

ecst4U

Le magazine **Éducation & Culture** Sainte-Thérèse

Flash sur la rentrée 2019

Photo : Séjour d'intégration 4^{ème} à Barcelone, Visite de la Sagrada Familia



web



ecst

www.ecst.org





Gilles DUPONT
*Chef d'établissement
second degré
coordinateur*

Chers collégiens, chers lycéens, chers parents

Voilà l'année 2019-2020 bien lancée.

Quelle joie de voir les jeunes se réapproprier pour certains ou découvrir pour d'autres les campus Ouest et Est.

Quel plaisir pour moi de faire votre connaissance lors des différentes réunions, même s'il est vrai que le temps consacré à cette première rencontre était forcément trop bref.

Rassurez-vous, d'autres occasions nous seront données pour échanger davantage.

Malheureusement, quelques dossiers d'une grande importance ne m'ont pas permis d'être aussi présent que je l'aurais souhaité auprès des jeunes et des équipes.

Ce temps viendra très vite.

Cela n'a pas empêché l'équipe pédagogique de Sainte Thérèse de garder son dynamisme, son sens de la responsabilité et son professionnalisme pour organiser et dérouler déjà de nombreux projets.

La preuve avec la visite du musée de l'aviation et de l'espace du Bourget pour les 1^{ère} STI2D, les séjours d'intégration des 6^{ème}, les voyages à Barcelone pour les 4^{ème}, à Berlin pour les Tle ES et L, le lancement des journées « Cap vers le projet oral » en 1^{ère}...

Cette année encore, chaque classe aura son projet et l'année se clôturera en apothéose avec le départ pour l'Australie de notre première génération de « Césuriens » GO TO AUSSIE !

Le dernier grand et très beau projet international Thérésien.

En peu de temps, j'ai pu également constater combien nos élèves étaient attachés à leur établissement et combien ils étaient motivés pour élaborer et proposer leurs propres projets avec beaucoup de sérieux et de responsabilité.

Cela est très réconfortant pour le chef d'établissement que je suis et je ne peux que les encourager à aller encore plus loin dans leurs propositions.

Je voudrais également remercier l'ensemble des enseignants et personnels pour leur implication en ce début d'année, et vous remercier vous parents pour votre confiance.

Marchons tous ensemble pour que nos jeunes s'épanouissent et que Sainte Thérèse rayonne un peu plus chaque jour.

Très bonne année scolaire à toutes et tous.





Olivier GROS
Chef d'établissement
École Maternelle et Élémentaire

LA VIE DANS TOUS LES SENS

**Quel sens donnons-nous à l'école ? Quelles missions lui confier ?
Les programmes officiels sont le point de départ de cette
réflexion ; Mais le cœur de la mission de l'école, quel est-il ?**

La vie !

L'école doit être pour l'enfant le reflet de la vie : apprendre à vivre ensemble, découvrir ce qui nous entoure, maîtriser tous les outils pour aborder son avenir. Le foisonnement des actions pédagogiques et la multiplicité des projets mis en place par l'équipe éducative que je remercie vivement y contribuent avec efficacité.

Ce qui est déterminant pour parvenir à cet objectif : le bien-être et l'émerveillement.

Deux exemples en cette rentrée illustrent cette approche que décrit parfaitement Léonard de Vinci : « La connaissance ne vient que de la sensibilité » ; L'anglais qui va s'étendre à tout le primaire est vécu comme un moment convivial d'échanges (merci au professeur d'anglais Krista Livie) ; La langue des signes enseignée par Catarina Pawlikowski (merci pour son dynamisme) permet aux élèves de vivre avec émotion la rencontre avec l'autre.

L'ensemble ECST est une chance pour permettre aux élèves de suivre un parcours scolaire accompli. Le temps ne peut empêcher une évolution positive de cet arbre magnifique aux racines profondes, qui résiste aux tempêtes que lui imposent les saisons. Je salue ici ma collaboration fructueuse et chaleureuse avec Gilles Dupont, nouveau directeur du collège et du lycée.

Décélérer les beautés du monde et savourer le bonheur de la vie : ce sont les forces que doivent recevoir et accumuler les enfants et les jeunes pour déployer l'avenir.

Je vous souhaite une excellente année scolaire !

Suivez l'actualité du Campus
sur les réseaux sociaux !



Abonnez-vous !
Et retrouvez des photos & vidéos
sur les sorties, voyages, événements ...



ecst4u

#30 - Novembre 2019

CONTENTS¹

SAVE THE DATE_07

Toutes les dates à retenir
Dates des conseils de classes

DOSSIER SPÉCIAL_11

Trombinoscopes
Effectifs - Résultats Examens
Flash sur la rentrée au Campus Ouest
Flash sur la rentrée au Campus Est

ÉDUCATION & CULTURE_26

ARRÊT SUR IMAGE_29

MODALITÉS_31

Médiathèque & AGORA
Inscription Café de l'éducation

ecst4u

Journal édité par Education & Culture Sainte-Thérèse, Avenue Desiderius Erasme Rond-point de l'Europe CS 20294, 77837 Ozoir-la-Ferrière CEDEX • Téléphone : 01 64 43 10 00 • site internet : www.ecst.org • courriel : contact@ecst.org • Chef d'établissement coordinateur : Gilles DUPONT • Rédactrice en chef : Julies GOMES • Conception Graphique : Nicolas Raquillet • Crédits Photos : ECST, FreePik • Pour toutes remarques ou suggestions envoyez un courriel à journalecst4u@ecst.org

1. Sommaire

 **ComColor™**
Inkjet Printer By **RISO**



ecst4u
utilise la technologie
Comcolor By RISO
pour son édition.

**SAVE
THE
DATE²**

lundi
11/11
Armistice



semaine
48
Semaine de
la solidarité

vendredi
13/12
Soirée des
Majors



lundi
16/12
Cérémonie
de remise
du DNB



mardi
17/12
Messe de
l'Avent



lundi
06/01
Journée
pédagogique
collège et lycée
les cours vaquent

lundi
06/01
Journée
pédagogique
école
les cours vaquent



mardi
28/01
Célébration
du Nouvel
an chinois
Rat de métal



samedi
01/02
Café de
l'éducation



semaine
06
Contrôle
continu
(nouveau bac)

VACANCES DE NOËL

du vendredi
20/12
au soir

au mardi
07/01
au matin



VACANCES D'HIVER

du vendredi
07/02
au soir

au lundi
24/02
au matin

NOVEMBRE

Semaine 45	-			
mardi 05	2nde : Séjour correspondants Pennsylvanie			•
	Dia de la Hispanidad		•	•
vendredi 08	Intervention génération énergie		•	
Semaine 46	Rencontre avec les pré inscrits au programme Césure			•
mardi 12	1 ^{ère} : Projet Oral dans l'amphi V.Pons			•
	École : Réunion parents correspondants	•		
	Intervention génération énergie		•	
jeudi 14	Réunion parents correspondants		•	•
Semaine 47	Rencontre avec les pré inscrits au programme Césure			•
	1 ^{ère} & Tle : orientation			•
lundi 18	Intervention génération énergie		•	
mardi 19	3 ^{ème} : Brevet blanc		•	
mercredi 20	3 ^{ème} : Brevet blanc		•	
jeudi 21	Représentation théâtrale "Ici il n'y a pas de pourquoi" dans l'amphi V.Pons			•
	Lycée : Arrêt des notes			•
	École : Festival du Livre	•		
Vendredi 22	École : Festival du Livre	•		
Semaine 48	Semaine de solidarité	•	•	•
	1 ^{ère} & Tle : orientation			•
	Lycée - Début des conseils de classe			•
vendredi 29	6 ^{ème} : Conteur Africain		•	
	Lycéens volontaires - Sortie théâtre "Les fourberies de Scapin"			•
samedi 30	Collège : Arrêt des notes		•	
Semaine 49	1 ^{ère} : Projet Oral dans l'amphi V.Pons			•
	Collège : Début des conseils de classe		•	
jeudi 05	1 ^{ère} : Réunions de remise des bulletins			•
Semaine 50	5 ^{ème} 1 ; 3 ; 4 & 7 : Séjour en Angleterre		•	
	Tle : Oraux blancs			•
	3 ^{ème} & 4 ^{ème} - Sécurité routière		•	
mardi 10	Maternelle : Spectacle Noël Mairie	•		
jeudi 12	2 ^{nde} - Réunions de remise des bulletins + orientation			•
	2 ^{nde} - Validation inscription au programme Césure			•
	Primaire : Spectacle Noël Mairie	•		
vendredi 13	Soirée des Majors			•
samedi 14	Lycée - Passation IELTS à l'extérieur			•
Semaine 51	-			
lundi 16	Tle : Oraux blancs			•
	2 ^{nde} - Remise des diplômes du brevet dans l'amphi V.Pons			•
mardi 17	Messe de l'Avent au Campus Est	•	•	•
	École : Célébrations Noël	•		
jeudi 19	2 ^{nde} - Réunions de remise des bulletins et d'orientation			•
	2 ^{nde} - Validation inscription au programme Césure			•
	École : Visite du Père Noël	•		
	École : Célébrations Noël	•		
vendredi 20	École - 6 ^{ème} - Christmas Carols		•	

ÉCOLE
COLLÈGE
LYCÉE

DÉCEMBRE

Vacances de Noël

Du vendredi 20 décembre au soir au mardi 7 janvier au matin

JANVIER

Semaine 2	-			
lundi 06	Journée pédagogique les cours vaquent pour l'école, le collège & le lycée	•	•	•
jeudi 09	3 ^{ème} : Réunion d'orientation dans l'amphi V.Pons		•	
Semaine 3	Tle : Bac blanc #1			•
mardi 14	4 ^{ème} : Réunion parents / professeurs à ECST EST		•	
jeudi 16	2 ^{nde} : Journée santé			•
vendredi 17	Tle: Réunion Parcoursup dans l'amphi V.Pons			•
samedi 18	Arrêt des notes Collège & Lycée		•	•
Semaine 4	Tle : Sécurité routière			•
	Tle : Compréhension orale blanche			•
mardi 21	6 ^{ème} : Réunion parents / professeurs à ECST EST		•	
vendredi 24	Tle - Réunion parents / professeurs ?			•
	Tle : Remise des bulletins à ECST Est			•
	6 ^{ème} - Sécurité à vélo		•	
	Prévention routière M. Lonjon		•	
samedi 25	Tle : Réunion parents / professeurs ?			•
Semaine 5	Tle : Compréhension orale blanche			•
lundi 27	1 ^{ère} - Projet Oral dans l'amphi V.Pons			•
mardi 28	Célébration du Nouvel an chinois Rat de métal		•	•
	5 ^{ème} - Réunion parents professeurs		•	
samedi 1er	Journée du Café de l'éducation		•	•
Semaine 6	Contrôle continu (nouveau BAC)			•
mardi 04	3 ^{ème} : Réunion parents / professeurs à ECST EST		•	
jeudi 06	Réunion Parents correspondants		•	•
vendredi 07	Arrêt des notes Tle			•
Semaine 7	-			
vendredi 21	2 ^{nde} & 1 ^{ère} - Arrêt des notes			•
Semaine 8	-			
mercredi 26	1 ^{ère} : Bac blanc écrit #1			•
vendredi 28	Bol de riz	•	•	•
vendredi 28	Lycéens volontaires - Sortie théâtre "Cent millions qui tombent" d'après Georges Feydeau			•

ÉCOLE
COLLÈGE
LYCÉE

Vacances d'hiver

Du vendredi 8 février au soir au lundi 24 février au matin





6^{ÈME}

6^{ème} 1 Mardi 17 décembre 2019 à 17h50
 6^{ème} 2 Mardi 17 décembre 2019 à 18h55
 6^{ème} 3 Mardi 17 décembre 2019 à 16h45
 6^{ème} 4 Mardi 10 décembre 2019 à 17h50
 6^{ème} 5 Lundi 16 décembre 2019 à 18h55
 6^{ème} 6 Lundi 16 décembre 2019 à 17h50
 6^{ème} 7 Lundi 16 décembre 2019 à 16h45
 6^{ème} 8 Mardi 10 décembre 2019 à 16h45

5^{ÈME}

5^{ème} 1 Mardi 3 décembre 2019 à 17h50
 5^{ème} 2 Jeudi 19 décembre 2019 à 17h50
 5^{ème} 3 Mardi 3 décembre 2019 à 16h45
 5^{ème} 4 Jeudi 5 décembre 2019 à 16h45
 5^{ème} 5 Jeudi 19 décembre 2019 à 16h45
 5^{ème} 6 Lundi 2 décembre 2019 à 17h50
 5^{ème} 7 Lundi 2 décembre 2019 à 16h45
 5^{ème} 8 Lundi 2 décembre 2019 à 18h55

4^{ÈME}

4^{ème} 1 Mardi 10 décembre 2019 à 16h45
 4^{ème} 2 Mardi 10 décembre 2019 à 17h50
 4^{ème} 3 Lundi 16 décembre 2019 à 17h50
 4^{ème} 4 Lundi 9 décembre 2019 à 17h50
 4^{ème} 5 Mardi 17 décembre 2019 à 16h45
 4^{ème} 6 Mardi 17 décembre 2019 à 17h50
 4^{ème} 7 Lundi 9 décembre 2019 à 16h45
 4^{ème} 8 Lundi 16 décembre 2019 à 16h45

3^{ÈME}

3^{ème} 1 Mardi 3 décembre 2019 à 18h55
 3^{ème} 2 Mardi 3 décembre 2019 à 17h50
 3^{ème} 3 Jeudi 5 décembre 2019 à 17h50
 3^{ème} 4 Jeudi 5 décembre 2019 à 18h55
 3^{ème} 5 Jeudi 5 décembre 2019 à 16h45
 3^{ème} 6 Lundi 2 décembre 2019 à 18h55
 3^{ème} 7 Lundi 2 décembre 2019 à 17h50
 3^{ème} 8 Lundi 2 décembre 2019 à 16h45

2^{NDE}

2^{nde} 1 Jeudi 5 décembre 2019 à 17h40
 2^{nde} 2 Lundi 25 novembre 2019 à 16h40
 2^{nde} 3 Mardi 26 novembre 2019 à 17h40
 2^{nde} 4 Lundi 2 décembre 2019 à 16h40
 2^{nde} 5 Vendredi 29 novembre 2019 à 17h40

1^{ÈRE}

1^{ère} A Lundi 25 novembre 2019 à 16h40
 1^{ère} B Jeudi 28 novembre 2019 à 16h40
 1^{ère} C Mardi 3 décembre 2019 à 17h40
 1^{ère} D Lundi 2 décembre 2019 à 17h40
 1^{ère} STI2D Jeudi 28 novembre 2019 à 18h50

TERM

Tle ES Mardi 26 novembre 2019 à 18h15
 Tle L Mardi 26 novembre 2019 à 17h40
 Tle S1 Lundi 25 novembre 2019 à 17h40
 Tle S2 Lundi 25 novembre 2019 à 18h50
 Tle S3 Jeudi 28 novembre 2019 à 17h40
 Tle STI2D Jeudi 28 novembre 2019 à 17h40



Trombino

scope

2019-2020

ENSEIGNANTS



VALLÉE
Sandra
Petite Section



DESCHAMPS
Noëlle
Moyenne Section



CANALES
Martine
Moyenne et Grande Section



VERGNAULT
Véronique
Grande Section



GLEVEO
Noémie
CP A



DUHAMEL
Carole
CP A (remplaçante)



DELUARD
Florence
CP B



POCCARDI
Raphaëlle
CP C



MAZARI
Laurent
CE1 A



TSANG
Véronique
CE1 B



ZAJAC PELLEGRINO
Angélique
CE1 C



LEBEAU
Christelle
CE2 A



JOX
Etília
CE2 A



OGER
Myriam
CE2 B



CIRILLE
Catherine
CE2 C



TRAVERS
Sylvie
CM1 A



GONTIE
Nathalie
CM1 B



MOUROT
Alexandra
CM1 C



SEGUIN
Magalie
CM2 A



GAUTHERIE
Angélique
CM2 B



HUOT
Sylvie
CM2 C



HERBERT
Sabrina
ASH



LIVIE
Krista
Anglais

ADMINISTRATION



GROS
Olivier
Chef d'établissement Maternelle et Élémentaire



OBER
Benoît
Responsable Vie Scolaire



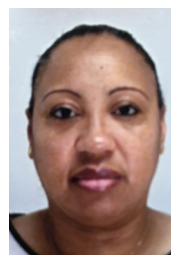
PAWLIKOWSKI
Catarina
Service Administratif



SIRET
Philippe
Accueil



MASTACAN
Ivanna
Surveillante



ONDONGO
Patricia
Surveillante



MOTA
Josette
ASEM (PS)



DE SOUSA
Rachel
ASEM (MS)



ROBIN
Angélique
ASEM (MS-GS)



DESMONS
Véronique
ASEM (GS)



GAILLET
Alexandra
AVS



RADI
Nora
AVS



DEGNACE
Maïka
AVS



MACHADO
Nathalie
AVS



HENRIQUE
Maria-Céleste
AVS

ENSEIGNANTS



ABECASSIS
Amélie
Histoire
Géographie



ANSORENA
Sandrine
E.P.S.



ARNOULD
Pascale
Histoire
Géographie



AUTER
Benoît
E.P.S.



AZIZ
Fatima
Anglais



BARON
Laetitia
Italien



BERNARD
Véronique
Mathématiques



BHAVSAR
Albertine
Français



BILLY
Axel
Mathématiques



BLOQUEL
Sophie
Anglais



BONARD
Céline
Mathématiques



BOUSRAF
Youness
Mathématiques



BRACQUEMOND
Patricia
Anglais



BREBION
Christine
E.P.S.



CAYRAN
Emeline
Français



CHOLEWA
Pierre
E.T.T. STI2D



CLAVE
Sylvie
EPS



COLLIOT
Anne
Espagnol



CORDIER
Alexandre
Histoire
Géographie



CRUNELLE
Sophie
Mathématiques



DAHHAOUI
Léïla
Philosophie



DE BRITO
Philippe
Sciences de
l'ingénieur



DE JESUS
Stéphanie
Physique
Chimie



DESSOLAIN
Céline
Anglais



DEVARIEUX
Agathe
Histoire
Géographie



DI CAPUA
Alexandra
Mathématiques



DO REGO
Isabelle
Espagnol



DOUCET
Stany
Formateur
BIA



DOYE
Patricia
E.P.S.



DUHART
François
Éducation
musicale



DUPOU
Xavier
Français



DUPONT
Gilles
Mathématiques
Chef d'établissement
coordonnateur



DURAND WALLEZ
véronique
Mathématiques



EDDIB
Malika
S.V.T.
Responsable
Filière S

ECST4U_DOSSIER SPÉCIAL_ TROMBINOSCOPE COLLÈGE/LYCÉE_14



FITUCH
Narjes
Mathématiques



FOUCHER
Anne
Philosophie



FOURNIER
Claire
Technologie



GERONAZZO
Delphine
Technologie



GIRE Sandrine
*Histoire
Géographie
Responsable
niveau 4ème*



GOJARD
Morgane
Anglais



GUYOT
Marie
Documentaliste



HOUNKANRIN
Yveline
Français



HOUSSAIS
Sibylle
Allemande



HUAMAN ZAVALA
Janet
Espagnol



JACOBY
Isabelle
Français, Latin



JADAT
Amandine
Anglais



JEANTET
Ludovic
E.P.S.



JOURNET
Thierry
*Enseignements
Technologiques
Transversaux*



KOLLY
Régis
*Systèmes
d'Information et
numérique*



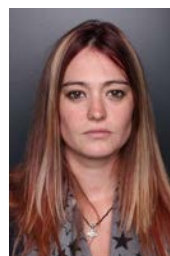
LACHIQ
Abdelaziz
*Sciences
Physiques*



LAMBERT
Frédérique
*Histoire
Géographie
Resp. Filière ES - Direc-
trice Etudes Lycée*



LAMBERT
Jennifer
*Histoire
Géographie*



LAVIGNE
Clothilde
SVT



LE BOULANGER
Jocelyne
*Anglais
Responsable
niveau 5ème*



LE MENER
Anne-Sophie
Mathématiques



LI
Hélène
Chinois



LOPEZ
Anne-Marie
S.V.T.



LOUERAT
Valérie
Anglais



LUSCHNAT
Raoul
Allemand



MANSOUTRE
Christelle
*Mathématiques
Responsable Filière
STI2D*



MARCHAND
Julien
*Histoire
Géographie
Directeur des
Etudes Collège*



MARTIN
Alain
*Anglais
Directeur de la Vie
Scolaire*



MATHEDARRE
Emilie
S.V.T.



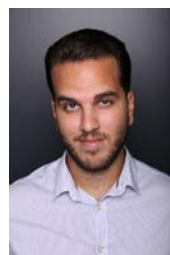
MATHIOT
Jacqueline
E.P.S.



MENNESSON
Sophie
Anglais



MERCOU
Marie-Christine
*Sciences
Physiques*



MOJDEH
Aryen
S.E.S.



MONTIGNY
Lucille
Français



MUMA
Raoul
SES

ECST4U_DOSSIER SPÉCIAL_ TROMBINOSCOPE COLLÈGE/LYCÉE_15



N'GUESSAN
Kra
Arts Plastiques



PAKULA
Catherine
S.V.T



PERDRIOL
Florie
Français, Latin



PEYRONNET
Patrice
Arts Plastiques



PHILIPPART
Adeline
Anglais



POPESCU
Mara
*Histoire
Géographie*



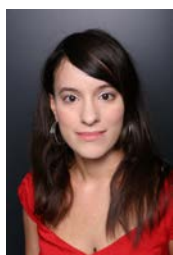
REMACLE
Marjorie
*Anglais
Responsable
niveau 6ème*



RICHARD
David
E.P.S.



ROCCA
Michaël
Mathématiques



RODRIGUEZ
Elodie
Documentaliste



RODRIGUEZ
Françoise
*Français
Responsable
Filière L*



ROGER
Mathieu
*Sciences
Physiques*



ROQUE
Stéphane
*Systèmes d'Infor-
mation et numé-
rique – STI2D*



SANTIAGO
Sonia
Espagnol



SAUVANET
Nathalie
Espagnol



SCHOTTÉ
Emilie
*Histoire
Géographie*



SEC
Dariusz
Français



SEJARI
Abdellah
Mathématiques



SONDERMEIJER
Elisa
Français



TAVITIAN
Dorothée
Français



TRAN
Christophe
*Education
Musicale*



UNG
Camille
Anglais



VARAIN
Lyonel
*Français, Latin
Responsable
niveau 2nde*



VELASQUEZ
Mickaël
Technologie



VELAZCO
Emilda
Espagnol



VEST
Christel
*Sciences
Physiques*



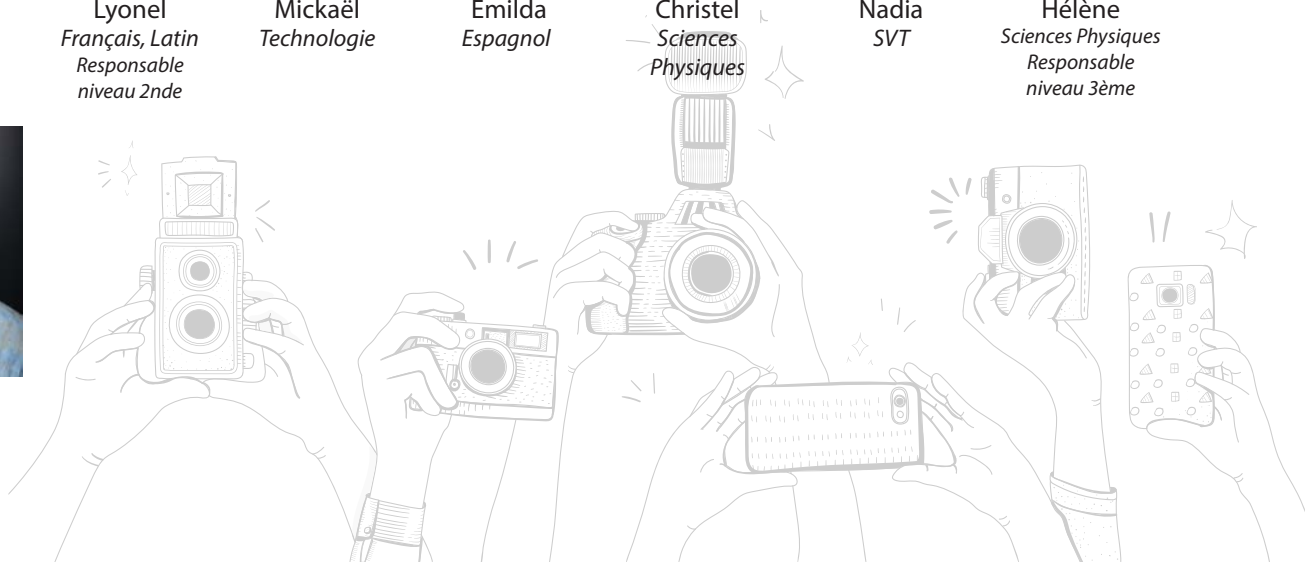
VIDY
Nadia
SVT



VIGNARD
Hélène
*Sciences Physiques
Responsable
niveau 3ème*



VINATIER
Laurent
S.E.S



ADMINISTRATION



ABRAHMI
Sandrine
*Chargée de la
Taxe d'Apprentis-
sage*



BEAUMONT
Katell
*Assistante vie
scolaire*



DALBARD
Frédéric
*Administrateur
Réseau*



DE SMET
Nathalie
Service Accueil



DUPONT
Gilles
*Chef
d'établissement
coordinateur*



GAVRILOVA
Natalia
*Assistante
Direction*



GOMES
Julie
*Service
Administratif*



GORGET
Céline
Service Gestion



HENRY
Christophe
*Directeur
administratif &
financier / RH*



LEJOND
Aurélie
Service Gestion



LOPES
Annabelle
Service Accueil



MILCENT
Catherine
Service Gestion



MULLER
Eric
*Directeur
Résidence SPQR*



RAQUILLET
Nicolas
*Chargé de
communication*



ROGER
Mathieu
*Directeur Service IT
Chargé de mission
Light'n'Smart*



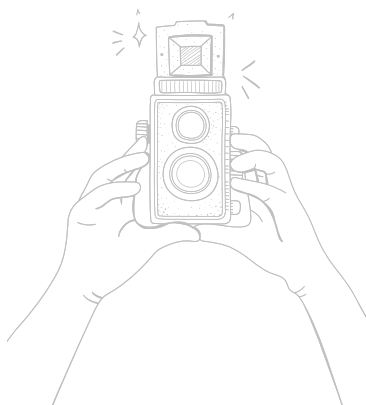
SINTES
Claire
Laborantine



TOMASZEWSKI
Julien
Service Gestion



VIVOT
Aline
*Assistante de
direction péda-
gogique*



VIE SCOLAIRE



AUDINEAU
Espérance
Surveillante



BIELSKI
Sandra
Surveillante



CASTELLANO
Evelyne
*Assistante VS
Lycée*



COHEN
Sylvie
Surveillante



DA COSTA
Sophie
Surveillante



DARMANIN
Patrick
Surveillant



DEBRABANT
Viviane
*Assistante VS
Collège*



DIVOUX
Angélique
Surveillante



HAMEL
Hamama
Surveillante



LEJARS
Catherine
Surveillante



LENOIR
Isabelle
Surveillante



LESSIEUR
Benjamin
Assistant VS 6^{ème}



LOUISE DIT
MAUGER
Pascale
Surveillante



MARTIN
Alain
Directeur
Vie Scolaire



NAUD
Frédéric
Responsable
BlackSand Café



THEVENARD
Amandine
Surveillante



TIL
Khadija
Surveillante

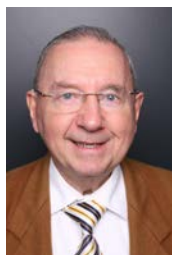
PASTORALE



BENSOUSSAN
Marie-Odile



CARDO
Jean-Paul



CELLIER
Richard



GERARD-DECRUZ
Christine



JACOBY
Isabelle



LA ROCCA
Lorenzo



Père
LEMOINE



Père
TOUSSAINT



RIGAUD-LORRAIN
Sandrine



TRAN
Christophe
Adjoint en pas-
torale scolaire



VAGUENER
Sylvie
Adjointe en pas-
torale scolaire

SERVICE TECHNIQUE



FERNANDES
Margarida
Agent Service
Technique



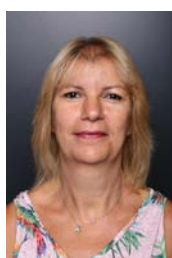
KAREB
Wilfried
Agent Service
Technique



MENDES
Odile
Agent Service
Technique



MITRAIL
Alain
Directeur Service
Technique



PALMA
Isabelle
Agent Service
Technique



REMY
Gilles
Agent Service
Technique



ROCHA
Maria
Agent Service
Technique

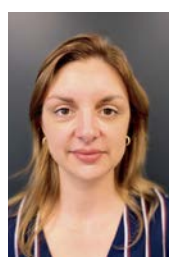


TEYO MASAMBA
Kitumba
Agent Service
Technique



TRAORE
Bouyagui
Agent Service
Technique

SCOLAREST



BUISINE
Sophie
Gérante de la
restauration



CARREIRA
Bruno
Gérant
Restaurant Ouest



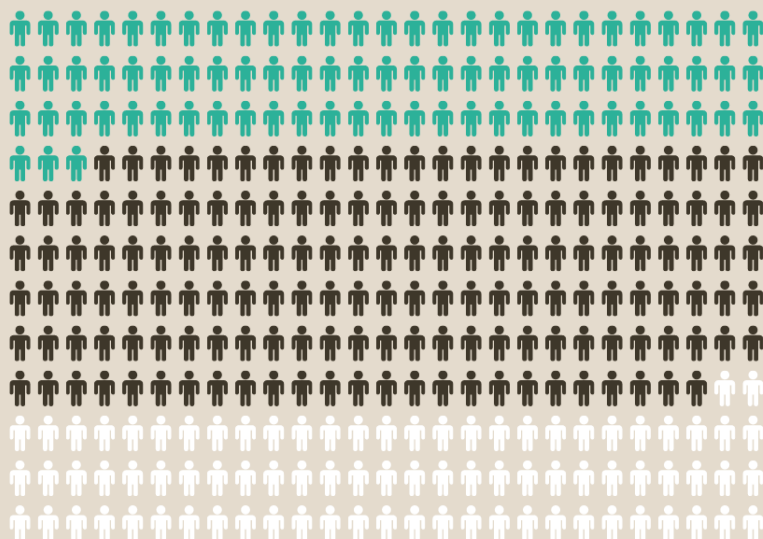
PINAULT
Murielle
Service
Administratif





Effectifs²⁰¹⁹

524
+ 973
+ 517
—
2014
élèves



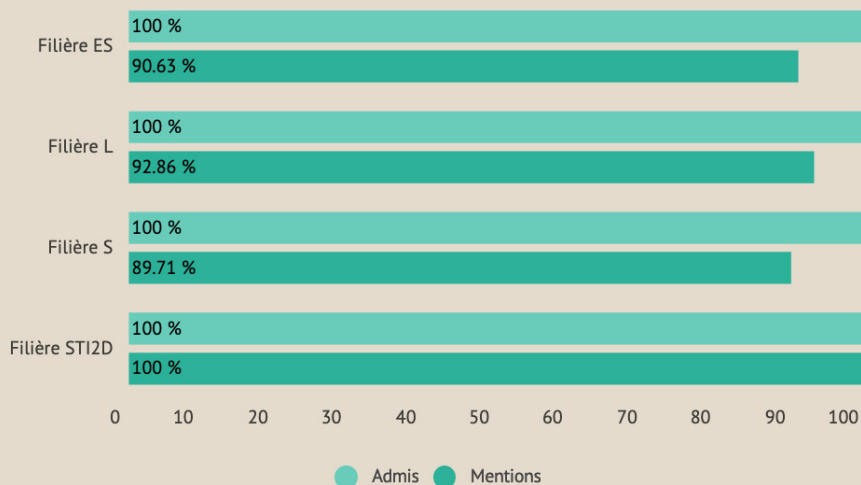
● Ecole ● Collège ● Lycée

Brevet²⁰¹⁹



● Admis ● Mentions

Baccalauréat²⁰¹⁹



● Admis ● Mentions



100% Admis
Bac & Brevet

LES MIDIS DE SAIN'THÉ UNE PAUSE, CERTES, MAIS SURPRISE

Cette année, la vie scolaire a fait le choix de mettre en stand-by les midis de Sain'thé (activités du midi).

Cependant, des achats conséquents seront engagés afin d'améliorer le quotidien de vos enfants.

Un terrain multisports sera réalisé dans la grande cour, ainsi que des marquages de jeux au sol type « Marelle ».

En garderie, après 10 années de bons et loyaux services, le baby foot sera remplacé par un autre spécialement conçu pour un usage en collectivité.

Dans la petite cour, nous prendrons contact avec un artiste peintre afin qu'il réalise une fresque sur le mur du préau. Un réassort du matériel nécessaire à l'occupation autonome des enfants le midi sera effectué. (ex. : raquettes et balle de ping pong...)

Exception : notons tout de même que des activités seront maintenues pour nos CM2 afin de poursuivre dans le même esprit leur dernière année au primaire. (Zumba, Hip hop, Bibliothèque, Chorale et Escalade)

TRAIL CE2

Le traditionnel trail des CE2, qui a eu lieu le 14 octobre dernier, a permis à chacun de développer ses compétences sportives et de mettre en avant 6 champions !

Podium des filles

1. Solveig B
2. Shanna F
3. Eva C

Podium des garçons

1. Mathéo H
2. Thybaud F
3. Sacha P



NETTOYONS LA NATURE

Tous les ans, les élèves de CE2 s'engagent dans ce projet le temps d'une matinée. Ils parcourent des parcs avec chasubles, gants et sacs poubelle afin de nettoyer la nature. Cette participation a pour but de les sensibiliser aux bons gestes civiques et d'adopter les bonnes attitudes.



ÉLECTIONS DES DÉLÉGUÉS CE2-CM1-CM2

Les élections des délégués de classes en CE2, CM1, CM2 s'insèrent dans le parcours citoyen des élèves de Sainte-Thérèse. Les délégués de classe se réunissent au conseil des enfants une fois par trimestre avec l'objectif de rendre leur vécu dans leur école encore meilleur.

CE2 A

Chiara B et Maxime G

CE2 B

Mia O et Chloé V

CE2 C

Manon B et Mathéo H

CM1 A

Jenifer D et Sacha I

CM1 B

Noémie C et Kyllian D

CM1 C

Eva C et Liam M

CM2 A

Sarah L et William A

CM2 B

Eva P et Nadir A

CM2 C

Emmie S et Hélior D



ECST'S GOT TALENT

Le retour de la semaine des talents.

Depuis maintenant 10 années, nous nous retrouvons tous les deux ans pour la Semaine des Talents. Les élèves du CE2 au CM2 qui le souhaitent peuvent présenter leur talent devant un jury (composé de délégués de classe et d'enseignantes) et espérer être sélectionnés pour la Grande Soirée des Talents.

Plus d'information sur le site de l'école [ecole.ecst.org]

LANGAGE DES SIGNES

Une chance pour les élèves de Sainte-Thérèse : la langue des signes est abordée dans toutes les classes cette année avec les interventions de Catarina Pawlikowski.

Cette initiative soutenue par l'AGEC est une véritable ouverture vers l'acceptation de la différence. Ce projet est d'autant plus intéressant qu'il s'est inséré dans des projets pédagogiques sur certains niveaux, qui seront présentés aux familles. A suivre ...



Olivier GROS / Chef d'établissement
Benoît OBER / Responsable vie scolaire
/ périscolaire en charge des projets numériques à l'école

Après des vacances nécessaires au repos et permettant aux élèves de se préparer mentalement à l'année scolaire suivante, les collégiens ont fait leur rentrée le 2 septembre. Ils ont ainsi pu retrouver leurs camarades et découvrir un nouveau groupe auquel ils appartiendront toute l'année : leur classe.

Cette appartenance n'est pas anodine car elle marque les esprits et formera le contexte dans lequel les élèves s'approprieront de nouvelles connaissances. C'est aussi par les interactions au sein de ce groupe qu'ils apprendront à vivre avec les autres.

Pour ces deux raisons, nous accordons de l'importance à la qualité des relations entre les élèves :

- Les voyages scolaires (séjours d'intégration en 6ème /4ème, linguistique en 5ème et sportif en 3ème leur permettent de nouer d'autres relations avec leurs camarades et leurs enseignants, hors du cadre habituel. Ils sont parfois des moments fondateurs d'un état d'esprit ou d'une ambiance qui peuvent se prolonger sur plusieurs années ;

- Les ateliers, projets, sorties, événements ... très présents dans notre établissement et qui sont autant de moments au cours desquels les élèves apprennent différemment mais aussi se rapprochent de leurs camarades, interagissent d'une autre façon ;

- Le parcours citoyen tout au long du collège avec comme moment clé l'élection des délégués qui s'est déroulée la dernière semaine avant les vacances de la Toussaint. Elle permet en effet à des collégiens de parler au nom des autres, de relayer l'expression de leurs camarades. Cette année les délégués suppléants vont également jouer un rôle important en étant éco-délégués, fonction pour laquelle ils recevront une formation spéciale. On mesure l'importance de cette fonction en pensant aux défis qu'ils auront à affronter collectivement.

Insistons donc sur cette évidence : si l'appropriation des savoirs est au cœur du fonctionnement de l'établissement, il sera facilité par les effets de groupe, les échanges entre élèves qui prennent d'autant plus d'importance que ceux-ci, une fois adultes, continueront de les vivre. C'est donc un apprentissage dans – ou autour de – l'apprentissage qui donne tout son sens à la devise de l'école : « Non scholae sed vitae discimus » (Nous n'apprenons pas pour l'école mais pour la vie).

Nous ne savons pas quels seront leurs activités ni leurs défis demain, mais nous savons qu'ils les vivront et les affronteront collectivement. Aidons-les.

• Julien Marchand, *direction des études collège*



6^{ème}

La rentrée avec son lot d'inquiétudes et de questions sont passées, le séjour d'intégration s'est déroulé dans une bonne humeur générale, nos nouveaux collégiens sont donc en route et confiants pour une nouvelle année scolaire «chez les grands».

Le 1^{er} trimestre sera ponctué par l'élection des délégués, la venue d'un conteur Africain, une intervention sur les énergies en sciences physiques, le trail et une petite représentation de chants de Noël en anglais.

Un travail régulier et rigoureux est nécessaire à la réussite de cette année de 6^{ème}.

Encore peu autonome à 11 ans, l'élève de 6^{ème} a besoin d'une aide et d'un suivi régulier, notamment, pour réciter les leçons et contrôler l'agenda.

N'hésitez pas à solliciter le professeur principal de votre enfant ou la responsable de niveau si besoin.

Bonne année scolaire à tous.

• *Marjorie Remacle, Responsable niveau 6^{ème}*

5^{ème}

Une rentrée dynamique pour la Promotion #Thérèse qui a bien pris le rythme de la 5^{ème} et qui semble parfaitement à l'aise dans ses nouveaux locaux. Toutefois il reste quelques règles de fonctionnement à rappeler : c'est ce que les professeurs principaux s'efforcent de mettre en place avec leur classe.

Les élèves de 5^{ème} ont encore grand besoin d'être accompagnés dans l'organisation de leur travail personnel, dans leurs apprentissages ... nous comptons sur vous parents !

Merci de consulter le carnet de correspondance régulièrement.

En cette période de l'année, quatre classes sont déjà dans les préparatifs du voyage en Angleterre pour un séjour qui s'effectuera du 9 au 13 décembre (5^{èmes} 1,3,4,7) tandis que pour les quatre autres classes qui partiront en mars, les projets se peaufinent. Un projet d'échange avec un établissement allemand est aussi à l'étude pour les élèves germanistes. Pensez à effectuer toutes les démarches nécessaires à ces voyages.

La vie au Campus, c'est aussi un atelier d'anglais, d'arts plastiques, la chorale, l'accès à la médiathèque, la possibilité de jouer au tennis sur le temps du repas, la participation aux AS de l'établissement, la possibilité d'assister à la messe, de se préparer aux sacrements, et de s'impliquer dans des projets caritatifs en soutien à différentes associations (l'Unicef, le projet Nord-Sud, les Restos du Cœur, ...) ... Un plein d'activités pour vivre pleinement et sereinement ensemble une 5^{ème} inoubliable !

• *Jocelyne Le Boulanger, Responsable du niveau 5^{ème}*

4^{ème}

Rentrée dynamique et bon état d'esprit pour le niveau 4^{ème}!

La promotion « Au cœur de Thérèse » s'est particulièrement bien comportée pendant le voyage à Barcelone : élèves à l'écoute des consignes, très enthousiastes, soucieux de l'environnement, ouverts à la culture ... un séjour réussi qui devrait souder les groupes-classes et présager une bonne année de 4^{ème}.

Sur le plan purement scolaire, la 1^{ère} période est passée très vite et la fatigue du mercredi matin commence à disparaître. Les résultats sont plutôt encourageants même si de fortes disparités de travail apparaissent déjà.

Les trois points noirs sont : l'apprentissage des leçons, la concentration et surtout le bavardage !

Même si nos adolescents sont habitués dans leur vie quotidienne à un bruit de fond permanent et qu'il est difficile de rester concentré de 08h30 à 16h30; il est impératif de rappeler qu'un minimum de silence favorise l'apprentissage et qu'un brouhaha constant fatigue énormément...

Pour clore le trimestre, deux temps forts seront organisés pour les 8 classes du niveau :

- Une action solidaire mi-novembre avec la collecte de produits en faveur d'associations.
- Une action de prévention fin décembre avec l'intervention de professionnels sur le thème des addictions chez les adolescents.

Tout au long de l'année, l'équipe éducative est à votre écoute. Pensez à vérifier le carnet de correspondance, à surveiller le temps de sommeil de vos enfants et l'utilisation de leurs réseaux sociaux ...

• *Sandrine Gire, Responsable du niveau 4^{ème}*

3^{ème}

Le temps de la rentrée est terminé, les élèves sont dans leurs révisions pour le premier brevet blanc qui aura lieu les mardi 19 et mercredi 20 novembre, un jour et demi d'épreuves pour s'entraîner avant l'échéance de juin 2020.

Après le deuxième brevet blanc, qui aura lieu début mars, les élèves pourront se détendre et apprécier les bienfaits de la montagne avec le séjour au ski dans la station de Serre Chevalier.

Cette semaine a pour but de découvrir une activité sportive comme le ski ou le biathlon, d'identifier et mesurer les risques liés à ces pratiques, d'agir en toute sécurité pour soi ou pour les autres, de faire de nouvelles connaissances, d'apprendre la vie en collectivité.

Toute l'équipe pédagogique vous souhaite une bonne année scolaire.

• *Hélène Vignard, Responsable du niveau 3^{ème}*



L'AIR DE LA RÉFORME SOUFFLE SUR LA RENTRÉE DES LYCÉENS ET LYCÉENNES

Les élèves de terminale des dernières promotions du baccalauréat général par filières se sont mis au travail avec l'objectif d'une réussite à la hauteur de celle de leurs aînés afin de clore en beauté. Un début d'année marqué par les nouveaux emplois du temps des classes de 1ère pour lesquels il a fallu faire de nombreux arbitrages afin de permettre la mise en place des 26 combinaisons d'enseignements de spécialité qui existent au campus à ce jour. Les nouveaux manuels numériques de seconde ont été téléchargés par les élèves début octobre, ceux du niveau première sont en cours de téléchargement. Il fallait laisser à chacun le temps nécessaire pour faire un choix qui engage les équipes sur les 3 ans à venir ! Les enseignants se sont mobilisés afin de permettre une rentrée la plus opérationnelle possible malgré les quelques incertitudes qui persistent sur la mise en place du contrôle continu ou sur les épreuves finales. Nous en saurons davantage au mois de décembre et vos enfants seront les premiers informés.

L'apprentissage est au cœur de cette réforme, pour une acquisition et une maîtrise de notions incontournables. Les compétences visées sont aussi la qualité de la rédaction, la capacité d'un travail collaboratif et ce quel que soit les groupes constitués. Ce sont les attendus de toutes les filières de l'enseignement supérieur. La marge d'effort à fournir (15h hebdomadaire de travail personnel) est parfois encore difficile pour certains élèves, un travail d'enrichissement du vocabulaire demeure la priorité pour une grande majorité, ainsi que la nécessité de lire.

Dès le mois de novembre, vos enfants auront à se prononcer sur leurs spécialités. En première sur les 2 spécialités choisies pour la terminale et les éventuelles options, en seconde leur projet de spécialités pour leur année de 1ère. Cette première consultation déterminera les moyens à mettre en place pour la rentrée suivante, il est donc particulièrement important de bien réfléchir à ses choix les coefficients pour le bac ayant beaucoup évolués. L'équipe du lycée a à cœur de faire réussir vos enfants et s'implique au quotidien pour mener à bien ces changements liés à la réforme malgré les questionnements qui restent encore.

• *Frédérique Lambert, direction des études lycée*

C a p
T h é
r è s e !
J u s t
T h é
r è s e
N o u s
s o m m e s
Thérèse



NOUVEL'ÈRE

A l'aube de cette rentrée 2019 au Campus Sainte-Thérèse, les lycéens de la promotion « Nous sommes Thérèse » inaugurent pleinement le Baccalauréat 2021. Fraîchement diplômés du brevet, les secondes expérimentent leur première année de lycée avec des enseignements différents et une manière d'appréhender leur travail scolaire sous un nouvel angle. Mais ils vont aussi, dès cette année, penser à leur classe de Première et à celle de Terminale en choisissant leurs 3 enseignements de spécialités. C'est dire si ce cycle de la scolarité de votre enfant présage d'expériences et d'apprentissages nouveaux. Bonne année scolaire à tous les élèves du niveau.

• *Lyonel Varain, Responsable du niveau 2^{nde}*

Photos : Journée d'intégration 2^{nde} ▼►



PROGRAMME CÉSURE ECST

Le niveau seconde, et le lycée plus largement, s'enrichit d'un projet d'envergure et novateur. « Go to Aussie » est le nom que ECST a donné à une césure de 5 mois en Australie : les élèves actuellement en seconde, qui se sont inscrits et qui seront sélectionnés, auront l'opportunité de partir vivre une expérience unique et un double cursus - pour un trimestre scolaire - de cours à l'étranger et de matières françaises, supervisées par des professeurs du campus. Départ prévu le 8 juillet 2020.

• *Lyonel Varain, Responsable ECST International*

LES PREMIÈRES INAUGURENT UNE RÉFORME EMBLÉMATIQUE QUI PROPOSE UN LYCÉE À LA CARTE.

La nouvelle classe de première, telle que l'a voulue M. Blanquer, se veut ambitieuse.

- Elle vise à en finir avec le bachotage en introduisant 40% de contrôle continu dans le diplôme du Baccalauréat (30% pour les épreuves en cours de formation et 10% pour les bulletins scolaires).
- Elle prône l'originalité des parcours et espère que les élèves opteront pour l'approfondissement des matières qu'ils préfèrent (les spécialités).
- Elle espère enrayer l'échec dans l'enseignement supérieur en mettant l'accent sur l'acquisition des contenus mais aussi des « compétences pour s'exprimer, argumenter, écouter, structurer » considérées comme « des savoirs essentiels » (propos du ministre recueillis par Julien Bisson et Eric Fottorino pour *Le un* n°263 du 11/09/2019).

Les élèves de première de la promotion 2019-2020, « Just Thérèse », qui passeront le bac en 2021, sont des pionniers. Je suis fière et enthousiaste à l'idée de les accompagner sur cette route.

• *Françoise RODRIGUEZ, Responsable de niveau 1^{ère}*

L'année a été lancée, conformément à une tradition déjà bien ancrée, par les journées « Cap vers le Projet Oral » sur le thème « Que la fête commence ! » qui constituera le fil rouge de l'année et le titre du spectacle en mai prochain. Les élèves de la promotion Just Thérèse se sont montrés particulièrement créatifs et ouverts aux différentes activités proposées.



NOUVEL'AIR POUR LES PREMIÈRES STI2D !

Euro Space Center qui nous accueillait depuis plusieurs années ayant fermé pour réaliser de gros travaux de modernisation, nous sommes allés cette année au Musée de l'Air et de l'Espace du Bourget. Au programme de la matinée, séance de planétarium, visite de l'exposition « l'aviation de l'entre-deux-guerres » et visite de 3 avions mythiques (dont le Concorde). L'après-midi a été consacrée à la découverte des principaux instruments de vol et des procédures de décollage et d'atterrissage à partir d'un simulateur.

• *Christelle MANSOUTRE-CRAPART, Responsable Filière STI2D*



Il y a près d'un demi-siècle, Pierre Dumayet intitulait l'une de ses émissions « Lire c'est vivre ». Pour démontrer la validité de cet adage cette année, qui voit l'entrée en vigueur de la Réforme du lycée, l'équipe enseignante de Lettres, épaulée par notre professeure documentaliste Marie Guyot a mis en place plusieurs dispositifs.

EN TROISIÈME, dans le cadre du prix littéraire du district organisé par les professeurs documentalistes du réseau 3D, la classe de 3ème de Mme Hounkanrin travaillera sur l'environnement avec la sélection littéraire suivante :

Les pommes miracle de Tsutomu Fujikawa

Bien qu'il ait grandi dans une ferme. Akinori Kimura ne se prédestinait pas à devenir agriculteur. Mais suite à son mariage, il finit par reprendre l'exploitation de son beau-père. Son quotidien est soudain bouleversé quand il découvre, avec horreur, que son épouse est allergique aux pesticides qu'il utilise pour la culture de ses pommiers. D'abord par amour, puis par conviction, Akinori Kimura va se transformer en paysan visionnaire et changer totalement sa façon de concevoir son métier et son rapport à la nature.



Les Sentinelles du Futur de Carina Rozenfeld

En 2359, la Terre est à l'agonie. Mais à New York, une poignée de femmes et d'hommes qui se déplacent dans le Futur l'ont promis: l'avenir est radieux, ils l'ont vu de leurs propres yeux. Le jeune Elon, élève à l'Académie et doté d'un pouvoir exceptionnel, rêve d'entreprendre ce voyage vers une époque meilleure. 2659. Un ennemi invisible a attaqué la Terre. Nuts est une survivante. Sa ville est en ruine, la planète entière est dévastée. Et si le seul espoir possible venait du passé ?



Bleu pétrole de Fanny Montgermont

Le 16 mars 1978 : le pétrolier Amoco Cadiz s'échoue sur les rochers de Portsall, dans le Finistère. 220 000 tonnes de pétrole brut sont déversées sur près de 400 kilomètres de côtes bretonnes, provoquant l'une des plus grandes marées noires du siècle. Léon, le maire de la petite commune, décide de poursuivre les responsables et engage la lutte contre la firme propriétaire du chargement de l'Amoco, jusqu'au procès aux États-Unis qui durera quatorze ans. A ses côtés, sa fille Bleu vit de plein fouet la catastrophe et s'en fait le témoin.



Le huitième continent de Florian FERRIER

Quelque part dans le Pacifique, une violente tempête s'abat sur le Cyrano, le voilier de la famille Becker. Au matin, les parents de Roxane et Christo ont disparu. Après le naufrage du bateau, les deux adolescents et Stephen, le skipper, dérivent sur un radeau de fortune, les rescapés sont pris dans un vortex qui les échoue sur... le huitième continent : gigantesque banquise d'ordures où règnent l'horreur et la désolation. Un repaire où les prédateurs les plus dangereux sont des hommes...



Les vieux fourneaux de Lupano & Cauuet

Après une tournée d'été du théâtre du "Loup en slip", Sophie et Antoine rentrent au bercail... pour découvrir leur charmant village en pleine effervescence ! Le projet d'extension de l'entreprise Garan-Servier, qui relancerait l'économie de la région, est menacé... par une mystérieuse "magicienne dentelée" occupant le terrain. Branle-bas de combat pour les zadistes !



EN SECONDE dans le cadre du Prix des Lycéens Folio, la classe de 2nde sous la tutelle de M. Varain aura à départager les six ouvrages suivants :

Ma reine de Jean-Baptiste Andréa

Été 1965. Shell s'enfuit de la station-service où il a grandi avec ses parents. Sur le plateau qui surplombe la vallée de l'Asse, seuls se déploient le silence et les odeurs du maquis. Une fille, comme un souffle, vient à sa rencontre. Avec elle, tout s'invente et l'impossible devient vrai. Dans l'univers fulgurant de Viviane, Shell ne se sent plus différent. Alors par jeu, par amour, il lui obéit, sans s'apercevoir que son dévouement le conduit bien au-delà de ce qu'il avait imaginé.



Hiver à Sokcho de Élisabeth Shua Dusapin

À Sokcho, petite ville portuaire proche de la Corée du Nord, une jeune femme rêve d'ailleurs dans une pension modeste. Chaque jour, elle cuisine pour les rares visiteurs venus s'isoler du monde. L'arrivée d'un Français, auteur de bandes-dessinées, vient rompre la monotonie de l'hiver. Ils s'observent, se frôlent, et à mesure que l'encre coule, un lien fragile naît entre ces deux êtres aux cultures si différentes, en quête d'absolu



Les cosmonautes ne font que passer de Elitza Gueorguieva

«Ton grand-père est communiste. Un vrai, te dit-on plusieurs fois et tu comprends qu'il y en a aussi des faux. C'est comme avec les Barbie et les baskets Nike, qu'on peut trouver en vrai uniquement si on possède des relations de très haut niveau. Les tiennes sont Fausses. Les Barbie, tu t'en fous, sauf que Constantza en a une vraie et ça te rend un peu furieuse.»



Des nouvelles du monde de Paulette Jiles et Jean Esch

Hiver 1870. Le capitaine Kyle Kidd parcourt le Texas et lit à voix haute des articles de journaux devant un public avide de nouvelles du monde. Un soir, à Wichita Falls, on lui propose de ramener une petite fille chez elle près de San Antonio. Ses parents ont été tués quatre ans plus tôt par les Kiowas, qui ont épargné et élevé Johanna comme une des leurs. Le vieil homme, veuf, accepte en échange d'une pièce d'or, mais sait qu'il lui faudra apprivoiser cette enfant sauvage qui guette la première occasion de s'échapper. Ainsi commence un voyage splendide et périlleux, aux allures de western.



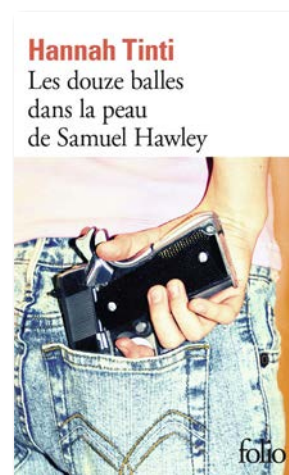
Un dieu dans la poitrine de Philippe Krhajac

Phérial a quatre ans lorsqu'il est placé dans un orphelinat. Loin de se douter que le chemin sera périlleux, il traverse sa réalité d'enfant abandonné en se jouant comme il peut du cortège des familles d'accueil, des éducations aux mille règles, mille abus, mille mensonges. Ne perdant jamais de vue son désir profond : retrouver peut-être, un jour, sa maman, il avance sans relâche et au cours de ses péripéties rencontre trois femmes d'exception.



Les douze balles dans la peau de Samuel Hawley de Hannah Tinti et Mona de Pracontal

Après des années de cavale, Samuel Hawley et sa fille Loo posent enfin leurs valises à Olympus, Massachusetts. Criminel repent, Samuel compte désormais offrir à sa fille une vie normale. Mais les douze cicatrices sur le corps de son père ne cessent d'attiser la curiosité de Loo pour un passé qu'elle n'a pas connu, notamment la mort étrange de sa mère, peu après sa naissance. À mesure qu'elle dévoile une histoire plus sombre qu'elle ne l'aurait imaginé, tous deux sont rattrapés par les démons de Samuel, et forcés de se lancer dans une dangereuse épopée à travers les États-Unis.



EN PREMIÈRE dans le cadre du Prix Littéraire des Lycées de la Région Île de France, la classe de 1ère A aura à lire cinq œuvres de cinq auteurs qu'ils pourront rencontrer courant décembre. Ils éliront l'ouvrage qui les a le plus séduits et seront invités au salon du Livre en mars 2020.

Sont en lice :

Pascale Bresson et Hervé Duphot pour leur bande dessinée intitulée *Simone Veil* : *l'immortelle* parue chez Marabout

Une bande dessinée qui retrace le combat de Simone Jacob épouse Veil, alors ministre de la Santé, pour le droit à l'avortement avec en toile de fond sa vie de jeune juivae pendant les années noires, son arrestation, sa déportation à Drancy, à Auschwitz-Birkenau puis à Begen-Belsen. Cette œuvre constitue une introduction pour ceux qui ne connaissent pas cette grande dame entrée au Panthéon en juillet 2018.

Éric Faye, avec un recueil de nouvelles *Nouveaux éléments sur la fin de Narcisse*, paru chez José Corti

Un recueil de nouvelles métaphoriques et souvent poétiques qui disent la solitude et l'absurdité du monde moderne tout en s'interrogeant sur le sens à donner à notre existence.

Cécile Minard avec *Bacchantes* publié chez Rivages

À Hong Kong, l'ancien diplomate Ethan Goetzer a aménagé des anciens bunkers britanniques en caves à vin pour crus exceptionnels. Ses différents clients lui ont confié pour 350 millions de dollars de vins. Alors qu'un typhon menace la ville trois femmes et un rat s'introduisent dans cette forteresse réputée imprenable et prennent en otage les bouteilles millésimées. L'auteur signe un roman à la fois parodique et cinématographique qui revisite aussi les mythes antiques.

Hélène Frédérick pour *La Nuit sauve* chez Verticales

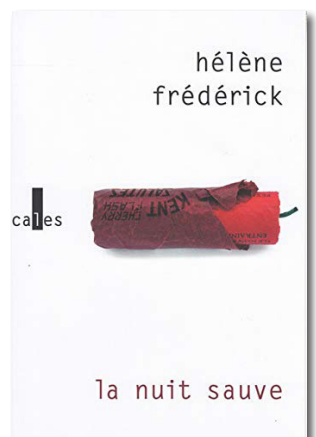
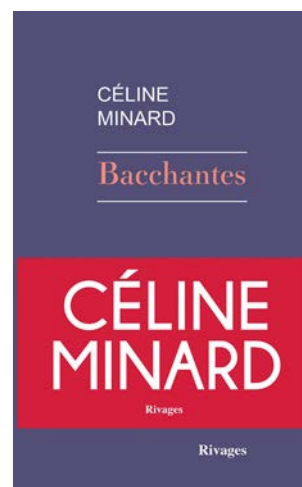
Des adolescents à la dérive disent leur mal-être dans ce roman polyphonique.

Carole Zalberg avec *Où vivre* édité par José Corti

À la suite d'un grave accident de voiture Noam, le corps en miettes, doit se reconstruire. C'est l'occasion de reconstituer aussi son histoire familiale. Entre rêves et désillusions, ce roman polyphonique évoque la diaspora juive pendant le nazisme, la shoah et les enfants cachés, les camps d'extermination, la fondation de l'État d'Israël et la création des kibboutz, la guerre de Kippour et l'assassinat d'Yitzhak Rabin. Ce roman dit l'exil et la difficulté de se construire dans un monde en proie au chaos sans aucun manichéisme. De l'aveu de Carole Zalberg elle-même, il s'agit de son roman le plus personnel.

Toutes les autres classes de première participeront ultérieurement au dispositif « Cent leçons de littérature ».

Enfin, depuis la rentrée, un club Manga ouvert à tous les niveaux est proposé par Mme Guyot au CDI une fois par semaine sur le temps du midi. Ce club participera au Prix Mangawa dont la sélection (qui comportera une quinzaine de mangas) n'est pas encore connue.



PRIX
MANGAWA

SUMMER CAMP EN CHINE

Pour la troisième année consécutive dans le cadre de notre partenariat avec l'école de Shanghai I&C Foreign Language School des élèves ont pu découvrir la Chine et suivre une partie de la route de la soie.

J'ai trouvé l'aspect touristique et découverte vraiment très intéressant également avec beaucoup de visites telles la célèbre Muraille de Chine ou même encore le musée des soldats de terre cuite vraiment très médiatisé. Au-delà de ça je tenais aussi à remercier Mme Lambert, Mathis, Manon et Thuy An avec qui on a passé un super voyage. Et pour finir, bien sûr, Mme Lavigne sans qui ce voyage n'aurait vraiment pas été le même!

• Lucas VIEIRA 1^{ère}B

Parce que j'ai toujours été intéressée par la Chine et sa culture, j'étais très heureuse d'enfin pouvoir découvrir ce pays. Pendant seize jours nous avons visité la Chine de Shanghai à Dunhuang pour plus de six mille kilomètres. Les activités culturelles qui nous ont été proposées pendant toute la durée du voyage étaient impressionnantes : la cérémonie du thé, les vêtements Han, la danse du dragon, le «Dragon Lady show» (une comédie musicale), la calligraphie chinoise, les origami, les cérémonies d'ouverture et de fin du summer camp... L'histoire de la Chine nous a été présentée et nous avons pu voir des bâtiments chinois traditionnels et des monuments comme la Grande Muraille de Chine ou la « Bell Tower » qui ne peuvent que renforcer l'image puissante que le monde a de ce pays. En conclusion je peux affirmer que cette expérience a été très marquante, elle m'a aidée à devenir indépendante et m'a enseigné l'importance de la communication. Apprendre de nouvelles langues est un point essentiel de notre futur : pour nos voyages et pour notre carrière. Je me remémorerai ce que j'ai appris aussi longtemps que je le pourrai. J'ai pu rencontrer des personnes qui sont aujourd'hui mes amis et sur qui je sais que je peux m'appuyer pour mes projets futurs. C'était une expérience inoubliable.

• Manon Allanic 1^{ère}L

Le Summer Camp a pour moi été une expérience incroyable, si ce n'est la meilleure de ma vie. Je suis si reconnaissant envers Sainte Thérèse d'avoir pu permettre à mes camarades et moi de découvrir la Chine, mais pas seulement. En effet, nous avons évidemment pu en apprendre plus sur la culture et l'histoire chinoises, mais nous avons été capables aussi de tisser des liens d'amitié forts avec des étrangers, de découvrir les cultures d'autres pays comme le Japon, la Corée ou l'Espagne grâce à leurs délégations, et aussi de travailler sur nos projets personnels à plus ou moins long terme pour mieux réussir notre parcours scolaire et notre carrière. Ce voyage qui mélangea joie, amitié, découverte, fascination et travail restera à jamais dans ma mémoire. Un immense merci à Sainte Thérèse et à la Shanghai I&C Foreign Language School pour cette merveilleuse opportunité.

• Mathis LEHMANN 1^{ère}S2





UNE SEMAINE À BERLIN

Pendant une semaine, un groupe de 35 élèves de Terminale ES & L a pu visiter la capitale allemande. Au musée Pergame, qui abrite les ruines de Pergame et une reconstitution impressionnante des portes de Babylone, sur les traces de Voltaire et de Parmentier à Postdam dans le château du Sans, Souci de Frédéric II de Prusse, dans le Berlin du mur, de la RDA et des espions, au Bundestag puis dans le Berlin moderne des startup et des jeux vidéos, ils ont pu se livrer à des activités hétéroclites et voyager à travers l'Histoire de la ville, de l'Allemagne et de l'Europe.

• *Françoise Rodriguez*



MONA LISA AU CŒUR DE TOUTES LES ATTENTIONS

Cet été, le musée du Louvre a procédé au déménagement le plus insolite de ces dernières années. La Joconde a quitté ses appartements pour rejoindre la galerie Médicis et permettre ainsi le déroulement des travaux de rénovation de la salle des États en vue de la grande exposition consacrée à son créateur Léonard de Vinci. Dans le cadre du cinquième centenaire de la mort de Léonard de Vinci en France, le musée du Louvre présente en effet une grande rétrospective de l'ensemble de la carrière de peintre de Léonard de Vinci à partir du 24 octobre 2019. À l'occasion de cette exposition-événement, le Louvre proposera pour la première fois, une expérience de réalité virtuelle afin de redonner vie à l'histoire de la Joconde, le chef-d'œuvre le plus célèbre de Léonard.

« Les visiteurs auront l'occasion unique de franchir la vitre de protection qui la protège habituellement, pour s'immerger dans cette œuvre emblématique et vivre une rencontre inoubliable avec une icône fascinante » .

Cette vénérable dame est désormais trop fragile pour voyager hors du musée. Elle reste d'ailleurs la principale attraction pour les touristes du monde entier. À tel point que rares sont ceux qui se retournent et aperçoivent derrière eux la somptueuse et gigantesque toile de Véronèse Les noces de Cana.



LA MÉDIATHÈQUE & L'AGORA VOUS ACCUEILLENT



Horaires d'ouverture de la Médiathèque

Lundi : 8h30-12h00 / 12h30-16h30
Mardi : 8h30-12h00 / 12h30-16h30
Mercredi : 8h30-10h20
Jeudi : 8h30-12h00 / 12h30-16h30
Vendredi : 8h30-12h00 / 12h30-16h30

Horaires d'ouverture de l'AGORA

Lundi : 8h30-12h00/12h30-16h30
Mardi : 8h30-12h00/12h30-14h30
Mercredi : Fermé
Jeudi : 8h30-12h00/12h30-14h00
Vendredi : Fermé

Fermeture sur le temps de récréation.

Les horaires sont affichés et ne doivent en aucun cas donner lieu à de libres interprétations ...

CAFÉ DE L'ÉDUCATION 2020

SAMEDI 1^{ER} FÉVRIER 2020
de 13h30 à 17h30

Venez présenter votre profession
à nos collégiens et lycéens autour des
TABLES RONDES

Inscription à l'aide du coupon ci-dessous



Ma participation au CAFÉ DE L'ÉDUCATION²⁰²⁰

Voici mes coordonnées :

Nom : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

Tel : _____ e-mail* : _____

Domaine : _____ Profession : _____

Nom et classe de mon enfant : _____

**en lettres capitales*

ecst

ÉDUCATION & CULTURE SAINTE THÉRÈSE



Taxe d'apprentissage 2020 Solutions 4 Education

Sans doute vous demandez-vous à qui verser votre taxe d'apprentissage cette année?

Le versement de votre taxe d'apprentissage à notre établissement constitue une ressource importante pour ECST afin d'accompagner les projets pédagogiques de notre filière technologique de formation.

Aussi, nous mettons tout en œuvre pour accompagner l'élève dans son parcours scolaire en préparant ses futurs succès professionnels. Chaque rentrée, les investissements pour l'acquisition d'outils pédagogiques adaptés et pour l'amélioration du cadre de vie constituent pour nous une priorité.

Le lycée Sainte-Thérèse est habilité à percevoir cette taxe. Il suffit à l'entreprise d'indiquer sur son bordereau de versement, qu'elle souhaite que le bénéficiaire de celle-ci soit notre établissement. Votre participation nous est précieuse. Vous contribuez ainsi à ce que nous, Campus Sainte-Thérèse, respectons nos engagements et élaborons de nouveaux projets innovants pour nos élèves.

C'est pourquoi nous nous permettons, de vous solliciter à nouveau afin que vous affectiez le montant de votre taxe d'apprentissage au maximum des possibilités, au Lycée Technique Sainte-Thérèse à Ozoir-la-Ferrière.

Au nom de l'ensemble scolaire Sainte Thérèse et de tous les apprenants, nous vous remercions de votre soutien et de votre confiance.

Pour plus d'information, merci de contacter Sandrine ABRAHMI, Responsable de la Taxe d'Apprentissage et des Relations Extérieures par téléphone au 01 64 43 10 58 ou par courriel à taxeapprentissage@ecst.org

