auditorium ont placé les journalistes de la BlackSand en position de spectateurs et ils ont pu assister à une répétition de

l'orchestre des musiciens amateurs de Radio France. Ce fut un moment plein d'émotions.

Ils ont également pu se mettre à la place des journalistes et présentateurs, autour d'une table d'enregistrement et poser toutes les questions techniques relatives aux enregistrements radiophoniques.

Cette expérience fut l'occasion de mettre en lumière certaines vocations potentielles mais surtout de reprendre goût aux sorties scolaires essentielles à l'acquisition d'une culture du patrimoine.

Merci aux accompagnatrices, Mmes Hounkanrin et Guyot.

**HEY HEY HEY!**

**BlackSand Radio (▶)**

Retrouvez les podcasts & vidéos sur *Instagram!*

**@blacksandrado**

Un projet proposé par **ecst**



• Sophie BLOQUEL, Responsable de la BlackSand Radio



# Nouvel An Chinois 2022

Tigre d'eau



# ecst

ÉDUCATION & CULTURE SAINTE-THÉRÈSE

## Taxe d'Apprentissage 2022

*Pour être en avance sur demain*

Sans doute vous demandez-vous  
à qui verser votre taxe  
d'apprentissage cette année?



 Rendez-vous sur  
[ecst.org/taxe-apprentissage](https://ecst.org/taxe-apprentissage)

