

ÉDITION 2021

Guide du Salon virtuel Studyrama



Poursuite d'Études après un Bac +2/3

ESSCA GRANDE ÉCOLE DE COMMERCE POSTBAC

Vous avez tout pour réussir !

**PROGRAMME
GRANDE ÉCOLE**

BAC+5, GRADE DE MASTER

**BACHELOR
MANAGEMENT
INTERNATIONAL**

BAC+3, VISÉ



CONFÉRENCE DES
**GRANDES
ÉCOLES**

**PORTES OUVERTES /
WEBINAIRE**

Samedi 6 février

55 quai Alphonse Le Gallo
BOULOGNE-BILLANCOURT

3 ACCRÉDITATIONS INTERNATIONALES



AIX-EN-PROVENCE - ANGERS - BORDEAUX - CHOLET - LYON - PARIS - BUDAPEST - SHANGHAI

Photo: Caroline Debrae

Bienvenue sur le salon !

Chaque année, de nombreuses formations accessibles après un DUT, BTS, BUT, bachelor, une licence 2 ou 3, se donnent rendez-vous sur le salon Studyrama de la Poursuite d'Études après un Bac +2/3. Exceptionnellement, situation sanitaire oblige, ce salon vous sera proposé de manière virtuelle, ce qui ne vous empêchera pas de découvrir lors de ce rendez-vous toutes les opportunités d'études, parcours et spécialisations à votre disposition. Vous pourrez également y vérifier la diversité des processus de recrutement.

Le guide du salon a été conçu pour vous accompagner, non seulement tout au long de votre visite, mais aussi dans la gestion de l'après-salon avec de nombreux conseils pour vous aider à bien choisir votre future formation.

Le contenu de ce guide doit vous permettre de répondre à des questions pratiques sur les formations et à mieux analyser ce que vous expliquent ou présentent les établissements. Cursus, panorama des diplômes, labels et accréditations, alternance, classements, international, tests incontournables, conseils méthodologiques... vous saurez tout !

Chaque exposant du salon fait l'objet d'une fiche détaillée (cursus, diplômes délivrés, formation proposée, visas et labels, coordonnées...) qui vous aidera à identifier les établissements adaptés à votre projet de poursuite d'études.

Prenez le temps de parcourir ce guide, il vous aidera à poser les bonnes questions à vos interlocuteurs et sera un outil précieux dans la connaissance des formations. Prenez également le temps de le relire après le salon pour conforter vos choix.

Bonne lecture et bonne visite à tous.



▲ KARINE DARMION

Commissaire
du salon

SOMMAIRE

Après le salon, ce n'est pas fini !	6
Les établissements en fiches	55

TOUT SAVOIR SUR LES ADMISSIONS APRÈS UN BAC +2/3

5 bonnes raisons de poursuivre ses études après Bac+2/3	8
Admissions parallèles : quels sont vos points forts et faibles ?	9
Quelle spécialité choisir ?	10
Pourquoi opter pour la double compétence ?	13
Grande école : appellation contrôlée ?	14
Comprendre les visas, grades, labels et habilitations	16

LES FORMATIONS ACCESSIBLES POST-BAC +2/3

Intégrer un bachelor après un Bac+2	18
Que désigne le « Programme Grande École » ?	20
Intégrer une école d'ingénieurs après un Bac+2/3	21
Les admissions parallèles en école de commerce et de management	22
Alternance et apprentissage : quels avantages ?	24
La licence professionnelle	26
Master 1, l'année charnière	27
Des diplômes internationaux et européens pour les Bac+2/3	28
Pourquoi faire le choix d'une école spécialisée ?	29

BIEN CHOISIR SA FORMATION / RÉUSSIR SON ADMISSION

7 critères essentiels pour choisir son école	30
5 erreurs à ne pas commettre pour choisir son école	33
Comment rendre son projet professionnel attractif ?	34
Concours : quel budget prévoir ?	35
Concours : comment bâtir une stratégie payante ?	36
12 erreurs magistrales à éviter pour réussir ses écrits	38
Tage 2, Tage-Mage : 2 tests incontournables	40
Des pistes pour financer ses études	42
Les mots-clés de l'épreuve de synthèse	43

RÉUSSIR SON STAGE / TROUVER SON PREMIER EMPLOI

Tout savoir sur les stages	44
Comment trouver un stage ?	45
Réussir son CV en 4 étapes	46
5 conseils pour réussir son entretien	47
6 conseils pour transformer son stage en emploi	48
Les secteurs qui embauchent des Bac +2/3	50

LES ÉTABLISSEMENTS PRÉSENTS SUR LE SALON

Index des établissements	52
Les établissements en fiches	55

Après le salon : ce n'est pas fini !

L'après salon est une étape importante. Une fois accompli ce 1^{er} travail de découverte des formations d'enseignement supérieur viendra le temps d'approfondir vos recherches.

Voici en 3 points les actions à mener pour ne pas perdre le bénéfice de ce salon.

1 Faites le bilan

Après le salon, attendez un jour ou deux pour prendre un peu de recul. Réfléchissez calmement, et faites le bilan de votre visite virtuelle. Quels établissements ont retenu votre attention ? Lesquels ne vous intéressent pas du tout ? Pourquoi ? Pesez le pour et le contre. Sélectionnez ensuite les plaquettes ou documents et classez les établissements par ordre de préférence.

2 Approfondissez vos recherches

N'hésitez pas à faire vos propres recherches sur Internet. Visitez le site studyrama.com rubriques écoles de commerce et écoles d'ingénieurs, consultez les sites des établissements que vous avez rencontrés, les avis sur les forums, le réseau des anciens, etc. Cela vous permettra de vérifier les propos que vous aurez entendus lors du salon. Autre source d'information très utile : le site Parcoursup. La plate-forme dispose en effet de nombreux renseignements sur chaque cursus. N'hésitez pas à aller la consulter.

Vous avez pris les coordonnées des responsables de formations ou des étudiants ? C'est parfait ! Contactez-les par téléphone ou par mail pour avoir des informations complémentaires. Si votre choix d'orientation est fait, concentrez-vous sur les démarches d'inscription nécessaires. Sinon, continuez à réfléchir, à discuter avec vos proches, des enseignants, des amis...

3 Rendez-vous aux journées portes ouvertes

Que ces journées portes ouvertes soient réelles ou virtuelles – bon nombre d'établissements ont en effet mis en place des JPO à distance –, ces opérations sont l'occasion de découvrir autrement l'établissement qui vous intéresse. Vous avez des questions pour les profs et les élèves ? N'hésitez pas non plus, les JPO sont faites pour multiplier les rencontres et s'informer au maximum. Dernier conseil, n'hésitez pas à vous faire accompagner pour avoir un avis supplémentaire et objectif ! ♦



NOS SALONS S'INVITENT CHEZ VOUS !



Téléchargez votre invitation sur
Studyrama.com



- ▶ **Formations et Métiers Animaliers**
- ▶ **Formations et Métiers du Vin**
- ▶ **Formations et Métiers de l'Économie Verte**
- ▶ **Formations et Métiers de l'Esthétique, Beauté et Spa**
- ▶ **IngénieurE au féminin**
- ▶ **Bachelors/BBA/BUT**
- ▶ **Formations à distance**
- ▶ **Salon de l'Internat**

+ D'INFOS
FLASHEZ
ICI ▼



5 bonnes raisons de poursuivre ses études après un Bac +2/3

Pourquoi viser un Bac +3, sinon un Bac +5 ? Quels sont les bénéfices d'une formation complémentaire ? Pourquoi ajouter une corde à son arc et laquelle ? Voilà 5 bonnes raisons de poursuivre vos études.

⇒ Un Bac +3 pour réfléchir et se professionnaliser

Après un Bac +2, certains opteront pour une formation conduisant à Bac +3. Cela concerne davantage ceux qui préfèrent se réserver une année de plus avant de choisir d'aller vers l'emploi ou vers un cursus de master.

Où se former ? Il est possible d'intégrer un bachelor en cours de parcours ou une licence professionnelle. Les bachelors après Bac +2 sont davantage orientés métier.

⇒ Choisir tout de suite d'aller vers un Bac +5

Cela concerne une catégorie d'étudiants qui souhaitent rejoindre une école, sans être passés par la voie des prépas. Il s'agit aussi d'obtenir un master (Bac +5) qui offre davantage de perspectives de progression de carrière et d'accéder plus rapidement à des postes à forte valeur ajoutée.

Où se former ? Il est possible d'intégrer une école de commerce ou d'ingénieurs par la voie des admissions parallèles, le plus souvent sur concours. À l'université, le premier palier vers le master 2 est le master 1.

⇒ Pour jouer la carte de la spécialité

Une catégorie d'étudiants choisit de poursuivre pour acquérir une double compétence ou pour renforcer leur parcours par une spécialité. Étoffer son profil généraliste dans un domaine sectoriel (digital, ressources humaines, transport-logistique,

communication, luxe, sport ? par exemple) est devenu une carte maîtresse.

Où se former ? En école ou à l'université, les formations Post-Bac +3 (bachelor, Bachelor Européen, licences pro) ou Post-Bac +5 (écoles, masters) peuvent répondre à cette demande. Il existe par ailleurs de nombreuses écoles de métiers ou écoles spécialisées dans un secteur particulier.

⇒ Pour vivre une expérience internationale plus poussée

Certains étudiants sont attirés par une carrière internationale mais jugent peu suffisante leur expérience pour voir aboutir leur projet. Une formation complémentaire permet d'inclure une période significative d'études ou de stages à l'étranger.

Où se former ? Certaines écoles ont une vocation internationale clairement identifiée, d'autres plus généralistes ou spécialisées incluent également des expériences hors de nos frontières.

⇒ Pour acquérir une expérience professionnelle plus probante

Les formations Bac +2/3 ont beau être professionnalisantes, beaucoup aspirent à découvrir le monde professionnel au travers d'autres stages ou à acquérir une expérience plus probante dans le cadre d'une formation en alternance et booster ainsi leur CV.

Où se former ? De nombreux cursus sont proposés sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, ou en formation alternée. Le cursus en formation initiale, est également ponctuée par un stage. ♦

Admissions parallèles : quels sont vos points forts et faibles ?

Les candidats en admissions parallèles ont des atouts à jouer mais aussi des lacunes à combler. Sur quoi doivent-ils miser pour intégrer une école ? Filière par filière, petite revue des ajustements à prévoir.

⇒ Les DUT et les BTS à dominante scientifique

Les grandes forces des titulaires de ces formations sont le sens pratique, la capacité de réalisation et l'acquisition de connaissances technologiques, mais ils démontrent quelques faiblesses, dans les matières théoriques. Des cours d'adaptation doivent leur permettre de combler rapidement leur déficit en bases scientifiques.

⇒ Les DUT et BTS à dominante économique et commerciale

Ils sont pragmatiques et connaissent le monde de l'entreprise. Si cette dimension constitue une force indéniable, leur manque de réflexion et de discernement qui tend à biaiser leur raisonnement ainsi qu'un manque de culture générale sont souvent leurs lacunes. Les enseignements plus généralistes du DUT favorisent l'aisance à l'oral, les compétences rédactionnelles tant en français qu'en anglais au concours. Le BTS permet aux étudiants de poursuivre en partie les enseignements généralistes du Bac, ce qui permet de bien se préparer aux épreuves rédactionnelles et de langue.

⇒ Les universitaires

Pour les littéraires, économistes ou juristes habitués à une réflexion théorique et souvent abstraite, la

difficulté est de faire émerger leur sens de la synthèse, aussi bien dans les dissertations que dans les épreuves d'étude de dossier ou de résumé. Il leur faut, lors des entretiens, faire preuve d'esprit concret, de réalisme et de cohérence dans leur démarche, qualités qu'ils ne possèdent pas nécessairement de manière certaine. À l'exception des linguistes, les langues sont également le talon d'Achille des universitaires.

⇒ Les élèves des IEP

Les élèves d'Instituts d'études politiques maîtrisent bien les connaissances académiques, même s'il faut parfois les adapter. En revanche, ils peinent à passer d'une culture du discours et de la dissertation à une focalisation sur l'action et à une réelle « aptitude à la décision ». Ces nécessités sont particulièrement évidentes dans l'épreuve de l'étude de dossier et dans tous les oraux.

⇒ Les scientifiques

Les scientifiques doivent travailler leur aisance à l'écrit, ainsi que leur sens de la synthèse. À l'oral, ils sont évalués avant tout sur leur ouverture au monde, la crédibilité de leur projet personnel et leurs qualités relationnelles ainsi que sur leur connaissance des langues. À l'université, ils ont généralement développé des capacités d'autonomie et d'adaptation tout à fait remarquables. Les candidats issus de licences scientifiques peuvent avoir des lacunes dans les disciplines technologiques. ✦

Quelle spécialité choisir ?

Vous souhaitez vous orienter vers un métier ou une spécialisation sectorielle ? De nombreux domaines d'activité porteurs offrent de réelles opportunités d'emploi. Voici quelques pistes à suivre.

Certaines écoles, qui se distinguent des écoles généralistes, ont choisi des créneaux très spécifiques et se sont fait une réputation sur des secteurs professionnels très porteurs. L'intérêt ? Acquérir des compétences opérationnelles et fonctionnelles indispensables pour travailler dans tel ou tel domaine, dès le début et tout au long de la formation. Ainsi, si vous optez pour cette voie, vous recevrez un enseignement dédié à cet environnement professionnel et organiserez vos stages ou votre parcours en alternance dans les entreprises du secteur concerné. Les écoles spécialisées conjuguent une connaissance pragmatique du secteur et préparent, par le biais de leurs cursus, à des fonctions ou des métiers très précis. En la matière, les exemples peuvent se décliner à foison. Il n'est pas un secteur d'activité (industrie, mode, agroalimentaire, propreté...) qui ne dispose pas d'au moins une formation qui puisse ajouter une compétence complémentaire à un parcours antérieur Bac +2/3. À vous de trouver celle qui correspondra à votre projet professionnel et à votre futur métier.

⇒ Ressources humaines

Aujourd'hui plus que jamais, les entreprises ont besoin de compétences qualifiées en matière de ressources humaines. Ces métiers sont accessibles à partir d'une multitude de formations. C'est ainsi que les métiers de l'administration du personnel demanderont une formation en droit, en économie ou en administration des entreprises, tandis que les formations en sciences humaines de type psychologie s'adresseront plus particulièrement à des candidats intéressés par le recrutement, la valorisation des carrières, les relations

sociales ou le coaching. Pour ceux qui désirent compléter leur parcours, les programmes des écoles spécialisées permettent d'acquérir des réflexes juridiques, économiques, managériaux, organisationnels, ainsi que des compétences dans les différents domaines de la fonction RH. Vous obtiendrez un niveau Bac +5 et pourrez, ainsi, occuper des postes de en administration du personnel, formations, carrières, e-recrutement, communication interne, relations sociales, ou encore en expatriation. Avec en ligne de mire le poste de directeur des ressources humaines (DRH).

⇒ Hôtellerie-restauration et tourisme

Les spécialisations dans le tourisme permettent d'acquérir une compétence complémentaire après un Bac +2 pour tous ceux qui se destinent aux carrières des métiers du tourisme, des voyages, des loisirs et de l'événementiel. L'art culinaire et l'hôtellerie ont également besoin de managers. L'objectif des formations post-Bac +2/3 est l'acquisition de techniques de gestion et de management enseignées en écoles spécialisées ou écoles de commerce, combinées aux techniques professionnelles spécifiques aux métiers de ce secteur. Les formations liées au management du vin ou à l'œnotourisme sont en plein essor.

⇒ Luxe

Contrairement aux idées reçues, le marché des produits du luxe (hôtellerie, parfum, gastronomie, mode, orfèvrerie, arts de la table, cosmétique, joaillerie...) a toujours été d'une grande vitalité avec 270 marques de luxe mondiales, dont la moitié sont

françaises. Le marketing et la communication n'ont cessé de prendre de l'importance dans les stratégies des maisons de luxe. L'impact du digital a favorisé l'émergence de nouvelles activités. Des métiers de la communication et de l'événementiel aux métiers du *retail* et du marketing : les formations ont fleuri à tout niveau pour répondre à ces besoins. Elles permettent aux étudiants, considérés comme de futurs professionnels, d'acquérir les codes, les techniques et les compétences attendus par les recruteurs.

⇒ Communication

Les écoles spécialisées en communication sont toujours très appréciées des recruteurs, car elles donnent à leurs diplômés des compétences en marketing, en gestion ou en commerce, indispensables pour bien gérer un budget de communication. De nombreux établissements proposent des formations qui s'articulent autour de bachelors, de masters ou encore de diplômes spécifiques de l'école. Elles couvrent l'ensemble des métiers de la com', qu'elle soit externe, interne, institutionnelle ou corporate, culturelle, publique, financière..., qu'ils soient exercés en France ou à l'étranger. Certains métiers sont très en vogue actuellement comme le *digital storyteller*, le responsable de l'e-réputation, le *traffic manager*. Les métiers de la communication sont particulièrement impactés par l'essor des stratégies de communication digitale.

⇒ Journalisme

Outre les formations reconnues par la convention collective des journalistes, il existe une quinzaine d'écoles qui dispensent, elles aussi, des enseignements de bonne qualité. Le clivage entre les deux voies s'est d'ailleurs amoindri. Toutes intègrent des périodes de stages qui, selon leur intérêt, détermineront la carrière du futur journaliste. Des techniques d'enquête, de reportage et d'interview à la mise en forme de l'information, la formation est rythmée par l'apprentissage des fondamentaux du métier.

⇒ Transport-logistique

Pour évoluer et viser des postes à forte responsabilité, notamment en matière de logistique internationale et *supply chain*, il est essentiel d'ajouter une corde à son arc. Les organisations professionnelles s'impliquent fortement sur le créneau de la formation et les écoles spécialisées proposent des programmes allant des CAP-BEP jusqu'au bac +6. En liaison continue avec les acteurs du secteur, elles adaptent leurs formations et les ajustent au plus près des besoins du marché.

⇒ Banque, finance, comptabilité

Le secteur bancaire s'est beaucoup investi dans le développement des BTS et des licences professionnelles. Les écoles spécialisées sont aussi sollicitées. Elles donnent des formations proches des besoins du secteur grâce à leurs formations en alternance. Les CFA des métiers de la banque, dispensent des formations à partir du brevet professionnel, en passant par le BTS et la licence professionnelle jusqu'aux masters en alternance. Après un Bac +2 de gestion-finance, vous pouvez poursuivre vos études vers la filière d'expertise comptable et intégrer une école spécialisée dans la perspective d'obtenir le DCG (diplôme de comptabilité et de gestion, niveau licence), le DSCG (diplôme supérieur de comptabilité et de gestion, niveau master) puis le DEC (diplôme d'expertise comptable). Le monde de la finance a également besoin d'experts en gestion des risques ou d'actifs, en financement, en trading ou encore dans le conseil.

⇒ Immobilier

Les écoles spécialisées sont très appréciées des employeurs. Elles ont pour vocation de pourvoir aux besoins de la profession et de couvrir les métiers de la gestion de copropriétés, de la gérance, de la comptabilité-mandant et de la transaction. De niveau Bac +2 à Bac +6, les formations se préparent en formation initiale ou en alternance. Elles sont accessibles après une première formation en droit, commerce ou économie.

⇒ Numérique, informatique, big data, intelligence artificielle

Un bac +5 offre davantage de perspectives de progression dans sa carrière, particulièrement dans les grandes entreprises, dans les sociétés de services et d'ingénierie en informatique, par exemple. Pour cela, étoffer son profil généraliste dans un domaine sectoriel (Data science, Big data, cloud, cybersécurité, objets connectés, imagerie et réalité virtuelle, réseaux, services bio-informatiques par exemple) est devenu une carte maîtresse pour les jeunes diplômés. Autre grande tendance : l'intelligence artificielle qui pourrait créer 21 millions d'emplois. Elle est considérée aujourd'hui comme l'un des grands défis du monde numérique. L'IA suppose d'avoir suivi des enseignements poussés en mathématiques et informatiques et de viser un haut niveau de qualification. La transformation numérique est celle qui fournira le plus d'opportunités professionnelles dans les années à venir.

⇒ Le marketing digital

Face à l'évolution des modes de vie, et à l'essor du tout numérique, les métiers évoluent. C'est le cas par exemple du marketing avec l'essor de sa branche digitale. Ces nouveautés imposent des transformations que les étudiants doivent prendre en compte pour s'insérer efficacement sur le marché du travail. Pour bien démarrer dans ce milieu très concurrentiel, il paraît essentiel de suivre des études supérieures en marketing digital. Des formations en webdesign et création de site e-commerce sont des atouts supplémentaires. Les entreprises cherchent avant tout des personnes créatives, organisées et réactives, capables de gérer des projets et d'apporter des solutions. Être attentif aux tendances du marché est un indispensable. Bien maîtriser sa propre « marque » sur la toile est également important.

⇒ Industrie, ingénierie, secteurs de pointe...

L'industrie reste un secteur très porteur d'autant qu'elle se redessine en version 4.0. Il existe nombre de secteurs de pointe friands de jeunes diplômés bac +5 tels que l'aéronautique et le spatial, l'automobile, la chimie, la plasturgie, la pharmacie, la cosmétique, les bio-industries, la mécatronique... Les secteurs traditionnels comme l'agroalimentaire et l'agronomie, la métallurgie, le bâtiment et la construction offrent aussi de belles perspectives de carrière. Les jeunes diplômés à bac+5 trouvent de belles opportunités au sein des sociétés de conseil, de bureaux d'études et d'ingénierie. Les fonctions « études-conseil et expertise » et la recherche et développement (R&D) restent les principales fonctions exercées par les ingénieurs, par exemple.

⇒ Industrie du futur

Le monde industriel se prépare aux grandes problématiques de l'industrie du futur qui s'applique dans quatre secteurs principaux : le transport, la santé, l'énergie et le bâtiment. L'industrie 4.0 n'est plus une fiction mais une réalité que vous devrez prendre en compte dans vos choix de poursuite d'études. Partout les métiers se transforment et s'automatisent. Dans ce contexte, l'avenir sourit à ceux qui feront le pari de la transition énergétique (énergie, environnement, smart grids, smart building, smart city...). Les formations s'inscrivent dans un contexte de forte transformation du paysage urbain, dans lequel les villes font face à de nouveaux enjeux tels que l'optimisation de l'énergie et des transports, l'amélioration de la qualité de vie des citoyens et le développement de l'attractivité économique et touristique. ◆

Pourquoi opter pour la double compétence ?

Meilleure insertion professionnelle, progression de carrière plus rapide : la double compétence, plébiscitée par les entreprises, est un atout important sur un CV. Faites coup double, c'est assurément une bonne voie !

La double compétence ? Elle consiste pour l'étudiant à se créer, après un cursus de base, une aptitude dans un autre domaine, qui complète la formation initiale et sera utile pour le métier auquel il se destine. Elle vise donc à valoriser une formation première (commerce, ingénieurs, droit, lettres, langues...) par des compétences en management, en ressources humaines, en marketing, en finance le plus souvent, ou tout autre domaine d'expertise. Il est ainsi parfaitement possible d'associer son parcours de formation avec sa passion artistique par exemple, ou de choisir sa spécialisation dans un domaine ou en l'adaptant à un secteur en particulier (le vin, les nouvelles technologies, la culture...).

⇒ Quels diplômes préparer ?

Écoles de commerce et de management, écoles d'ingénieurs ou écoles spécialisées ont développé des formations qui permettent d'acquérir une double compétence. De manière générale, nombre de formations en management, marketing ou commerciales s'adressent aux étudiants ayant eu un parcours initial hors gestion (droit, sciences de la vie, sciences de l'ingénieur, sciences humaines...) et souhaitant acquérir les fondamentaux de gestion. En pratique, le champ des possibilités est beaucoup plus vaste. Tous les programmes sont concernés : les programmes grandes écoles des écoles de management (après un Bac +2/3/4), les mastères spécialisés (après un Bac +5, ou Bac +4 sous

condition), les MBA (après un Bac +4/5), les MSc ou les masters (après un Bac +3/4), par exemple.

⇒ Pour quels profils ?

Les formations de double compétence managériale ont d'abord été conçues pour un public titulaire d'un diplôme d'ingénieur. Ceux-ci, s'ils possèdent un diplôme de management, gestion ou marketing, ou un profil commercial qui aurait acquis des connaissances techniques ou technologiques, s'attirent les faveurs des entreprises, notamment des grands groupes. La double compétence n'est pas seulement l'apanage des scientifiques. Les juristes qui aspirent à intégrer un cabinet international doivent envisager de compléter leur formation par une spécialisation en finance ou en stratégie. Les universitaires tout droit sortis des filières sciences humaines et sociales peuvent être tentés par une spécialisation en ressources humaines pour acquérir les compétences professionnelles nécessaires. Posséder une expertise en chimie, ou en informatique par exemple, suffit à occuper un poste opérationnel mais limite les évolutions de carrière vers des postes à responsabilités. Pour cela, mieux vaut posséder une certaine ouverture sur tous les aspects-clés du management et de la gestion. C'est donc un apport de compétences complémentaires, devenues aujourd'hui nécessaires pour prendre les bonnes décisions stratégiques, managériales et financières. ◆

Grande école : appellation contrôlée ?

Les écoles membres de la Conférence des grandes écoles peuvent se prévaloir de l'appellation « Grande école », sous conditions. Qu'apporte l'adhésion à la CGE et que garantit-elle vraiment ?

Les Grandes écoles occupent une place de choix dans l'univers de l'enseignement supérieur : l'ensemble des Grandes écoles représentent près de 43 % des diplômes de grade master délivrés chaque année en France. (chiffres diplômés 2019, in : RERS 2019) Les 229 écoles membres de la Conférence des grandes écoles (CGE), qui forment près de 400 000 étudiants, jouent donc un rôle essentiel dans le vaste panorama des formations supérieures. Cependant, tous les établissements ne peuvent se prévaloir de l'appellation « Grande école ». Comment devient-on « Grande école » membre de la CGE ?

⇒ Qu'est-ce que la Conférence des grandes écoles ?

Créée en 1973, la Conférence des grandes écoles (CGE) regroupe des établissements d'enseignement supérieur et de recherche français et étrangers, représentant tout le spectre des formations supérieures en Grandes écoles de niveau master et au-delà. *Think tank* pour l'enseignement supérieur et

la recherche, et défenseur des intérêts des Grandes écoles, la Conférence accrédite aussi des formations (MS, MSc, Badge, CQC).

⇒ Qu'est-ce qu'une Grande école ?

Les Grandes écoles mettent en cohérence un projet pédagogique en fonction du profil de l'étudiant et des débouchés professionnels. Il leur revient de former de plus en plus de jeunes aux métiers dont les entreprises ont besoin, sans réduire la qualité ni la sélectivité de la formation pour maintenir un haut niveau d'employabilité, et ce moins de 6 mois après l'obtention du diplôme. La réussite de ce modèle passe par la sélectivité des formations, opérée par concours au niveau national.

⇒ Quels sont les rôles et missions de la CGE ?

La Conférence des grandes écoles est un cercle de réflexion (*think tank*), qui valorise l'expertise collective de ses membres et le rôle des Grandes écoles dans le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche. La CGE participe activement aux réflexions concernant l'enseignement supérieur. Elle produit des synthèses, études et enquêtes qui font référence au plan national: enquêtes annuelles sur l'insertion et la mobilité des jeunes diplômés, baromètre de l'ouverture sociale, ouverture internationale des Grandes écoles, livre blanc sur l'entrepreneuriat, la pédagogie, la taxe d'apprentissage ou encore le fundraising... La CGE



assure un rôle de représentation de ses membres auprès des pouvoirs publics, des acteurs de l'économie et de la société. Elle prend position publiquement sur les sujets liés à l'enseignement supérieur et à la recherche et promeut les intérêts et l'image de ces écoles sur les plans national et international.

⇒ Que garantit l'appellation Grande école ?

Le label CGE est une sorte de « norme NF » pour les écoles. Seuls les membres sont autorisés à mettre en avant leur appartenance à la CGE en apposant notamment son logo. Il atteste de l'excellence d'un groupe d'écoles tout en validant, entre autres, la présence d'un corps professoral permanent, une solide stratégie internationale et de recherche mais aussi d'une remarquable insertion professionnelle. Après avis de comités d'audit, le conseil d'administration de la CGE peut admettre de nouveaux membres ou en exclure.

⇒ Admission à la CGE : quelles écoles sont concernées ?

Les écoles membres doivent délivrer à minima un diplôme conférant le grade de master. Les écoles de management doivent être habilitées par la CEFDG, les écoles d'ingénieur par la Commission des titres d'ingénieurs (CTI) et les écoles d'autres spécialités par l'HCERES (Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur).

⇒ Qu'est-ce qui différencie une Grande école membre de la CGE d'une école non membre ?

Nombre d'établissements arborent cependant l'appellation « Grande école », sans pour autant être membre de la CGE. Il faut donc bien distinguer celles qui ont répondu aux critères d'excellence de la CGE de celles qui ne sont pas habilitées à apposer



le label CGE, reconnu pour être un label qualité. La Conférence regroupe à elle seule en juin 2020, 72 % des écoles d'ingénieurs habilitées par la CTI, 97 % des écoles de management (grade master, diplôme visé) et 20 % des écoles dites d'autres spécialités.

Dans un contexte hyper concurrentiel, la CGE veille à protéger ses marques déposées à l'INPI. Ainsi en est-il pour le label Mastère Spécialisé, qui, victime de son succès, doit faire face à de nombreuses usurpations : de « faux mastères » ou de « faux diplômés de MS » ternissent l'image de ces formations d'excellence. À tel point que pour y remédier, la CGE a créé MSalumni qui répertorie les diplômés des MS depuis 1987 et donne la possibilité aux entreprises de s'assurer de l'authenticité du diplôme d'un postulant.

⇒ Des accréditations de formations professionnalisantes : des exclusivités de la CGE

La CGE est également un label qualité pour ses écoles dans sa capacité à accréditer des programmes de formation qui lui sont propres : Mastère Spécialisé (MS), MSc-Master of Science, Badge, CQC. Seules les écoles membres sont autorisées à proposer ces programmes, dès lors qu'elles ont obtenu leur accréditation par la commission dédiée qui étudie et valide la qualité du programme de formation, sa mise en œuvre et son adéquation aux attentes du marché. ◆

Comprendre les visas, grades, labels et habilitations

Ces dispositifs donnent des garanties de qualité à l'étudiant en quête d'une école. Qui attribue les visas et grades, et que valident-ils ? Où s'informer ? Quelles sont les prérogatives de la CGE, CTI, du CNCP ? Voici nos réponses.

⇒ Le visa

- **Durée d'attribution** : de 1 à 5 ans, renouvelable
- **Organe d'attribution** : Commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion (CEFDG), placée sous l'égide de l'Enseignement supérieur.
- **Écoles concernées** : écoles de management et de commerce délivrant un diplôme Bac+3/+4/+5
- **Objectif** : les diplômés revêtus d'un visa bénéficient de la garantie de l'État. Il atteste d'un contrôle régulier des programmes, de la pédagogie et du corps enseignant. Un diplôme visé donne accès, en France comme à l'étranger, aux masters universitaires. Il permet aussi d'obtenir des équivalences de diplômes étrangers et confère à une école la crédibilité nécessaire pour conclure des accords de coopération avec les meilleures universités étrangères. Seules les écoles reconnues depuis au moins cinq ans peuvent en bénéficier.

www.cefdg.fr

⇒ Le grade de master

- **Durée d'attribution** : de 1 à 5 ans, renouvelable
- **Organe d'attribution** : Commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion (CEFDG) ou CTI, placées sous l'égide du ministre de l'Enseignement supérieur.
- **Écoles concernées** : écoles de management et de commerce délivrant un diplôme Bac+5
- **Objectif** : le grade est accordé à un diplôme en particulier sur des critères de formation, de gouvernance, et tient compte de l'ouverture internationale, tant au niveau du nombre d'enseignants étrangers que d'accords avec des établissements partenaires étrangers, par exemple, que des activités de recherche menées par des enseignants permanents de l'école. Bénéficiant d'une reconnaissance internationale, il favorise l'employabilité ou la poursuite d'études à l'étranger.

www.cefdg.fr ou www.cti-commission.fr

Les critères d'évaluation de la CEFDG pour les écoles de commerce et de management

Pour évaluer la qualité des formations des écoles de management et de commerce, la Commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion se fonde sur les informations recueillies en 5 grandes rubriques :

- l'établissement dans lequel la formation s'intègre ;
- la formation pour laquelle le visa ou le grade master est requis ;
- l'insertion professionnelle des diplômés, l'attribution de bourses et les pratiques liées à l'apprentissage ;

- l'international ;
- l'activité de recherche du corps professoral permanent (publications).

Pour la CEFDG, certains critères se retrouvent naturellement sous plusieurs rubriques : gouvernance, grands choix stratégiques, éléments financiers et budgétaires, corps professoral permanent et niveaux de qualification, encadrement administratif, recrutement des étudiants, pédagogie, diversité des talents, publications...

⇒ Le titre d'ingénieur CTI

- **Durée d'attribution** : de 1 à 6 ans, renouvelable
- **Organe d'attribution** : Commission des titres d'ingénieur (CTI), placée sous l'égide du ministre de l'Enseignement supérieur.
- **École concernées** : écoles d'ingénieurs délivrant un diplôme Bac+5
- **Objectif** : seules les écoles habilitées par la CTI sont autorisées à délivrer le titre d'ingénieur. La procédure d'habilitation varie selon les cas : première habilitation, renouvellement, création de formation ou aménagement de nouvelles formes pédagogiques (apprentissage ou alternance, par exemple)... La CTI émet un avis pour les écoles publiques et rend une décision pour les écoles privées. Puis, les habilitations sont données par les ministères de tutelle (Enseignement supérieur et Recherche, Défense, Industrie, Agriculture...).

www.cti-commission.fr

⇒ L'inscription au RNCP

- **Organe d'attribution** : Commission nationale des certifications professionnelles
- **Programmes concernés** : diplômes, titres ou certificats de qualification (remplacent l'homologation)
- **Objectif** : le Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) présente la liste des diplômes et titres à finalité professionnelle ainsi que les certificats de qualification. Il est constitué de fiches indiquant, entre autres, les compétences attendues des titulaires de certifications professionnelles et le libellé officiel du diplôme habilité. Depuis janvier 2019, une nouvelle classification existe et remplace celle allant du niveau V à I. Désormais, la CAP/BEP correspond au niveau 3 ; le Bac au niveau 4 ; les BTS et DUT et autres Bac +2 au niveaux 5 ; les licences, licences professionnelles au niveau 6 ; l'ancienne maîtrise au niveau 6 ; les masters,

diplôme d'ingénieur au niveau 7 ; le doctorat, les habilitations à diriger des recherches au niveau 8.

www.cncp.gouv.fr.

⇒ La Conférence des grandes écoles (CGE)

- **Écoles concernées** : grandes écoles d'ingénieurs, de management et de haut enseignement multiple ou spécifique, toutes reconnues par l'État et délivrant un diplôme national sanctionnant au moins 5 ans d'études après le Baccalauréat.
- **Rôle** : développer l'information interne, promouvoir les écoles tant sur le plan national que sur le plan international, faire évoluer les formations, développer la recherche, effectuer les démarches d'intérêt commun auprès des pouvoirs publics... Elle est aussi la seule à accréditer les mastères spécialisés (MS), les MSc et les Badge, marques déposées dont elle a la propriété.

www.cge.asso.fr

⇒ Le label EESPIG

- **Organe d'attribution** : ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche.
- **Écoles concernés** : les établissements privés d'enseignement supérieur à but non lucratif signataires d'un contrat avec l'État, dont certaines écoles d'ingénieurs ou écoles de management et de commerce.
- **Objectif** : Ce label distingue les établissements d'enseignement supérieur privé français et certifie la qualité de leur enseignement et de leur formation, leur caractère non lucratif, leur gestion désintéressée et leur engagement à participer aux six missions de service public de l'enseignement supérieur et de la recherche (formation initiale et continue, recherche scientifique et technologique, internationale, insertion professionnelle, ouverture sociale etc.)

www.enseignementsup-recherche.gouv.fr ✦

Intégrer un bachelor après un Bac +2

Parce qu'il est tout aussi bien une clé vers le marché du travail qu'une passerelle vers des études plus longues, parce qu'il peut aider à internationaliser un parcours ou à se spécialiser, le « bachelor » est aujourd'hui un cursus en vogue. Explications.

Diplôme à la fois international et professionnalisant, le bachelor est accessible en 3 ans après le Bac, mais est également ouvert en admissions parallèles. Si les bachelors ont vocation à proposer une formation généraliste en management, ils ouvrent la voie de la spécialisation à ceux qui souhaitent s'orienter vers un secteur ou un métier en particulier. D'autres axent leur cursus sur un domaine spécifique. D'où l'intérêt pour les Bac +2.

⇒ Bachelor, le premier palier vers le master (Bac +5)

Le terme « bachelor » s'inscrit dans la logique du LMD (licence, master, doctorat). De nombreuses écoles de commerce l'adoptent pour définir un premier niveau de sortie à Bac +3 (niveau L), sinon Bac +4 pour certaines parce que leurs partenaires internationaux leur imposent de le faire. Le bachelor ouvre la voie de la poursuite d'études, dont les masters. Il est donc parfaitement envisageable de poursuivre, par la voie des concours en admissions parallèles, jusqu'en master en rejoignant un programme « grande école », une école spécialisée ou une formation axée sur un secteur professionnel ou bien encore, une formation universitaire.

⇒ Bachelors généralistes, bachelors spécialisés...

Le niveau Bac +3 se présente aussi comme un standard d'accès à la vie professionnelle. Et d'ailleurs, les bachelors répondent de façon très pertinente

aux besoins actuels des entreprises françaises et internationales. Car il existe des bachelors dans de nombreuses spécialités qui préparent à l'entrée dans la vie active, dans les secteurs du commerce, des ressources humaines, de la gestion et de la communication, mais aussi dans le domaine des services (banque, immobilier, tourisme, droit, etc.), des industries et des techniques. Quelques-uns ont également été mis en place dans le tourisme et l'hôtellerie, les arts, l'agriculture, l'agroalimentaire et même l'aéronautique. Les spécialités ont été choisies par les établissements qui ont créé le diplôme précisément parce qu'il y avait des besoins avérés dans le monde du travail. Elles sont donc très liées à une activité économique en évolution positive, comme par exemple la logistique, la communication et le marketing digital.

⇒ Un diplôme accessible aux Bac +2

Sous l'appellation de bachelor, vous trouverez d'autres types de formations qu'un diplôme de niveau Bac +3. Ainsi certains bachelors durent bien 3 ans, mais avec la possibilité, pour ceux qui le souhaitent, de passer une quatrième année à l'étranger. D'autres cursus se nomment bachelors alors qu'ils sont proposés en un an après un Bac +2 ; ils misent davantage sur les aspects « spécialisation métier » (à l'instar des licences professionnelles de l'université). ◆

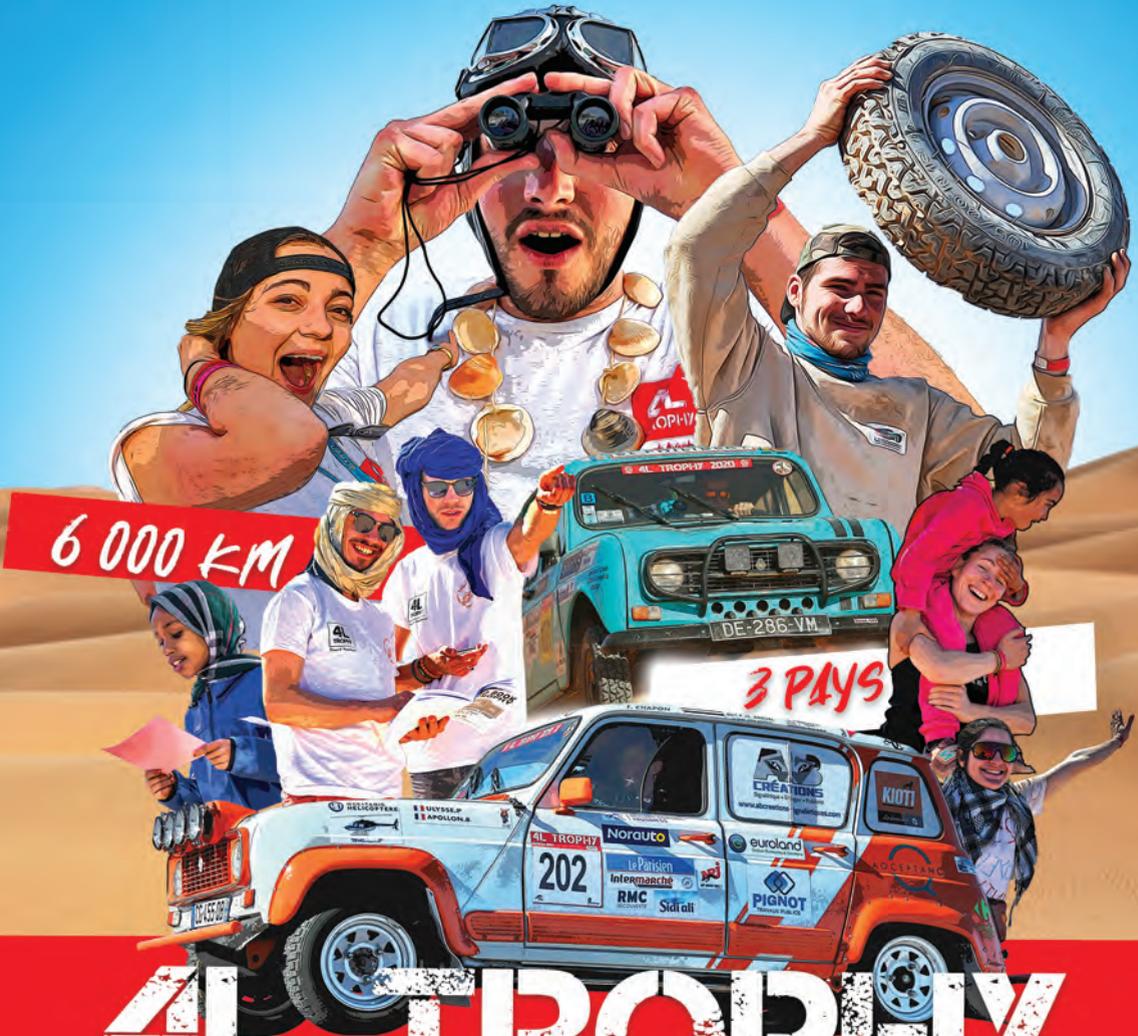
RAID SOLIDAIRE 100% JEUNE, DE 18 À 28 ANS !

DU 18 AU 28
FÉVRIER
2021

4L
TROPHY

24^{ÈME}
ÉDITION
MAROC

Desert Adventure!



4L TROPHY

ENTREZ DANS LA LÉGENDE

ACTION-PARTAGE-SOLIDARITÉ

4LTROPHY.COM

EN PARTENARIAT AVEC **Studyrama**

Que désigne le « programme grande école » ?

Les grandes écoles de management proposent un large éventail de programmes pour tous les niveaux. Accessible après une prépa ou un Bac +2/3/4, le « programme grande école » constitue le cœur de leur activité.

Organisée sur le modèle des *business schools*, une école de management et de commerce forme des cadres dirigeants capables d'exercer leurs compétences dans n'importe quelle branche d'activité. Un modèle qui repose sur plusieurs composantes principales : forte sélection des élèves à l'entrée, participation des familles au financement de la scolarité, ouverture sur le monde de l'entreprise, bonne insertion professionnelle des diplômés, sans oublier la place importante accordée aux activités de recherche.

⇒ Le « programme grande école »

Aujourd'hui, les écoles de management et de commerce proposent une large gamme de cursus. Adressés à différents publics, ils peuvent recruter niveau Bac ou plus tard dans la scolarité, il peut s'agir de programmes de formation initiale ou de formations pour adultes, il peut s'agir également de parcours à l'international. Au milieu de cette variété, le « programme grande école » constitue le cœur d'activité. Il désigne le « programme master » (Bac+5) des écoles de commerce et se distingue donc des programmes Post-Bac et post-graduate de type mastère spécialisé. Il est devenu l'appellation de référence du marché français, la norme internationale définissant ce programme comme un *Master of Science in Management* au plan international. Organisé en général sur 3 années – 4 en incluant l'année de césure –, il s'agit d'un programme généraliste, qui permet aux élèves d'acquérir l'ensemble des

disciplines fondamentales du management.

Ce programme inclut des périodes de stage en entreprise se déroulant en France ou à l'étranger ou se prépare dans le cadre de l'alternance et de l'apprentissage. Des séjours d'études hors de nos frontières sont également prévus. L'admission dans le programme grande école s'effectue sur concours pour les candidats issus des classes préparatoires ou recrutés en admissions parallèles. Ce programme est sanctionné par un diplôme qui confère le grade de master, si l'école est habilitée à le faire.

⇒ L'organisation du cursus

Après la période d'acquisition des fondamentaux de gestion (1^{re} année) succèdent deux années de master (M1 et M2) qui ouvrent la voie des spécialisations de haut niveau (audit, marketing, ressources humaines, finance, commerce international, logistique, achat, etc.). Près de 400 spécialités sont proposées pour l'ensemble des écoles dans des domaines très divers. Chaque école définit et organise ses enseignements de manière spécifique. Elle peut ainsi mettre l'accent sur telle ou telle discipline, offrir un choix d'options plus ou moins large, décider de l'architecture de son cursus, de la durée des séjours obligatoires à l'étranger, de l'éventail des langues vivantes enseignées, des modes pédagogiques utilisés (cours magistral, apprentissage « par l'action », formation à distance, étude de cas, simulation...). ◆

Intégrer une école d'ingénieurs après un Bac +2/3

Les admissions sur titre (AST) dans les écoles d'ingénieurs connaissent un engouement constant de la part des Bac +2/3 qui souhaitent tirer profit de leurs acquis pour accéder à une école d'ingénieurs.

Si moins d'un élève sur deux intègre aujourd'hui une école d'ingénieurs en passant par une classe préparatoire, la proportion des étudiants rejoignant ces parcours par le biais d'une admission parallèle est pour sa part en plein essor pour atteindre 30% des jeunes entrants. Ils seront notamment titulaires d'un DUT, d'une licence (L2 ou L3) et dans une moindre mesure d'un BTS ou d'une licence professionnelle.

⇒ Pour quels profils ?

Plus de 15 % des élèves en école d'ingénieurs sont entrés par le biais d'une admission parallèle après un DUT, un BTS ou une L2/L3. Dans la majorité des cas, leurs études correspondent à la spécialité de l'école présentée. Les BTS et DUT sont principalement accueillis par des écoles à vocation technologique. Les étudiants ayant suivi d'autres voies universitaires (dont master 1) représentent plus de 11 % des entrants en admissions sur titre pour l'ensemble des écoles d'ingénieurs. Condition sine qua non d'intégration : posséder un excellent niveau en mathématiques, ces dernières étant toujours un outil de sélection. Afin de renforcer les chances de leurs étudiants, certaines universités proposent d'ailleurs des options « prépa » pour les licences 2 de sciences et technologies.

⇒ Comment intégrer une école ?

Mais posséder un diplôme ne dispense pas de passer un concours ou de subir une sélection à l'entrée. C'est même la règle. Ici ou là, les Bac +2/3 sont triés sur

le volet. Des concours écrits et oraux sont requis de manière quasi institutionnelle. Une forte proportion d'établissements utilise les concours communs ou les banques de notes qui offrent plus de chances aux candidats, en termes à la fois logistique et financier (Avenir+, Advance parallèles, Pass'Ingénieur,...). Pour autant, chaque école recrute en fonction de sa dominante sur des formations à spécialités correspondantes, voire un profil très précis.

Attention, en cette année de Covid, un certain nombre de modalités sont susceptibles d'évoluer. Bien se renseigner avant de s'inscrire. ✦

Les principaux concours communs

- Admission par voie universitaire du GEI-UNIV : www.geiuniv.com
- Concours Advance parallèle : www.concours-advance.fr
- Concours Avenir + et concours Avenir Bachelors + : www.concoursavenir.fr
- Banque d'épreuves DUT-BTS ou concours ATS : concours.ensea.fr
- Concours Agro-véto voie B, voie C, voie C2 ou voie apprentissage : www.concours-agro-veto.net
- Concours CASTing : casting.ec-lyon.fr
- Concours ENI pour les Bac +2 : www.ingenieur-eni.fr
- Concours INSA 3^e année : www.groupe-insa.fr
- Concours Mines-Télécom en admission sur titres (AST 1 et 2) : www.concours-mines-telecom.fr
- Pass'Ingénieur : passingenieur.scei-concours.fr
- Réseau Polytech : www.polytech-reseau.org
- Sélection UT (UTT-UTC-UTBM) : 3ut-admissions.fr

Les admissions parallèles en école de commerce et de management

Le système des admissions parallèles permet à des étudiants n'ayant pas suivi de classes préparatoires d'intégrer une école de commerce après un Bac +2/3/4.

Toutes les grandes écoles, y compris les plus « sélectives », proposent des modes d'admission sur titre ou en admissions parallèles. Suivant le type de recrutement, ces admissions s'ouvrent à des étudiants issus de filière Bac +2 (STS, DUT, L2), de L3, de bachelors ou de M1. Généralement, les Bac +2 intègrent la première année du cycle du programme grande école de trois ans, les Bac +3/4, la deuxième soit la première année du cycle de master.

⇒ Pourquoi et pour qui ?

La plupart des étudiants en admission parallèle ont déjà une connaissance théorique de l'entreprise ainsi qu'une expérience professionnelle (stage, apprentissage, job). Leurs objectifs sont variés. Dans un cas, ils aspirent à compléter leur parcours par un diplôme Bac +5 (master) valorisant sur le marché de l'emploi dans la lignée de leur premier diplôme (licence d'économie et école de management par exemple). Dans l'autre cas, ils choisissent de tirer profit de leurs acquis pour obtenir une double compétence professionnelle (scientifique et commerciale ou juridique et managériale, par exemple). Leur spécialité, qu'elle soit littéraire, scientifique ou technologique, valorise leur CV et leur permet de se démarquer, de cibler les secteurs, les fonctions, les métiers dans lesquels ils vont exercer. Un biologiste entrera plus facilement dans le monde du marketing scientifique après avoir complété sa formation première en école de management. Un diplômé d'école de commerce ayant par exemple intégré une filière sciences humaines peut songer à faire carrière dans les ressources humaines.

⇒ Comment intégrer ?

De nombreuses écoles se sont regroupées au sein des banques d'épreuves écrites communes (Ambitions+, Passerelle, Tremplin) comprenant des tests d'aptitude à la gestion et au management, des épreuves de langues, de synthèse de textes, etc. Les épreuves orales, laissées à l'entière appréciation des écoles, s'articulent en règle générale autour de tests de langues et d'un entretien de motivation. Ce procédé permet ainsi au candidat d'optimiser ses chances de réussite aux concours en se présentant à l'entrée de plusieurs écoles et ce, à moindre frais. Outre ces banques d'épreuves, certaines écoles ont choisi de rester indépendantes. Toutes les écoles n'admettent pas des Bac +2, certaines réservant leurs admissions parallèles à des Bac +3/4. Mais quiconque prétend que les concours en admissions parallèles sont moins sélectifs se trompe. Ils associent toujours des exigences d'excellences académiques validées par des écrits, des qualités personnelles et un projet professionnel définis le plus souvent au cours d'un entretien. ♦

Les concours communs en admissions parallèles

- Concours Ambition+ : www.concours-ambitions.com
- Concours Éricome Tremplin 1 et 2 : www.ecricome.org
- Concours Passerelle 1 et 2 : grande-ecole.passerelle-esc.com

ÉTUDES SUPÉRIEURES

RÉUSSISSEZ VOTRE ADMISSION PARALLÈLE

Dans chaque ouvrage

DES CONTENUS CONFORMES AUX PROGRAMMES
OFFICIELS DES CONCOURS 2021

DES CONSEILS DE MÉTHODOLOGIE ET ASTUCES
POUR FAIRE LA DIFFÉRENCE LE JOUR J

DE NOMBREUX ENTRAÎNEMENTS ET TESTS
BLANCS POUR S'EXERCER AVANT LES ÉPREUVES



Studyrama
Editions

DISPONIBLES EN LIBRAIRIE (FNAC, AMAZON, CULTURA...) OU SUR LIBRAIRIE.STUDYRAMA.COM

Alternance et apprentissage : quels avantages ?

Pour offrir davantage de débouchés à leurs étudiants, les écoles proposent des cursus en alternance : cette formule allie une formation théorique en cours et pratique en entreprise. Une excellente porte d'entrée vers le monde professionnel.

L'alternance permet de suivre une formation généraliste, sinon spécialisée, de haut niveau, complétée par une expérience de longue durée en entreprise.

théorie et pratique. L'apprentissage/alternance, bien qu'ouvert à tous, est plus particulièrement réservé aux jeunes qui préfèrent une approche plus pratique et qui seraient rebutés par des études trop théoriques.

⇒ Trois formules d'alternance

Le contrat d'apprentissage est un réel contrat de travail. Il fait de vous un salarié à part entière de l'entreprise et détermine votre salaire (voir tableau). De même pour le contrat de professionnalisation. Il vise normalement à acquérir une qualification reconnue par une branche professionnelle mais s'ouvre aussi à la préparation de diplômes et de titres. La convention de stage alterné permet de garder le statut étudiant. Aucune rémunération n'est donc obligatoire, mais la période passée en entreprise peut être indemnisée.

⇒ L'atout pragmatique

Un « alternant » bénéficie d'une formation rémunérée proche de la réalité économique et d'une première expérience professionnelle. Il enrichit de surcroît son CV. Il profite en outre d'une grande complémentarité entre l'école et l'entreprise, permettant d'allier

⇒ L'atout expérience

La voie de l'apprentissage permet de préparer une formation, de connaître et d'appréhender un secteur d'activité avec un statut de salarié. L'expérience professionnelle va se vivre de manière continue sur le terrain. Alternier 2 ou 3 jours en entreprise avec 2 ou 3 jours de formation, voire 1 semaine / 1 semaine, 1 mois / 1 mois sur une année complète permet de « vivre l'entreprise » quasiment quotidiennement, à tous les moments clés de l'année (bilan, objectifs trimestriels ou annuels...).

⇒ L'atout recrutement

Les entreprises reconnaissent recourir à l'alternance dans une optique de pré-recrutement. Au final, ce dispositif représente une issue favorable à l'insertion dans la vie professionnelle et une accession plus rapide à un premier emploi. ♦

Les différentes formules

	CONTRAT DE TRAVAIL	STATUT	EXONÉRATION DES FRAIS DE SCOLARITÉ	RÉMUNÉRATION
Contrat d'apprentissage	Oui	Salarié	Oui	43 à 78 % du Smic*
Contrat de professionnalisation	Oui	Salarié	Oui	65 à 80 % de la rémunération minimale conventionnelle ordinaire*
Convention de stage ou de partenariat	Non	Étudiant	Non, mais possibilité de prise en charge totale ou partielle	30 à 70 % du Smic au delà de deux mois de stage

* Selon âge et niveau d'études pour le Post-Bac

ENSEMBLE VERS
LA RÉUSSITE

le cnam
cfa

DUT

LICENCE

MASTER

DIPLÔME
D'INGÉNIEURS

En apprentissage

Choisissez la formation qui vous correspond !

SPÉCIALITÉS TECHNIQUES

- Ferroviaire
- Génie frigorifique et climatique
- Big Data
- Sciences pour l'ingénieur
- Mesure/qualité
- Informatique
- Pharmacovigilance...

SPÉCIALITÉS TERTIAIRES

- Assurance
- Comptabilité
- Commerce/Marketing
- Management
- Métiers de l'entrepreneuriat
- Gestion des entreprises...

Inscrivez-vous
dès maintenant !

cfa-idf.cnam.fr

La licence professionnelle

Initialement conçue pour les Bac +2 en quête d'une année de formation complémentaire professionnelle conduisant à Bac +3, la licence professionnelle a été profondément revue. Elle est désormais accessible à plusieurs moments de la scolarité et pour des durées variables... Explications...

Créée en 2000, la licence professionnelle (LP) est un diplôme national Bac +3 (niveau 6 du RNCP) délivré par une université conférant le grade de licence. En théorie, les licences pro sont conçues dans un objectif d'insertion professionnelle directe. En pratique, certains diplômés poursuivent leurs études en master.

⇒ Accessible désormais après bac

La licence professionnelle était auparavant réservée aux titulaires un Bac +2 (BTS, DUT, L2,...) pour une année d'études complémentaires. Depuis sa réforme en 2019, elle est accessible après le baccalauréat. Elle prend le nom d'usage de « bachelor universitaire de technologie » lorsqu'elle est préparée en 180 ECTS par un Institut universitaire de technologie (IUT). Ce parcours sera proposé la rentrée 2021. La licence pro est donc désormais à durée variable et peut permettre l'acquisition de 60, 120 ou 180 ECTS en 1, 2 ou 3 ans.

⇒ Pour des fonctions identifiées à Bac +3

La licence professionnelle se prépare en formation initiale, en alternance ou continue. Les LP doivent valider une formation qui conduit à des métiers bien définis avec la profession ou à des besoins du tissu économique local. Elles doivent également répondre à un projet de formation bien identifié. Les enseignements techniques sont pour la plupart dispensés par des professionnels aguerris, et des périodes de formation en milieu professionnel, notamment lors du stage (environ 12 à 16 semaines en entreprise) et du projet



tutoré, permettent une mise en contact réelle de l'étudiant avec le monde du travail, de manière à ce qu'il puisse approfondir ses connaissances et son projet professionnel et faciliter son insertion dans la vie active. Certaines LP permettent d'accomplir une partie de ses études à l'étranger.

⇒ Quelle discipline choisir ?

Il existe 173 mentions de licences professionnelles couvrant une large palette de métiers dans tous les secteurs professionnels, du domaine de la production agricole ou industrielle au secteur tertiaire avec notamment le commerce, le transport, les services marchands et les services aux personnes et aux collectivités. La licence professionnelle complète des formations de type BTS ou DUT ou permet de répondre à des besoins de qualification ou à des métiers clairement identifiés. De nombreux secteurs sont représentés, les LP faisant la part belle à l'agronomie et l'agriculture, l'industrie, la communication, le numérique, le tourisme, la restauration et l'hôtellerie et aux services à la personnes et aux collectivités. Les secteurs de la banque et de l'assurance furent les premiers secteurs professionnels à s'investir dans le développement de cette formation. ♦

Master 1, l'année charnière

Le master 1, formation universitaire, constitue une année charnière entre la licence et le master 2. Il est ouvert de droit aux titulaires de L3 de même domaine, mais est également accessible, sous conditions, à d'autres profils.

Le master 1 constitue la première année du master, diplôme national et grade de l'enseignement supérieur. Il ouvre donc la voie du master 2 qui se scinde en un master recherche ou professionnel. Il se prépare principalement à l'université, mais aussi au sein des écoles d'ingénieurs, des IEP, des écoles nationales d'art, etc. Organisés sur deux semestres d'études en formation initiale ou en alternance, les enseignements sont répartis entre contenus théoriques, méthodologiques et appliqués dans la spécialité choisie. L'année de M1 donne lieu à la rédaction d'un mémoire et/ou du rapport de stage et d'examens semestriels, sous forme de contrôle continu et/ou de partiels.

⇒ Comment intégrer un master 1 ?

Les conditions d'accès en master ont évolué depuis la rentrée 2017. À cette date en effet a été instaurée la possibilité pour les universités de sélectionner les étudiants à l'entrée en 1^{re} année de master. En contrepartie, la sélection qui existait entre M1 et M2 disparaît. Dans le même temps, un droit à la poursuite d'études en master a été institué pour les étudiants titulaires du diplôme national de licence. Concrètement, cela signifie que si vous n'êtes admis dans aucun des masters pour lesquels vous avez postulé, vous pourrez enclencher une procédure avec que l'on vous trouve une place dans un autre master. Dans les autres établissements (écoles d'ingénieurs, d'arts...), cette 1^{re} année de master est accessible sur sélection, laquelle s'effectue après examen du dossier, par le biais d'admissions parallèles, d'entretiens de motivation ou de tests.

⇒ Voie professionnelle, voie recherche : quelles différences ?

Première étape en vue d'études doctorales, le master recherche fait figure de tremplin vers la thèse. Ces cursus proposent aux étudiants des unités d'enseignement obligatoires et fondamentales, le plus souvent en première année, faites de cours théoriques et d'initiation à la démarche de recherche. Les masters professionnels, qualifiés de formation complémentaire, s'adressent en particulier à des candidats ayant déjà, à travers leur parcours antérieur, approché l'une des disciplines enseignées dans la formation. Ils apportent, en outre, une coloration sectorielle ou technologique à une formation généraliste.

⇒ Comment choisir ?

Quatre critères doivent retenir votre attention pour choisir votre formation : l'adéquation formation/emploi, l'accès à l'emploi, le contenu de la formation, l'organisation des enseignements. Il est essentiel d'avoir cerné le secteur d'activité auquel vous vous destinez et de choisir un créneau. Étoffer son profil généraliste dans un domaine sectoriel (e-business, ressources humaines, transport-logistique, commerce, par exemple) ou fonctionnel (chef de projet, acheteur, community manager...) est devenu une carte maîtresse pour les jeunes diplômés. Les masters viennent enrichir un parcours initial, soit par une spécialisation, soit par une double compétence. Ils permettent soit d'acquérir les compétences spécialisées nécessaires à une insertion dans la vie active à un haut niveau de qualification, soit de préparer une poursuite d'études vers un doctorat. ◆

Des diplômes internationaux et européens pour les Bac +2/3

Outre les diplômes français, il existe d'autres alternatives européennes et internationales, tels que les bachelors européens et mastères européens de la FEDE ou le BTEC, d'origine anglo-saxonne.

La Fédération européenne des écoles (FEDE) rassemble plus de 500 établissements d'enseignement supérieur et professionnel, répartis dans 40 pays, dont la France. Au programme : management, stratégie et gestion des organisations et des RH ; tourisme, hôtellerie, restauration, loisirs ; commerce, marketing, communication, média ; logistique, transport, qualité ; banque, finance, assurance, patrimoine ; architecture, urbanisme, bâtiment, travaux publics ; environnement, ressources naturelles, développement durable ; informatique, digital, technologie ; luxe, création, culture, artisanat d'art ; sport, santé, social, éducation ; sécurité, droit, vie publique et institutionnelle ; nature, agriculture, élevage. Chaque cycle de formation conduit à l'obtention de crédits ECTS, couronné par le Foundation degree (niveau 5 du cadre européen des certifications), le bachelor européen (niveau 6), le mastère européen (niveau 7) et le MBA européen (niveau 7) ou DBA.

⇒ Bachelor européen et mastères européens

Certains établissements délivrent le bachelor européen, diplôme phare de la FEDE. De niveau Bac +3, il se prépare en une année après un premier cycle de Bac +2. Il concerne donc les étudiants titulaires d'un BTS, d'un DUT, d'une licence 2. Quant au mastère européen, il permet en deux ans après un Bac +3 (bachelor européen, licence, bachelor...) de valider des compétences managériales dans une spécialité donnée et d'obtenir un niveau Bac +5. Les formations de la FEDE s'articulent toutes autour de trois grands domaines d'enseignements : la culture et citoyenneté européenne

(l'Europe, son histoire et sa géographie, les institutions et le droit communautaire), les langues européennes et les compétences et techniques professionnelles liées à la spécialité choisie. Chaque établissement a cependant la liberté d'organiser les cours comme il l'entend et de proposer les options qu'il souhaite.

⇒ Le diplôme international BTEC

Les diplômes BTEC (Business Technician Education Council) sont des diplômes professionnalisants, internationaux, spécialisés et opérationnels, reconnus dans le cadre européen des certifications. Ils entrent dans le cadre de l'attribution des ECTS (European Credit Transfert System) et permettent donc la mobilité des étudiants d'un pays à l'autre, dont la France. Ils couvrent plusieurs secteurs en management et business, art et design, en créations média et productions de niveaux académiques européens octroyant des crédits ECTS : le BTEC 5 équivaut à un Bac +2 (BT, DUT), le BTEC 6 à la licence professionnelle, licence ou au bachelor, le BTEC 7 à un master. Les programmes sont développés au Royaume-Uni, mais ne sont pas forcément enseignés, ailleurs, en anglais. Leur flexibilité permet ainsi à chaque centre de choisir la langue d'enseignement et d'évaluation qui convient le mieux à ses étudiants. Via le BTEC, les étudiants peuvent personnaliser leur parcours et obtenir une double compétence.

Bon à savoir : même si vous obtenez les crédits ECTS nécessaires, il n'est pas certain de pouvoir poursuivre vos études où bon vous semble. Le mieux est de consulter les établissements pour connaître leurs pré-requis. ◆

Pourquoi faire le choix d'une école spécialisée ?

Le choix d'une école spécialisée est un choix judicieux. Il s'adresse à ceux qui ont un projet professionnel déterminé et qui souhaitent développer des connaissances techniques dans un domaine précis.

Deux ou trois années d'études supérieures généralistes (IUT, BTS, licence...) permettent aux étudiants une réflexion sur leur projet personnel et professionnel et sur leur orientation. Comment donner ensuite un élan à sa carrière quand on a un projet professionnel déterminé ? En optant pour une année de spécialisation qui permet de développer des connaissances techniques dans un domaine spécialisé. Art, tourisme, hôtellerie-restauration, communication, expertise comptable, ressources humaines, digital, informatique, finance, gestion, transport-logistique, environnement, sport, luxe, etc. : les écoles spécialisées proposent des formations, en initial ou en alternance, dans des domaines professionnels variés, avec le soutien et l'intervention des entreprises concernées.

⇒ École spécialisée : quels avantages ?

Vous obtenez le diplôme de l'école et une spécialisation dans un secteur donné. Les contacts, le mode de fonctionnement, les données spécifiques au secteur... toutes ces connaissances sont acquises au cours de votre formation, ainsi lorsque vous vous présentez en entreprise, vous avez un avantage concurrentiel car vous connaissez leur activité, leur problématique, les leviers d'action, vous êtes opérationnel rapidement. Non seulement vous avez un diplôme mais vous avez

aussi un métier. Les cours, les informations, les stages sont orientés vers le domaine choisi afin de former des professionnels rapidement opérationnels dans les métiers. Choisir une école orientée « secteur », c'est aussi choisir un réseau relationnel : les anciens, les entreprises partenaires, les contacts privilégiés de l'école sont autant de ressources spécifiques et ciblées qui vous serviront pour optimiser votre formation et ensuite rechercher un emploi.

⇒ Où les préparer ?

Après un Bac +2/3, plusieurs trajectoires s'offrent à vous. Soit vous êtes déterminé à suivre un cursus d'école conduisant à Bac +5 parce que le domaine le souhaite, comme le management hôtelier ou l'informatique par exemple ; soit vous optez pour une formation courte de type bachelor spécialisé en intégrant cette formation en cours de cursus. Intégrer directement la 3^e année d'un bachelor n'est pas dénué d'intérêt, car celle-ci se présente comme un tremplin vers le master ou vers l'emploi. De nombreuses écoles proposent des formations complémentaires en années master. Autre possibilité : préparer un diplôme européen d'études supérieures (bachelor européen) conduisant à Bac +3, puis à Bac +5 avec le master européen. Reste ensuite une myriade d'opportunités proposées par les écoles qui relèvent de la compétence de chacune et qui varient, par conséquent, d'un établissement à l'autre. ✦

7 critères essentiels pour choisir son école

Il existe beaucoup de critères de performance permettant de choisir son école dont les enseignements, le corps professoral, les réseaux d'anciens et d'entreprises ou encore les débouchés. Voici 7 points principaux à examiner avant de prendre votre décision.

1 La qualité pédagogique

Il est impératif d'étudier en détail le contenu du programme et des spécialisations (majeures de dernières années, individualisation du programme, doubles diplômes...) offertes par chaque école. La place accordée à la recherche et les pôles d'expertise sont aussi de bons indicateurs. Les écoles de commerce mettent à disposition des moyens matériels bien supérieurs à ceux des universités : locaux, équipements informatiques, laboratoires de langues, installations sportives... Les droits de scolarité, parfois élevés, leur permettent de s'offrir la meilleure logistique existante.

2 La qualité du corps professoral

La composition de l'équipe pédagogique et éventuellement l'équilibre entre intervenants universitaires et professionnels, peuvent compter dans votre sélection. L'enseignement doit être très poussé sur le plan académique, mais aussi donner un rôle déterminant aux intervenants et partenaires professionnels du programme. Pour en juger, tâchez de savoir quelles sont leurs fonctions (dirigeants, consultants...) ? Quels sont leurs domaines d'expertise (management, communication, marketing, RH, industrie...) ? Y a-t-il des professeurs permanents issus du monde académique et reconnus pour leur contribution scientifique ? Les enseignants sont-ils des

personnalités reconnues ? Auquel cas l'intervention de professionnels ou de spécialistes réputés (le directeur financier ou le chef de produit d'un grand groupe, un conseiller en stratégie d'un cabinet de conseil réputé, un professeur-chercheur de renommée internationale) confirme la confiance qu'ils accordent à la formation.

3 La dimension internationale

Compte tenu du périmètre international des entreprises et du recrutement au sens large, les plus hautes fonctions sont forcément en connexion avec l'étranger et nécessitent donc de justifier d'un excellent niveau d'anglais. Pour évaluer la place donnée à l'international au sein de la formation, il existe différents indicateurs de choix : les partenariats internationaux avec les établissements étrangers, et donc les possibilités d'échanges et de poursuite d'études, leur récurrence et leur durée ; les accords de double diplôme s'il y a lieu ; le nombre d'étudiants et de professeurs étrangers ; la place des langues ; le pourcentage de cours anglophones ; le nombre de diplômés en poste à l'étranger, le nombre de nationalités des participants ; le nombre de diplômés en poste à l'étranger ; la fréquence des cas d'entreprises multinationales ; etc. Enfin, les accréditations internationales (AACSB, Equis, AMBA) viennent valider les processus, la méthode pédagogique et le mode de fonctionnement de la formation. Elles apportent une garantie de sérieux, signalent la qualité d'un diplôme.

REDEVIENS CE QUE TU ES !

PASS EVOLUTION

Envisager sereinement un projet de réorientation.

// Etudiants

// 3 entretiens

// Tests et bilan d'orientation

// Secteurs d'activités, métiers et professions envisagés
et principales formations correspondantes



tonavenir

L'Orientation Scolaire Personnalisée ♦ Depuis 2009

WWW.TONAVENIR.NET

PARTENAIRE
Studyrama
Étudier sans s'arrêter



4 La bonne insertion professionnelle

Vous vous interrogez encore sur les bénéfices de l'alternance ? Vous pensez que ce dispositif dévalorise une formation ? Vous êtes dubitatif sur les chiffres remarquables des enquêtes d'insertion professionnelle des diplômés des grandes écoles ? Demandez à consulter les résultats auprès des écoles, à obtenir un panel de salaires de leurs jeunes diplômés, leurs évolutions de carrière, le temps de recherche d'emploi à l'issue de la formation, qui sont autant de bons indicateurs de « performance ». La plupart des enquêtes effectuées auprès des jeunes diplômés montrent qu'ils ont décroché leur premier poste dans les mois qui suivent l'obtention de leur diplôme.

5 La capacité des écoles à être réactives face aux besoins des entreprises

Certaines écoles créent des formations et des spécialisations sur des niches d'emploi ou des marchés naissants où les compétences se font rares. Les technologies et le numérique, le *digital*, le *big data*, la mécatronique, l'événementiel, l'*hospitality management*, le management du sport, l'immobilier, l'expertise comptable, mais aussi le luxe connaissent un fort développement. Malgré le contexte économique,

il y a encore des secteurs qui peinent à trouver des compétences, à l'instar des métiers de l'audit ou de l'expertise comptable. D'autres fonctions traditionnelles comme les achats ou le marketing digital se trouvent propulsées sur le devant de la scène. Il reste aussi beaucoup de nouveaux métiers à créer. Et les écoles, parce que très réactives, sont capables de répondre à des besoins émergents qui doivent être comblés rapidement.

6 Le capital réseau des entreprises et des anciens

La reconnaissance des entreprises et la puissance du réseau d'anciens sont des critères de choix infaillibles. Assurez-vous que la formation proposée a construit des liens solides avec le monde professionnel ou qu'elle jouit d'une réputation enviable. Elle repose bien souvent sur le dynamisme du service des relations écoles-entreprises. Ses initiatives contribuent à favoriser la collecte d'offres de stage, d'alternance ou d'apprentissage, d'emploi, et à assurer au final une insertion professionnelle fort enviable. La formation doit s'appuyer également sur un fort réseau d'anciens diplômés. N'hésitez pas à les consulter au travers de l'association des anciens, présente dans la plupart des écoles ou via les réseaux sociaux (LinkedIn, Viadeo, par exemple). Échangez avec eux, suivez les évolutions du marché de l'emploi et les perspectives qu'offre la formation par rapport à celles-ci.

7 Un dernier conseil ?

Rencontrez les écoles sur les salons (découvrez l'agenda sur www.studyrama.com), discutez avec les étudiants. Comme vous, ils ont connu les mêmes préoccupations, les mêmes questionnements, les mêmes hésitations. Puis, dans la mesure du possible, essayez de vous rendre sur place. Il est important de pouvoir « prendre l'ambiance » des lieux où vous allez étudier pendant plusieurs années. ♦

5 erreurs à ne pas commettre pour choisir son école

A l'heure de choisir son orientation, il n'est pas facile de se faire sa propre opinion... Voici une petite liste de cinq erreurs à éviter absolument pour ne pas s'orienter « idiot ».

1 Trop compter sur la fiabilité des classements

Les classements publiés dans la presse n'engagent que leurs auteurs. Prenez-les avec prudence. Nous sommes toujours dubitatifs sur les moyens déployés par les supports pour établir un palmarès à partir des données déclaratives des écoles. Sachez-le, les méthodologies et les coefficients affectés aux critères diffèrent très souvent d'une année à l'autre, rendant impossible la comparaison d'un palmarès à l'autre. Les grandes caractéristiques, qui souvent distinguent les écoles des autres, n'y sont par ailleurs jamais valorisées.

2 Faire confiance à Twitter et aux forums de discussion

Évitez si possible les forums de discussion où l'on trouve de tout et son contraire. Certes, les commentaires sont parfois donnés en toute transparence, mais vous aurez bien du mal à discerner le faux du vrai. Serez-vous à même de le faire sans vous laisser influencer ?

3 Croire aux grands clichés

Le must en la matière est la grande rhétorique sur l'état de santé financière de l'école. Sachez que des écoles que l'on croyait perdues à jamais il y a une décennie se portent au mieux aujourd'hui. Autre grand cliché : les écoles sont réservées à des étudiants de milieux aisés. De nombreuses initiatives sont conduites pour encourager les jeunes vers la poursuite d'études

longues, quelles que soient leurs origines sociales. Évitez également d'opposer le monde des grandes écoles et le monde universitaire (privé vs public). Si les chiffres d'insertion professionnelle favorisent les diplômés des écoles, il existe aussi de nombreux projets communs (doubles diplômes, recherche, statut...) couronnés de succès.

4 Ne pas consulter le réseau des anciens

Toutes les écoles publient un annuaire des anciens élèves et disposent d'une association rassemblant les « alumni ». Ces derniers ont également de nombreux profils sur les réseaux sociaux, en particulier LinkedIn. C'est même la vocation de ce réseau que d'échanger des idées et des informations d'ordre professionnel. Prendre avis auprès des anciens diplômés est une démarche très pertinente.

5 Affirmer que l'alternance, tout le monde y a droit

Contrairement à ce que l'on pense, n'entre pas dans une filière en apprentissage ou en alternance qui veut ! Ce dispositif de formation suppose un réel engagement en tous points. L'entreprise qui s'implique, l'école et l'alternant, qui ne peut en aucun cas privilégier sa formation académique par rapport à sa formation en entreprise. Cette dernière donne, en contrepartie d'une gratification financière et de la prise en charge de la formation, une véritable mission prévue sur la durée du contrat. ♦

Comment rendre son projet professionnel attractif ?

Qu'est-ce qu'un projet professionnel ? N'attendez pas de faire face au jury pour y répondre. Lors de l'entretien, il est inconcevable de ne pas aborder cette question centrale, en particulier pour les admissions parallèles.

Les écoles attachent une importance particulière à la cohérence du projet professionnel des candidats. On vous demandera d'ébaucher une idée de projet, de vous positionner en termes d'aspirations. Les candidats sont jugés et sélectionnés sur leur capacité à devenir de bons professionnels.

⇒ Faire son propre bilan

Établir un projet professionnel permet de faire le point sur sa vie personnelle et professionnelle. Même si vous estimez ne pas avoir assez « baroudé » pour élaborer un premier bilan, cette opération est pourtant fort utile pour inventorier vos compétences, vos ressources, réfléchir sur vous-même, votre propre expérience et votre personnalité.

⇒ Concevoir une synthèse utile de son passé, présent et futur

En premier lieu, tâchez de définir : ce que vous avez fait, ce que vous savez faire, ce que vous aimez faire. Précisez, noir sur blanc : votre formation, les connaissances et savoir-faire que vous aimeriez utiliser professionnellement, ce que vous aimez faire dans vos loisirs, a contrario ce qui vous déplaît ou ce qui vous a déçu, ce que vous considérez comme des réussites et pourquoi, vos réalisations, vos désirs, vos projets, vos atouts, vos difficultés. Recensez et décrivez toutes les actions que vous avez accomplies lors de vos stages ou jobs, les responsabilités que

l'on vous a confiées, les initiatives que vous avez prises. Vous opérerez ensuite une sélection et mettrez en évidence celles qui vous paraissent les plus importantes dans votre CV.

⇒ Faire une projection

Ce que le jury examine en priorité dans ce projet, c'est la capacité de l'étudiant à se projeter dans un monde professionnel, à réfléchir à son avenir. Il est ensuite interrogé sur l'adéquation entre ses centres d'intérêt et son projet. Vous devez faire nécessairement une meilleure projection de vous-même en termes de parcours professionnel. À partir de cette analyse, vous construirez votre projet. En tenant compte du marché du travail (ses besoins en matière de recrutement, ses exigences, les formations nécessaires, l'expérience requise, votre potentiel), vous choisirez un poste, un secteur d'activité en parfaite adéquation avec votre profil. Au besoin, interrogez votre entourage. Que vous conseillent-ils de faire ? À quel poste vous voient-ils ? Quelle(s) fonction(s) ou quel(s) métier(s)... ? Les écoles apprécient de voir que le candidat a eu une démarche « proactive ». Il vous faut donc vous être renseigné sur le métier et les fonctions recherchées, sur le secteur, les activités... N'oubliez pas : lors de l'entretien de motivation (épreuves orales), et notamment dans les écoles de management, la présence d'un intervenant du monde professionnel est systématique. ♦

Concours : quel budget prévoir ?

Les concours communs présentent de nombreux avantages. Par souci de simplification pour les candidats, ils permettent de présenter un très grand nombre d'écoles mais aussi de réduire les coûts.

Les concours communs simplifient grandement le processus d'intégration des élèves et les formalités administratives de tous. Les coûts d'inscription sont généralement établis en fonction du nombre d'écoles demandées par les candidats, mais les boursiers bénéficient le plus souvent d'une exonération totale ou partielle. En outre, ce système permet de gagner du temps car les examens sont regroupés sur un ou deux jours. Enfin, ils sont généralement organisés dans des centres répartis géographiquement sur toute la France, ce qui limite les déplacements.

⇒ Combien prévoir ?

Toutefois, gare au budget ! Tout dépend évidemment de votre stratégie de concours et du choix de vos écoles, mais cumulés les uns aux autres, les frais de concours peuvent devenir une lourde charge financière qu'il faut généralement régler dans le courant du premier trimestre de l'année civile. Il reste néanmoins possible de ne s'inscrire qu'à une ou deux des écoles en question. Attention, un choix restrictif limite bien évidemment vos chances d'intégrer une école. Mais ceux qui s'inscrivent à toutes les écoles d'un concours multiplient à la fois leurs chances et leurs dépenses. N'oubliez pas de budgéter les frais inhérents à vos déplacements (hébergement, transports...) qui peuvent alourdir de manière conséquente la « note ». ♦

Montants 2020 des frais d'inscriptions de concours*

CONCOURS		MONTANTS	CONCOURS		MONTANTS	CONCOURS		MONTANTS
ÉCOLES D'INGÉNIEURS	CONCOURS POST-BAC		ÉCOLES DE COMMERCE	CONCOURS POST-BAC		CONCOURS POST-PRÉPA		
	Advance	De 42 à 85 €		Mines-Télécom	De 185 à 275 €	BCE	De 45 à 190 €	
	Puissance Alpha	De 50 à 120 €		EPITA-IPSA-ESME	100 €	Ericome	De 30 à 295 €	
	Avenir Bac	De 50 à 110 €		X-ESPCI-ENS	120 € + 120 € (oraux), sauf ENS	CONCOURS POST-BAC + 2/3/4		
	Geipi-Polytech	60 €		TPE/EIVP	40 €	Pass'Ingénieur	120 €	
	Recrutement LaSalle Grandes Ecoles	90 €		CONCOURS POST-BAC + 2/3/4		Banque DUT-BTS	55 € (+10 à 30 €)	
	France Agro ³	150 €		Concours ATS	80 € (+ 9 à 25 €)	Advance parallèles	60 €	
	Icam	150 €		Advance parallèles	60 €	Agro voie B	De 160 à 210 €	
	Insa	95 €		Agro voie B	De 160 à 210 €	Agro voie C	150 €	
	UT	95 €		Agro voie C	150 €	Agro voie C2	150 €	
	CONCOURS POST-PRÉPA			Agro voie C2	150 €	Agro voie apprentissage	50 €	
	CCINP	200 € + frais spécifiques		Agro voie apprentissage	50 €	CASTing	130 €	
	Centrale-Supélec	Entre 50 et 320 €		CASTing	130 €	Avenir+	100 €	
	Mines-Ponts	320 €		Avenir+	100 €	GEI -UNIV	70 €	
e3a Polytech	200 € + frais spécifiques	GEI -UNIV	70 €	Polytech	95 €			
Avenir Prépas	200 € + 55 €	Polytech	95 €	Concours Mines Télécom en admission sur titre	76 €			
Filière PT	De 0 à 320 €	Concours Mines Télécom en admission sur titre	76 €	ENI 3 ^e année	De 80 à 90 €			
Agro/véto	De 85 à 285 € + frais spécifiques	ENI 3 ^e année	De 80 à 90 €	Insa 3 ^e année	95 €			
Puissance Alpha - CPGE	65 €	Insa 3 ^e année	95 €	Puissance Alpha Bac +1 et rentrée décalée	80 €			
GZE	270 €	Puissance Alpha Bac +1 et rentrée décalée	80 €	Sélection UT	95 €			
Fesc Prépa	55 €	Sélection UT	95 €					
Polytech	85 €							

* Tarifs pour les non boursiers. Sauf exception, exonération pour les fonctionnaires et boursiers (ou 50 %). Certains tarifs varient en fonction de la filière de Bac ou de prépa, des concours préparés.

Concours : comment bâtir une stratégie payante ?

En travaillant régulièrement durant l'année et en révisant vos partiels, vous vous préparez indirectement aux concours. Est-ce suffisant ? Quel est le calendrier idéal de révision ? Comment s'y préparer efficacement ?

Si vos résultats universitaires (DUT, BTS, L3 et plus) sont très satisfaisants et réguliers, rien ne s'oppose – logiquement – à votre réussite aux épreuves de sélection. Toutefois, n'arrivez pas le jour J en ne misant que sur vos acquis.

⇒ Adoptez un calendrier de révision raisonnable

Si vous passez des concours en mars-avril, vos révisions devront débuter, au plus tard, en janvier. La préparation de tests supposant un entraînement plus intensif et progressif, assurez-vous de bien choisir la date de votre examen selon le temps de préparation que vous souhaitez y consacrer. La 1^{re} étape pour réussir un examen/test est de connaître le cours, les méthodes et les formules par cœur ! La 2^e étape consiste à mettre en pratique ce que vous avez appris sur des questions différentes. La 3^e étape consiste à vous entraîner en conditions réelles de concours.

⇒ Assistez aux journées de préparation

La plupart des concours éditent ou mettent à disposition une version interactive de leurs annales pour vous permettre de vous entraîner. Ces mêmes concours organisent également des journées de préparation dans les conditions de l'examen. Assistez-y, les enseignants y détaillent chacune des épreuves et vous prodiguent de précieux conseils pour être au point le jour J.

⇒ Familiarisez-vous avec les épreuves et leur méthodologie

Certaines épreuves méritent d'être préparées scrupuleusement au préalable. Parce que vous devez acquérir une méthodologie et vous entraîner aux tests « types ». Ainsi en est-il, par exemple, pour l'épreuve de synthèse ou les QCM, les tests de logique et de mathématiques, qui occupent pourtant une place décisive aux concours. Certaines épreuves (synthèse, Tague Mage, Tague 2) sont totalement inédites pour certains candidats issus des admissions parallèles.

⇒ Recourez aux stages de préparation

Recourir aux stages de préparation peut vous apporter le soutien nécessaire notamment dans l'acquisition de la méthodologie, pour vous aider à structurer votre discours et votre argumentation, à acquérir une maîtrise du français écrit pour l'épreuve de synthèse, mais aussi une agilité d'esprit pour les tests d'aptitude au raisonnement logique et mathématique, etc. Ce n'est pas tant sur le fond mais sur la forme que ces stages vont être bénéfiques. Connaître les épreuves spécifiques des concours, matière par matière, école par école, mais aussi connaître les exigences des correcteurs augmente ses chances de réussite. Si les prépas ne sont pas un passage obligé, elles sont une aide efficace pour combler des lacunes, être coaché et profiter de conseils et d'astuces. ♦



CULTURE GÉNÉRALE

NOTRE MISSION

VOUS OUVRIR LES PORTES DES MEILLEURES ÉCOLES

PARIS-LEVALLOIS /
À DISTANCE



Des formules de cours adaptées à votre projet d'études.

-  Pack Analyse de texte et expression écrite
-  Pack Mise à niveau de culture générale et méthodologie
-  Stage Renforcement des connaissances et méthodologie
-  Stage Préparation des lettres de motivation et entretiens

LYCÉENS
ÉTUDIANTS

INFORMATIONS
& INSCRIPTION ▼

01 41 06 42 71

studynamapass@studyrama.com



CULTURE G.

studynamapass.com    

12 erreurs magistrales à éviter pour réussir ses écrits

Pour passer les épreuves écrites des concours en admissions parallèles en toute quiétude, voici quelques erreurs logistiques ou pratiques à ne pas commettre pour être au point le jour J.

1 Ne pas avoir pris de petit-déjeuner

Prenez un petit-déjeuner et/ou déjeuner équilibré pour ne pas être en hypoglycémie durant le test. Une recommandation évidente mais là aussi souvent négligée.

2 Oublier ses papiers d'identité

Sans eux, il vous sera impossible de justifier de votre identité. Vous ne pourrez donc pas vous présenter aux épreuves écrites. Il n'y aura pas de deuxième chance !

3 Arriver en retard aux épreuves

Si les épreuves démarrent tôt le matin, mieux vaut arriver la veille si vous n'habitez pas près du centre d'examen.

4 Trop utiliser la calculatrice

Entraînez-vous sans elle ! Nombre de QCM, d'épreuves ou de tests (Tage 2, Tage-Mage) interdisent l'usage de la calculatrice. Le jour du concours, il vous faudra faire tous les calculs de tête et vite. Fixez-vous un timing par question (entre 1 min 30 et 2 min 30). Elle peut être autorisée pour certaines épreuves scientifiques.



5 Mal gérer son temps

Beaucoup de candidats ne tiennent pas compte du temps imparti. La gestion du temps est fondamentale et est l'une des clés du succès aux tests et épreuves. Entraînez-vous en temps réel avec les annales.

6 Ne pas tenir compte des consignes de l'épreuve !

Il est primordial que vous compreniez ce que l'on attend de vous, c'est essentiel pour bien réussir chaque épreuve. Lisez scrupuleusement les consignes pour gagner en efficacité.

7 Mal remplir sa grille de réponses pour les QCM

Si vous vous trompez de ligne, cela décale toutes les réponses. Prenez garde à bien cocher la bonne case.

8 Ne pas lire les textes en entier

Il est fondamental de lire le ou les texte(s) de votre épreuve en entier. En effet, les concepteurs des concours ont l'habitude d'éparpiller les réponses tout au long du texte pour vous « piéger ».

9 Faire fi des règles grammaticales et de syntaxe

Pour les épreuves note de synthèse/analyse de textes comparés, ne soyez pas trop approximatif dans votre vocabulaire et gardez-vous de faire des fautes d'orthographe : des points de pénalité vous seront enlevés, alors revoyez votre orthographe et prenez le temps de vous relire ! Utilisez un vocabulaire soigné et faites attention à votre style. Les meilleures copies sont les copies bien écrites !

10 Dépasser le nombre de mots autorisés

Certaines épreuves supposent de rédiger un texte avec un nombre de mots strict qu'il convient de ne pas dépasser. Entraînez-vous à résumer des textes, des articles de journaux.



11 Ne pas maîtriser l'anglais

La maîtrise de cette langue est bien sûr essentielle si vous postulez dans une école post-Bac+2/3/4. Lisez régulièrement la presse et travaillez votre vocabulaire, écoutez les infos sur le Web, et revoyez votre grammaire anglaise !

12 Négliger certaines matières en fonction de leur coefficient

Comme dans tout concours, chaque point compte. Faire des impasses, c'est la cata assurée... ♦

Tage 2, Tage-Mage : 2 tests incontournables

Deux tests sont utilisés par les concours en admissions parallèles des écoles de management et de commerce. Peu familiers aux universitaires ou aux étudiants issus de BTS ou de DUT, il est essentiel de s'y préparer.

Pour sélectionner les candidats ayant le meilleur potentiel pour devenir managers et dirigeants, les concours recourent à différents tests, dont le Tage 2 et le test d'aptitude aux études de gestion et au management des entreprises (Tage-Mage). Il est judicieux de vous procurer, entre autres, *La bible du Tage 2* ou *La bible du Tage Mage*, éditées par Studyrama, car ils fournissent des informations détaillées sur la marche à suivre, des conseils pour se préparer, des exemples de questions-réponses, etc.

⇒ Tage 2

Le Tage 2 concerne les candidats de niveau Bac +2 (licence 2, BTS, DUT,...) qui souhaitent se porter candidats aux concours des écoles de commerce en admissions parallèles. Le Tage 2, utilisé notamment par le concours Tremplin 1, et d'autres écoles à recrutement indépendant, est un questionnaire à choix multiples de 70 questions, réparties en 6 sous-tests qui se dérouleront systématiquement dans le même ordre : langage-lexiphrase, calcul, logique (données verbales et numériques), langage-paratexte, calcul, logique (données spatiales). Pour chaque question, 4 réponses sont proposées, dont une seule est correcte. L'épreuve dure 2h20 (1h55 d'examen et 25 min de battement entre les sous-tests). Une bonne réponse vous rapporte 3 points, une absence de réponse ne vous accorde aucun point, une mauvaise réponse vous en retire 1. Il n'est possible de passer le test Tage 2 qu'une seule fois par an.

⇒ Tage-Mage

Le Tage Mage concerne les candidats qui passeront les concours en admission parallèles à après un Bac +3 ou Bac +4 (licence 3, master 1, master 2, bachelor, mastère spécialisé). Le Tage Mage est un QCM de 90 questions réparties en 6 épreuves : compréhension de textes, calcul, raisonnement/argumentation, conditions minimales, expression et logique. Vous disposez de 20 minutes par épreuve pour répondre à 15 questions avec 1 minute de pause entre chaque. L'épreuve dure 2 h 30 environ avec les consignes. Vous avez 5 réponses possibles par question (A, B, C, D et E). Une seule réponse est juste. Une bonne réponse vous octroie + 4 points, une mauvaise réponse vous enlève 1 point, aucune réponse ne vous accorde aucun point. Le score maximal est de 600 points, le score minimal de - 150 points. Deux présentations à l'examen sont possibles par an (1 par semestre). ✦

À lire impérativement !

- La Bible du Tage 2 ou la Bible du Tage Mage : conseils, méthodologie, stratégie, tests blancs...
- Réussir le concours Ambitions+ : annales corrigées et commentées conseils et méthodes pour le réussir...
- La Bible des admissions parallèles : dossier d'admission, concours, attentes du jury...

Édités par Studyrama, collections *Le choix du succès* et *Studyrama Grandes Ecoles*.



TESTS D'ANGLAIS

VISEZ L'EXCELLENCE

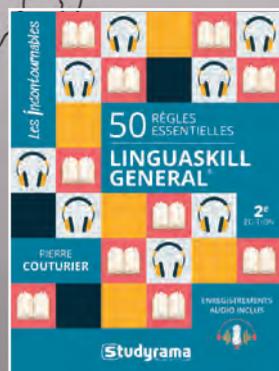
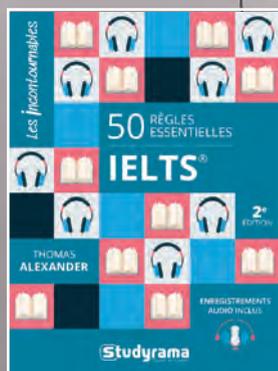
Dans chaque ouvrage

UNE PRÉSENTATION DES ÉPREUVES
ET DES CONSEILS MÉTHODOLOGIQUES

DES RAPPELS DE COURS
ET DE GRAMMAIRE

DES EXERCICES CORRIGÉS

DES ENREGISTREMENTS
AUDIO EN LIGNE



Studyrama
Editions

DISPONIBLES EN LIBRAIRIE (FNAC, AMAZON, CULTURA...) OU SUR LIBRAIRIE.STUDYRAMA.COM

Des pistes pour financer ses études

Intégrer une école suppose parfois de s'engager financièrement. Un prix à la hauteur de la qualité de l'enseignement, mais qui peut peser lourdement sur le budget. Des aides permettent toutefois de réduire le poids de cette contrainte.

Priorité des familles : le financement des études. Pour les écoles d'ingénieurs au statut privé ou associatif, ainsi que les écoles de management, les frais de scolarité sont très variables d'un établissement à l'autre et s'entendent globalement entre 2000 et 15000€ par année. Et cela sans compter les frais de concours et de vie (sécurité sociale, mutuelle, hébergement, restauration, vie étudiante...) et autres frais pédagogiques annexes non inclus dans les frais de scolarité. Pourtant, on le sait rarement, il existe une pléiade de dispositifs mis en œuvre pour aider des candidats en proie à des difficultés financières.

⇒ Le prêt bancaire à taux préférentiel

Aux emprunts bancaires étudiants « traditionnels », préférez les propositions des banques travaillant en collaboration avec les écoles, pour leurs taux réduits.

⇒ Dispositifs d'aide, sponsoring, bourses privées

Outre les bourses d'État, les aides des collectivités territoriales et autres fondations privées, de plus en plus d'écoles proposent des modalités pédagogiques et financières pour favoriser l'ouverture sociale et améliorer les conditions d'accueil des jeunes de milieux modestes. Dégrèvements partiels des frais de scolarité en cas d'accidents de la vie ou problèmes familiaux, étalement des frais sur une longue période, prêts d'honneur, fonds de solidarité, bourses de l'école ou bourses partenariales avec l'appui des entreprises, les bourses internationales ou d'excellence, reversement de la taxe d'apprentissage sous forme de bourses,

aides de l'association des anciens ou de la fondation de l'école si elle en dispose, fonds de dotation de l'école : la liste est longue.

⇒ Les aides pour financer la mobilité internationale

Si la plupart des écoles n'exigent aucun frais supplémentaire pour les semestres académiques passés à l'étranger, les frais de séjours peuvent être lourds à porter pour un budget familial. Ils varient en fonction du pays et de l'institution choisie de 5000 à 15000€ en tenant compte de l'hébergement et des frais de vie. Outre les programmes d'aide à la mobilité européenne d'études ou de stage (Erasmus+) et autres programmes internationaux, les bourses des collectivités, les fondations des écoles peuvent aider les étudiants à financer leur séjour à l'étranger.

⇒ L'alternance, l'apprentissage, les jobs et stages

Enfin, les filières alternées ou en apprentissage offrent de réels avantages pécuniaires, tout comme les jobs ou les stages aux indemnités parfois très gratifiantes. ✦

- Le taux de boursiers Crous s'élève à 30 % dans les écoles d'ingénieurs à 20 % dans les écoles de management
- Le taux d'alternants s'élève à 17 % dans les écoles d'ingénieurs à 24 % dans les écoles de management
- 260 K€ de bourses sur critères sociaux sont redistribuées par les grandes écoles (hors bourses Crous, bourses de mobilité et d'excellence)
- 52 % des écoles ont mis en place une structure dédiée à l'ouverture sociale

Sources : CGE

Les mots-clés de l'épreuve de synthèse

L'épreuve de synthèse de textes est une épreuve relativement classique mais plutôt difficile, souvent utilisée dans le processus de recrutement d'un grand nombre d'écoles. Voici quelques mots-clés pour la réussir.

⇒ Improviser

N'imaginez pas un instant que vous puissiez improviser en synthèse. Une préparation minutieuse s'impose dès lors que vous avez décidé d'intégrer une école. Procurez-vous l'ouvrage dédié à cette épreuve, aux éditions *Studyrama*.

⇒ Méthodologie

Si les épreuves peuvent différer d'un concours à l'autre, la démarche est toutefois similaire : analyser le sujet, organiser le dossier, sélectionner les informations, structurer le propos, rédiger sans faute. La plus grande erreur que vous puissiez commettre est de vous précipiter sur le premier document sans avoir acquis une vision globale du dossier.

⇒ Objectivité

En théorie, vous ne devez pas donner votre avis, prendre partie, apporter des informations extérieures au dossier sauf si l'épreuve mêle synthèse et analyse. Vous présenterez les idées essentielles des textes proposés, sans aucun jugement personnel ou en évitant toute citation ou toute paraphrase du texte.

⇒ Organisation

Vous devez toujours organiser vos propos avec une introduction, un développement et une conclusion. Cette épreuve exige un savoir-faire particulier, de la rigueur et de la rapidité. Toute copie non structurée est systématiquement mise de côté.

⇒ Rédaction

Tachez de respecter des règles élémentaires de rédaction (concision, syntaxe, grammaire, usage du langage parlé prohibé, etc.) qui peuvent être pénalisantes. N'oubliez pas : la maîtrise de la langue est au cœur de cette épreuve.

⇒ Respect des consignes

Une règle absolue ! Les informations relatives à la longueur de la copie, de la réponse, du nombre de mots, le fait de donner ou pas son avis, figurent en première page du sujet.

⇒ Synthèse

À partir de plusieurs textes fournis sur un même thème, vous devez réaliser, en 3 ou 4 heures, une synthèse (complétée parfois par une réflexion personnelle argumentée). Elle exige de les comprendre et de les analyser de façon à en dégager l'idée ou la thématique principale, à restituer la pensée des auteurs et à confronter leurs divers points de vue, pour finalement rédiger une synthèse. Celle-ci n'est ni une dissertation, ni un commentaire, ni une explication de texte !

⇒ Thèmes

Les textes sont choisis dans le contexte de l'actualité sociale, économique, politique et/ou culturelle (justice, monnaie, nourriture, solidarité...). Il est donc nécessaire de vous tenir informé tout au long de l'année. ✦

Tout savoir sur les stages

Le stage en entreprise est un passage obligatoire dans un parcours de formation. C'est l'opportunité de découvrir un univers professionnel, des métiers, d'acquérir des premiers réflexes et surtout de développer son savoir-être.

Depuis la loi du 10 juillet 2014 (et ses décrets d'application) de nombreux droits ont été mis en place pour améliorer les conditions des stagiaires. L'étudiant doit ainsi, pour faire un stage, suivre une formation d'un volume supérieur à 200 heures par an. Un minimum de 50 heures doit se faire en présentiel. Toute convention de stage doit préciser les modalités d'encadrement du stage, tant par l'organisme d'accueil (public ou privé) que par l'établissement. La loi prévoit aussi la désignation, dans la convention de stage, d'un enseignant-référent et d'un tuteur de stage dans l'entreprise.

⇒ Une durée limitée à six mois

Cette loi donne aux stagiaires l'accès aux congés payés et aux autorisations d'absence en cas de grossesse, de paternité ou d'adoption, d'une durée équivalente aux salariés. Pour autant, les entreprises ne sont pas obligées de les rémunérer. Elle prévoit également un encadrement du temps de présence du stagiaire selon les mêmes règles applicables aux salariés de l'entreprise (durées maximales quotidienne et hebdomadaire, présence de nuit, repos quotidien, hebdomadaire et jours fériés). Afin de prévenir tout abus, la durée du stage est limitée à six mois.

⇒ Une gratification mensuelle

Les stages font l'objet d'une gratification au bout de deux mois, consécutifs ou non. Elle est due à compter du premier jour de stage et versée mensuellement. Son montant est calculé en fonction des heures réellement travaillées. Il s'établit à 15 % du plafond

horaire de la Sécurité sociale, soit 3,75 € par heure (en 2018). L'employeur n'est pas tenu de vous indemniser si votre stage dure moins de deux mois. L'accès au restaurant d'entreprise ou aux tickets restaurant est également garanti aux stagiaires, de même que le remboursement d'une partie des frais de transport, dans les mêmes conditions que les salariés.

⇒ Respecter le règlement

En contrepartie, vous devrez respecter la culture de l'entreprise : le règlement intérieur, les horaires (heures d'arrivée et de départ, temps de pause), les règles d'hygiène et de sécurité et, éventuellement, le code vestimentaire en vigueur. Ne vous absentez pas sans autorisation, ou sans prévenir votre employeur et votre établissement en cas de maladie.

⇒ Rompre sa convention

Si la mission n'est pas en adéquation avec votre formation, parlez-en avec votre enseignant-référent. Il pourra intervenir auprès de l'entreprise. Discutez-en également avec votre responsable en entreprise et trouvez ensemble des solutions. Si le stage n'a aucun intérêt pédagogique ou un encadrement déficient, vous pouvez rompre votre convention. Lisez bien cette dernière avant afin de connaître les modalités. Si celle-ci n'en précise aucune, envoyez à l'entreprise et à votre établissement une lettre d'annulation indiquant les raisons de cette rupture de contrat (inadéquation, incompatibilité...), et ce, le plus tôt possible, pour ne pas être pénalisé par la suite. ✦

Comment trouver un stage ?

Qu'il soit d'observation, opérationnel ou de fin d'études, le stage exige une stratégie de recherche efficace. Car cette future expérience professionnelle doit apporter une véritable valeur ajoutée sur votre CV.

Avant tout, pensez à vous servir de votre réseau, en contactant vos propres relations mais aussi le réseau des anciens de votre établissement. Ils peuvent, pourquoi pas, diffuser votre CV dans leur entreprise. Vous pouvez ensuite vous tourner vers le service des stages pour bénéficier de ses conseils et de son fichier d'entreprises. Ne vous contentez pas de répondre aux offres affichées.

⇒ Multiplier les pistes

Rendez-vous également aux centres d'information spécialisés comme le CIDJ (Centre d'information et de documentation jeunesse), Pôle Emploi et les CCI (Chambres de commerce et d'industrie). N'oubliez pas, bien sûr, les sites emploi généralistes (Apec.fr) ou spécialisés (Studyrama-Emploi.com). Vous y découvrirez des milliers d'offres. Mais sachez que tous les postes à pourvoir ne sont pas rendus publics. Allez à la rencontre des entreprises lors de forums de recrutement. Ce sont autant d'occasions de vous présenter aux employeurs potentiels et de laisser votre CV.

⇒ Consulter les annuaires en ligne

Ne négligez ni les PME (petites et moyennes entreprises), ni les PMI (petites et moyennes industries), ni les TPE (très petites entreprises). Toutes sont susceptibles d'offrir des stages intéressants. Si vous souhaitez connaître l'ensemble des entreprises du territoire - grands groupes comme petites structures - rendez-vous sur les annuaires en ligne tels que les

Pages Jaunes ou le Kompass. Une fois les entreprises identifiées, consultez leurs sites Web pour préparer et envoyer votre candidature.

⇒ Trouver sur les réseaux sociaux

LinkedIn, Twitter, Facebook sont autant d'outils pour se créer un réseau. Profitez de ces moyens de communication pour contacter vos connaissances et élargir votre cercle. N'hésitez pas à rajouter les professionnels rencontrés lors de forums ou de salons, et les intervenants que votre école ou votre université vous a permis de rencontrer. Des groupes ou des pages dévolus aux offres de stages existent. Trouvez ceux en lien avec votre secteur et consultez-les régulièrement. Vous pouvez également y trouver des contacts qui vous aideront dans votre démarche.

⇒ Prévoir le bon timing

Les stagiaires en devenir pullulent alors n'attendez pas la dernière minute pour vous lancer dans la quête du stage idéal ! Les meilleures offres partent très vite. Et il serait dommage d'accepter la première offre venue faute d'avoir trouvé mieux. Mettez-vous en alerte au moins trois mois avant le début supposé de votre stage. Trouver une entreprise d'accueil est un travail de plusieurs semaines, voire plusieurs mois. Et particulièrement pour ceux qui n'ont pas eu encore l'occasion de se construire un réseau de relations professionnelles. ✦

Réussir son CV en 4 étapes

Attirer l'œil du recruteur en 10, 20 ou 30 secondes : voilà votre défi ! Pour cela, un CV doit être clair, cohérent et surtout vendeur. Voici quelques règles pour bien présenter son CV quand on est encore étudiant ou jeune diplômé.

Si il n'y a pas de règle universelle pour rédiger un CV, quelques grands principes de base doivent toutefois être respectés. Le premier : faire tenir en une seule page votre parcours scolaire et professionnel. Prévoyez quelques interlignes pour permettre au lecteur de souffler et lui montrer que vous avez effectué un travail de synthèse. La mise en page doit donner le sentiment que la disposition des informations est organisée et équilibrée. Autour du CV, une marge est indispensable, de même que des espaces entre les différentes rubriques.

1 Se présenter

Concernant l'état civil tout en haut du CV, vous devez fournir les informations de base, autrement dit vos prénom, nom, âge (plutôt que votre date de naissance), adresse postale, e-mail et numéro de téléphone. Bannissez les adresses e-mail du type « *pingouin92@email.com* » et préférez une adresse plus professionnelle telle que « *prenom.nom@email.com* ». Par ailleurs, n'oubliez pas de mettre un intitulé à votre CV, du type : « *Technico-commercial* ». Vous pourrez y ajouter, par exemple, en dessous (en fonction de votre profil) « *Bac +2, un an d'expérience commerciale, bilingue anglais* ».

2 Parler de ses expériences

Vous devez présenter de manière exhaustive les postes que vous avez occupés et les missions réalisées lors de vos stages et jobs étudiants. Toutefois, le CV ne doit pas être une succession d'expériences professionnelles ; quatre au maximum suffisent généralement.

Si vous manquez d'expérience, pensez aux missions bénévoles ou « petits jobs » que vous avez effectués et/ou aux responsabilités que vous avez eues au sein de votre association étudiante par exemple.

Mentionnez les dates de prise de fonction, la nature de votre mission, vos responsabilités managériales, vos objectifs qualitatifs et/ou quantitatifs.

3 Qualifier ses compétences

N'oubliez pas d'énumérer les environnements informatiques dans lesquels vous avez travaillé et les noms des langages que vous connaissez. Quant à votre niveau en langues étrangères, faites bien la distinction entre « bilingue anglais / français », « bon anglais professionnel », « anglais courant » et « anglais premier niveau ». Par ailleurs, les activités extrascolaires mentionnées dans le CV peuvent alimenter la conversation au moment de l'entretien. Elles peuvent être une clé de lecture de votre personnalité. Essayez de donner une impression de dynamisme, d'endurance ou de créativité.

4 Rester honnête

Dernier conseil, et non des moindres : restez honnête. Il est facile pour un recruteur de vérifier les dires d'un candidat. L'honnêteté et la loyauté étant deux qualités généralement très recherchées par les employeurs, il serait donc vraiment dommage de se faire évincer de la liste des candidats potentiels à cause d'un mensonge. ✦

5 conseils pour réussir son entretien

Épreuve phare des épreuves orales, les candidats appréhendent parfois l'entretien. Pour garder votre spontanéité le jour J, il faut être bien préparé(e).

L'entretien, c'est un moment clé de la vie de l'étudiant et, demain, du jeune diplômé. Parfois redouté, il arrive aussi que les candidats se surpassent dans un exercice qui leur est peu commun. Il s'apparente davantage à une séance de recrutement qu'à un entretien portant sur des connaissances académiques. Il doit permettre au jury d'apprécier l'adéquation de votre personnalité avec le programme de l'école et les besoins des entreprises.

1 Écrivez votre tranche de vie

Faites-en la synthèse sous forme de CV. Activités associatives et sportives, voyages à l'étranger, loisirs, stages, jobs ou visites d'entreprises seront donc passés au crible. Tirez-en les dominantes de votre personnalité, de vos aptitudes et de vos potentiels. Écrivez noir sur blanc vos réalisations, vos désirs, vos projets, vos atouts, vos difficultés. Évoquez, dans la mesure du possible, votre projet professionnel et tentez de cerner en quoi l'école peut vous aider à concrétiser ce projet.

2 Montrez au cours de l'entretien votre curiosité et votre vivacité d'esprit

La conviction, voire la passion que vous avez pu mettre dans un loisir, un centre d'intérêt quel qu'il soit. Démontrez et apportez toujours la preuve de ce que vous avancez. Exemple : vous aimez travailler en équipe, expliquez pourquoi avec des éléments tangibles. Tirez toujours des enseignements et des enrichissements de ce que vous avez vécu.

3 Mettez en avant les atouts de votre personnalité

En valorisant vos études, vos projets, votre motivation et la pertinence de vos choix. Sens de l'équipe ou du collectif, honnêteté, authenticité, motivation, leadership, esprit de synthèse, sens des priorités, ouverture, curiosité, sociabilité, mobilité, volonté d'organisation sont quelques qualités et atouts que chercheront à déceler les membres du jury.

4 Inutile de faire étalage de vos connaissances

C'est votre individualité et votre différence qui doivent « subjuguier » le jury. Néanmoins, celui-ci attend de vous que vous ayez un certain niveau de culture générale. Si l'un de vos projets suscite l'intérêt sur un domaine en particulier, vous devez être capable d'élargir le débat. Vous devez pouvoir vous exprimer sur n'importe quel sujet (actualité, art et culture...) si l'entretien comporte un exposé sur un sujet précis.

5 L'entretien est un échange

Pour qu'il soit efficace, vous devez vous y être préparé concrètement, savoir argumenter, communiquer et vous exprimer. Écoutez les questions du jury. Osez poser des questions ou en reformuler une. Sachez gérer les silences. Utilisez un vocabulaire simple et précis mais surtout terminez vos phrases et évitez les expressions familières. ✦

6 conseils pour transformer son stage en emploi

Le stage est un tremplin vers le premier emploi pour 29,4 % des jeunes diplômés (source : CGE). Voici les six conseils de Manuelle Malot, directrice « Carrières et NewGen Talent Centre » à l'EDHEC Business School, pour transformer l'essai.

1 Assurer la cohérence de son projet

Le choix d'un stage ne doit pas se faire à la légère... Le stage doit structurer votre parcours de formation de façon logique. C'est un élément qui assure la cohérence de votre projet professionnel et sa pertinence aux yeux du recruteur. Visez donc un stage qui répond réellement à vos aspirations professionnelles. Ceci est d'autant plus important s'il s'agit du stage de fin d'études, lequel est déterminant dans le CV ! Identifiez un stage permettant d'obtenir un CDI intéressant. C'est la première condition pour transformer plus facilement le stage en premier emploi. D'autant plus que les stages dessinent très souvent le début de carrière d'un jeune diplômé.

2 Prendre des initiatives

Ne vous précipitez pas dans les premiers jours du stage pour proposer votre candidature à un emploi. Attendez au moins la moitié, voire les deux tiers du stage. Par contre, demandez très régulièrement des feedbacks de votre maître de stage sur l'évaluation des missions qui vous ont été confiées. Anticipez sur les dossiers à venir et surtout, ne restez pas inactif. Prenez des initiatives, suggérez des idées, mais toujours avec tact et mesure. Un stagiaire est souvent considéré comme un facteur de changement. Profitez de votre regard extérieur pour proposer de nouvelles cibles à prospecter, par exemple. Sachez



être adaptable et autonome dans vos missions et toujours proactif dans la proposition de nouveaux chantiers que l'on pourrait vous confier. Mais ne soyez pas donneur de leçons en revanche.

3 Faire preuve d'enthousiasme jusqu'au bout

Lorsque le moment sera opportun, n'ayez pas peur de proposer votre candidature. Après vous avoir « testé » en stage, vous êtes pour l'entreprise une solution d'embauche sans risque. Et si elle peut vous recruter, votre entreprise aura sans doute aussi très envie que vous candidatiez. Rappelez-vous que le sourcing de candidatures est l'une des principales raisons de l'accueil de stagiaires. Considérez donc le stage comme un long entretien durant lequel vous devrez vous montrer sous votre meilleur jour et faire preuve d'enthousiasme au quotidien. Si votre maître de stage a apprécié votre travail, n'hésitez pas à lui demander

conseil pour candidater auprès du service RH et appuyer votre demande. Si les critères de recrutement des stagiaires de fin d'études sont généralement les mêmes que ceux appliqués dans le cadre d'une embauche en CDI/CDD, il est toutefois possible que vous deviez traverser de nouveau certaines étapes de sélection. Surtout si vous postulez au sein d'une direction différente. Mais vous partez avec un avantage certain : en qualité d'ancien stagiaire, vous connaissez l'entreprise de l'intérieur. Vous avez, par ailleurs, cumulé un crédit d'expérience de plusieurs mois.

4 Soigner ses relations professionnelles

L'évaluation de votre maître de stage sera prise en compte par le service RH, de même que l'appréciation souvent moins formelle de vos collègues. Dans tous les cas, ces salariés constituent des références en interne mais également en externe auprès d'un futur employeur. Soignez tous vos contacts. Les relations professionnelles, voire amicales, tissées avec des collègues, clients, fournisseurs... lors du stage constituent votre premier réseau. Vous pourrez profiter des liens noués avec les autres collègues (lors de déjeuners, pots, activités sportives...) des autres services pour faire connaître votre envie d'intégrer l'entreprise. D'autant plus si le service auquel vous appartenez ne recrute pas.

5 Valoriser son stage

Si votre entreprise ne veut ou ne peut vous recruter, votre stage reste encore, avec votre diplôme, votre meilleur passeport. Il faut apprendre à le valoriser. Votre stage est fait de missions que vous devrez « traduire » en compétences sur le CV pour que le futur recruteur comprenne ce que vous savez vraiment faire. Évitez l'utilisation du jargon propre à chaque

entreprise, soyez concret et précis sur ce que vous avez fait personnellement, pas sur ce que vous avez seulement « vu » en stage. N'hésitez pas à mentionner sur votre CV, le nom de l'entreprise, sa taille, son secteur d'activité, le contexte d'embauche (période de clôture pour un stage en comptabilité, par exemple)... Ces éléments permettront aux recruteurs potentiels de se reconnaître ou non dans votre/vos expérience(s). Et plus vous aurez cumulé de mois d'expérience dans un même secteur ou une même fonction, plus vous aurez de facilité à valoriser votre candidature.

6 Cibler les bonnes entreprises

Comme les cadres expérimentés, vous devez faire votre « bilan de compétences » à la fin de votre stage : techniques apprises ou mises en œuvre lors du stage, outils logiciels spécifiques utilisés, langues étrangères pratiquées... Identifiez aussi les qualités managériales développées : travail en équipe, leadership, diplomatie... Ce sont ces compétences techniques, organisationnelles, comportementales mais aussi sectorielles acquises que vous devrez mettre en évidence dans vos candidatures. Par exemple, un jeune ayant effectué un stage dans la vente pour une enseigne de la distribution doit à la fois mettre en valeur ses connaissances sur les techniques de vente, le secteur de la distribution, ses produits, ainsi que son aptitude à travailler en équipe, sa capacité à gérer des relations client difficiles si cela a été le cas... Enfin, ciblez de façon très privilégiée les entreprises des secteurs d'activité découverts lors du stage : celui de votre entreprise, mais aussi ceux des clients et fournisseurs côtoyés. Vos candidatures auront plus d'impact et d'efficacité dans des secteurs et fonctions identiques ou connexes. ✦

Les secteurs qui embauchent des Bac +2/3

Secteurs et entreprises qui recrutent, salaires... découvrez tout ce qu'il faut savoir avant de postuler et décrocher l'emploi de vos rêves, dans un contexte de crise sanitaire.

Opérationnels, les diplômés de filières courtes ont toujours la cote auprès des entreprises. Un an après l'obtention de leur diplôme, le taux d'emploi des diplômés Bac +3/4 sortis en 2018 s'établit à 82 % selon l'Apec. Un taux similaire à celui des diplômés Bac +5 et plus (85 %). Mais quels sont les secteurs qui en recrutent le plus, particulièrement en temps de crise sanitaire et économique ?

⇒ L'industrie en manque de bras

Les entreprises du secteur de l'énergie et de l'environnement poursuivent leur développement pour pouvoir répondre aux besoins énergétiques et contribuer à la transition énergétique des territoires. A elle seule, la filière électrique prévoit de créer plus de 200 000 emplois directs et indirects dans l'Hexagone d'ici à 2030, dont 80 000 dédiés à la rénovation énergétique des bâtiments et 30 à 60 000 aux énergies renouvelables. Des places sont donc à prendre ! Chez Enedis, les besoins se situent dans les métiers de l'exploitation, de la maintenance, du développement des réseaux et de la transformation numérique. RTE propose des postes dans les secteurs de la maintenance, SI et de l'exploitation (gestion des flux d'électricité). Le secteur de l'agroalimentaire est particulièrement en demande en temps de crise sanitaire. D'ailleurs, Nestlé France a renouvelé son engagement pour l'employabilité des jeunes avec le renforcement de son programme « Nestlé needs YOUTH », qui permet à des centaines de jeunes de moins de 30 ans de rejoindre le groupe en CDD/CDI. Depuis son lancement en 2014, ce programme a permis d'embaucher plus de 4 000 jeunes. Dans le

secteur des transports, la SNCF et la RATP recrutent également des profils très variés dans les métiers de l'exploitation et de la maintenance notamment.

⇒ Des métiers porteurs malgré la crise

Parmi les secteurs qui recrutent particulièrement pendant la crise sanitaire et économique, la santé fait figure d'exemple. Sous le feu des projecteurs pendant l'épidémie de Covid-19, le secteur manque cruellement de professionnels, notamment dans les établissements de santé et dans les laboratoires d'analyse. Le numérique offre également de belles opportunités. Les Bac+2/3 y occupent des postes dans le développement, l'installation et la maintenance des infrastructures et réseaux. Autre domaine qui embauche des jeunes : le Très Haut débit. Le déploiement de la fibre optique devrait engendrer 27 000 recrutements jusqu'en 2023, soit 7 000 recrutements par an. Des opportunités sont donc à prendre ! Les profils en comptabilité, gestion et finance sont eux aussi recherchés partout. Les titulaires d'un BTS Comptabilité et gestion ou d'un BTS Gestion de la



PME et les titulaires d'un DCG (diplôme comptabilité gestion) sont très attendus dans le secteur. Par ailleurs, certains métiers souffrent d'une pénurie de candidats. C'est notamment le cas du gestionnaire de paie et du comptable recouvrement.

⇒ Les commerciaux restent recherchés

D'une manière générale, les commerciaux restent des profils recherchés. Parmi les secteurs en quête de ces profils, la grande distribution et l'e-commerce. Les profils Bac+2/+3 sont très courtisés par les enseignes du secteur qui recherchent leurs futurs managers de rayon, vendeurs, conseillers de franchise, assistants achat ou approvisionneurs logistique. Un autre secteur voit ses recrutements partir à la hausse avec la crise sanitaire : l'immobilier. Dans ce secteur, les profils Bac +2/3 ont la cote également. Ainsi, les titulaires d'un BTS Professions immobilières, d'un BTS NDRC ou d'une licence dans l'immobilier sont notamment privilégiés. Les DUT carrières juridiques peuvent également intéresser les employeurs. Malgré la crise, des banques et assureurs poursuivent leurs recrutements et préparent leur transformation digitale. La Caisse d'Épargne Ile-de-France embauche des jeunes diplômés sur des postes de commerciaux, de conseillers de clientèle, avec ou sans expérience dans le secteur bancaire. Les banques en ligne offriront également davantage d'opportunités aux profils commerciaux dans les années à venir. Plus d'un millier de jeunes intègrent les rangs de l'assureur AXA chaque année, stagiaires et alternants confondus.

⇒ Pensez aux TPE/PME !

Les TPE et PME recrutent beaucoup de jeunes diplômés, alors que ces derniers se tournent naturellement vers les grands groupes au moment de postuler. Pensez



donc à proposer votre candidature à ces entreprises, moins connues du grand public. Pour les identifier, surfez sur Internet, lisez la presse spécialisée mais aussi regardez l'annuaire des anciens de votre établissement, qui est une mine d'informations. Et pensez aux candidatures spontanées. Bon nombre de petites entreprises ne publient pas leurs offres sur Internet. A vous de mener l'enquête sur leurs potentiels besoins avant de proposer vos services. Pensez également au service public. Les armées recrutent des milliers de jeunes chaque année : 16 000 postes au sein de l'armée de Terre, plus de 3 500 pour la Marine et 3 000 pour l'armée de l'air. Les profils Bac+2/3 y occupent notamment des postes de sous-officiers et officiers dans de nombreux domaines. Côté salaires, les grandes entreprises suivent, pour la plupart, des grilles de rémunération tenant compte de plusieurs critères tels que le diplôme, l'école, les expériences, la spécialisation... En revanche, les PME/PMI ont souvent une politique salariale plus flexible. À titre indicatif, les profils débutants peuvent espérer environ 23 000 euros bruts par an (source Apec). Pour autant, ne vous fixez pas sur celui-ci. D'autres avantages sont à considérer : les primes, la participation, l'intéressement, le plan d'épargne entreprise. Informez-vous sur les salaires réels pratiqués dans votre secteur, votre région... sur Internet notamment. Et n'oubliez pas que vous devez avant tout faire vos preuves ! ♦

LES ÉTABLISSEMENTS EN FICHES

Ce guide réunit les fiches des exposants présents sur le **Salon de la Poursuite d'Études après un Bac+2/3** organisé par Studyrama.

En raison des délais nécessaires à sa fabrication, il peut néanmoins manquer certains établissements. D'autres écoles ou centres de formation peuvent par ailleurs figurer dans ce guide et n'être finalement pas présents.

■ Les établissements présents sur le salon font l'objet d'un classement par ordre alphabétique : pages 52.

■ Afin de faciliter votre recherche ces établissements sont aussi classés par type d'établissement et par dominante : pages 52 à 54.

INDEX ALPHABÉTIQUE

CFA CNAM	55	IÉSEG SCHOOL OF MANAGEMENT	68
CFA IGS	56	IGS-RH	69
CIEFA	57	IMSI	70
CNAM - ENASS	58	IONIS-STM	71
EBS PARIS	59	ISEG PARIS	72
EFAP - ICART - EFJ	60	ISG, INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL	73
EFREI PARIS, ÉCOLE D'INGÉNIEURS	61	ISTELI PARIS	74
EM STRASBOURG BUSINESS SCHOOL	62	ISTP	75
ESI	63	MSC & MBA INSEEC	76
ESSCA, SCHOOL OF MANAGEMENT	64	RENNES SCHOOL OF BUSINESS	77
ESSEC BUSINESS SCHOOL	65	SUP CAREER	78
FACULTÉ DES MÉTIERS DE L'ESSONNE	66	TBS	79
ICAM	67		

INDEX PAR TYPE D'ÉTABLISSEMENT

CENTRES / ORGANISMES DE FORMATION

CFA IGS	56
CIEFA	57
FACULTÉ DES MÉTIERS DE L'ESSONNE	66
IGS-RH	69
IMSI	70

ISTELI PARIS	74
--------------	----

ÉCOLES D'INGÉNIEURS / INGÉNIERIE

EFREI PARIS, ÉCOLE D'INGÉNIEURS	61
ICAM	67
ISTP	75

ÉCOLES DE COMMERCE / MANAGEMENT

CFA CNAM	55
CNAM - ENASS	58
EBS PARIS	59
EM STRASBOURG BUSINESS SCHOOL	62
ESSCA, SCHOOL OF MANAGEMENT	64
ESSEC BUSINESS SCHOOL	65
IÉSEG SCHOOL OF MANAGEMENT	68
ISG, INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL	73

MSC & MBA INSEEC	76
RENNES SCHOOL OF BUSINESS	77
SUP CAREER	78
TBS	79

ÉCOLES SPÉCIALISÉES

EFAP - ICART - EFJ	60
ESI	63
IONIS-STM	71
ISEG PARIS	72

INDEX PAR DOMINANTE

ART / AUDIOVISUEL / MODE / LUXE

EFAP - ICART - EFJ	60
--------------------	----

AUTOMOBILE

ISTP	75
------	----

BANQUE / FINANCE / ASSURANCE

CFA IGS	56
CNAM - ENASS	58
EBS PARIS	59
FACULTÉ DES MÉTIERS DE L'ESSONNE	66
MSC & MBA INSEEC	76
TBS	79

COMMERCE / MANAGEMENT / MARKETING

CFA CNAM	55
CFA IGS	56
CNAM - ENASS	58
EBS PARIS	59
EFAP - ICART - EFJ	60
EM STRASBOURG BUSINESS SCHOOL	62
ESI	63

ESSCA, SCHOOL OF MANAGEMENT	64
ESSEC BUSINESS SCHOOL	65
FACULTÉ DES MÉTIERS DE L'ESSONNE	66
IÉSEG SCHOOL OF MANAGEMENT	68
ISEG PARIS	72
ISG, INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL	73
ISTELI PARIS	74
MSC & MBA INSEEC	76
RENNES SCHOOL OF BUSINESS	77
SUP CAREER	78
TBS	79

COMPTABILITÉ / GESTION

CFA CNAM	55
EBS PARIS	59
EM STRASBOURG BUSINESS SCHOOL	62
ESSCA, SCHOOL OF MANAGEMENT	64
FACULTÉ DES MÉTIERS DE L'ESSONNE	66
RENNES SCHOOL OF BUSINESS	77

DÉFENSE / SÉCURITÉ / ARMÉE

TBS	79
-----	----

DÉVELOPPEMENT DURABLE / ENVIRONNEMENT

ESI	63
ISTP	75

DROIT / SCIENCES POLITIQUES

ESI	63
-----	----

ÉCONOMIE

EBS PARIS	59
RENNES SCHOOL OF BUSINESS	77

ÉVÉNEMENTIEL

EFAP - ICART - EFJ	60
EM STRASBOURG BUSINESS SCHOOL	62
ISEG PARIS	72

IMMOBILIER / BTP / ARCHITECTURE

ESI	63
IMSI	70

INDUSTRIE

FACULTÉ DES MÉTIERS DE L'ESSONNE	66
ICAM	67
ISTP	75

INGÉNIEUR / SCIENTIFIQUE

CFA CNAM	55
EFREI PARIS, ÉCOLE D'INGÉNIEURS	61
ICAM	67
IONIS-STM	71
ISTP	75

NUMÉRIQUE / INFORMATIQUE

EFREI PARIS, ÉCOLE D'INGÉNIEURS	61
FACULTÉ DES MÉTIERS DE L'ESSONNE	66
ISTP	75

PRÉPAS CONCOURS / EXAMS

EFREI PARIS, ÉCOLE D'INGÉNIEURS	61
---------------------------------	----

PUBLICITÉ / COMMUNICATION / JOURNALISME

EFAP - ICART - EFJ	60
ISEG PARIS	72
MSC & MBA INSEEC	76

RESSOURCES HUMAINES

CFA IGS	56
CIEFA	57
EM STRASBOURG BUSINESS SCHOOL	62
FACULTÉ DES MÉTIERS DE L'ESSONNE	66
IGS-RH	69
MSC & MBA INSEEC	76
TBS	79

SANTÉ / PARAMÉDICAL / SOCIAL / SPORT

CFA CNAM	55
MSC & MBA INSEEC	76

SOCIO / PSYCHO / LETTRES / LANGUES / PHILO

IONIS-STM	71
-----------	----

TECHNOLOGIE

ISTP	75
------	----

TOURISME / RESTAURATION / HÔTELLERIE

FACULTÉ DES MÉTIERS DE L'ESSONNE	66
----------------------------------	----

TRANSPORT / LOGISTIQUE

CFA CNAM	55
ISTELI PARIS	74

VENTE / ACHAT / DISTRIBUTION

CFA CNAM	55
EBS PARIS	59
EM STRASBOURG BUSINESS SCHOOL	62
FACULTÉ DES MÉTIERS DE L'ESSONNE	66
MSC & MBA INSEEC	76
RENNES SCHOOL OF BUSINESS	77

CFA CNAM

Centre de formation d'apprentis
de l'enseignement supérieur public
Ensemble vers la réussite

le cnam
cfa

► Établissement public de formation, le CFA Cnam est le Centre de formation pour apprentis du Conservatoire national des arts et métiers (Cnam), grand établissement de formations supérieures créé en 1794.

Le CFA Cnam forme de la sortie du Bac au Bac+5 et diplômes d'ingénieur.



Année de création | 2009

Disciplines enseignées |

- **Formations scientifiques d'ingénieur** en instrumentation-métrologie/qualité et dans le domaine du ferroviaire en 3 ans.
- **Formations techniques du Bac+2 au Bac+3** dans les domaines de la cybersécurité, du génie climatique et frigorifique, informatique, logistique, pharmacovigilance...
- **Formations tertiaires du Bac+2 au Bac+5** dans les secteurs du marketing, management, commerce, entrepreneuriat, assurance, gestion, comptabilité, contrôle audit...

CONTACTS

CFA CNAM

61, rue du Landy
93210 La Plaine St-Denis

Tél. | 01 58 80 88 62

E-mail | cfa.recrutement@cnam.fr

Site Internet | cfa-idf.cnam.fr

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

Le CFA du Cnam offre plus d'une vingtaine de formations, toutes reconnues par l'État, allant du Bac+2 au Bac+5. Plus de 700 apprentis sont formés chaque année en contrats d'apprentissage ou de professionnalisation. Ils bénéficient d'un accompagnement par les équipes pédagogiques du Cnam composées d'enseignants chercheurs et de professionnels du secteur et d'un accompagnement personnalisé à la recherche d'entreprise et des partenariats de l'établissement. De nombreux ateliers sont organisés avant la rentrée et pendant 3 mois après le début de la formation pour accompagner et aider les étudiants à trouver une entreprise. Élaborer son CV et sa lettre de motivation, coaching autour de la confiance en soi, maîtriser ses réseaux sociaux, participer à la simulation d'entretiens d'embauche... Tant d'acquisition de compétences qui serviront durant toute leur carrière professionnelle.

Les formations au CFA du Cnam :

• Diplômes d'ingénieur après un Bac+2 :

- Le CFA Cnam propose 2 diplômes d'ingénieur en 3 ans et à la suite d'un Bac+2 (prépa, DUT, BTS) soit en instrumentation - métrologie/qualité (partenariat avec ITII) soit dans le ferroviaire avec le parcours : systèmes électroniques parcours signalisation ferroviaire. Les diplômés sont habilités par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI). La SNCF est un de nos principaux partenaires et propose **10** postes en signalisation. Des postes sont également à pourvoir au sein de diverses autres sociétés. 90% des apprentis sont embauchés au terme de leur formation.

• Licence, Master, Titre RNCP et diplôme d'établissement, filières techniques du Bac à Bac+3

- Licence générale Informatique ;
- Licence générale Sciences pour l'ingénieur (en 3 ans) ;
- Licence Pharmacovigilance et autres vigilances ;
- Licence professionnelle Logistique, pilotage, flux aéroportuaires ;
- Master Mégadonnées et Analyse Sociale ;
- Technicien développeur, Titre niveau 5 ;
- Concepteur en architecture informatique parcours Cybersécurité, Titre niveau 6 ;
- Manager de la chaîne logistique, Titre niveau 7 ;
- Responsable conception, mise en place et maintenance des installations frigorifiques et climatiques (IFFI), Diplôme d'établissement.

• BUT, Licence et Master, filières tertiaires du Bac+2 à Bac+5

- BUT Gestion des Entreprises et des Administrations ;
- BUT Gestion Logistique et Transport ;
- Licence générale Commerce développement international ;
- Licence générale Management ;
- Licence professionnelle Métiers de l'Entrepreneuriat ;
- Licence professionnelle Assurance ;
- Licence professionnelle Comptabilité, gestion ;
- Master Marketing dans un monde digital ;
- Master in Management ;
- Master 2 Management humaniste des services et établissements de santé pour personnes âgées ;
- Master Management de l'assurance ;
- Master Comptabilité contrôle audit .

NOTES

CFA IGS

+ de 20 formations reconnues en apprentissage dans 5 filières métiers
La référence apprentissage de Bac à Bac +5



- » Plus de 20 formations reconnues en contrat d'apprentissage du Bac au Bac +5 en commerce, marketing, banque, assurance - management, gestion, finance, entrepreneuriat - ressources humaines



Année de création | 1980

Visa & labels | Créé en 1980 à l'initiative du Groupe IGS, le CFA IGS a été le premier Centre de Formation en Apprentissage à avoir signé un contrat qualité avec la Région Île-de-France.

Il bénéficie aussi de l'appui pédagogique du SAIa de l'Académie de Paris.

Diplôme(s) délivré(s) |

10 formations sup' reconnues par l'État en contrat d'apprentissage : Bac +3/ Titres RNCP, Bac +4/Bac +5 : Titres RNCP, Cycles Master Pro et Grades de Master

DIRECTEUR

Eric Ouaknine

CONTACTS

CFA IGS

3, rue Pierre Dupont
75010 Paris

Tél. | 01 80 97 45 56

E-mail | cfa-igs2@groupe-igs.fr

Site Internet | www.cfa-igs.com

FORMATIONS & ADMISSIONS

Le CFA IGS propose une filière complète de formation de niveau Bac à Bac +5 en contrat d'apprentissage. Ayant toujours eu pour objectif la qualité et le développement de ses formations, le CFA IGS offre une filière complète de 22 formations dans 5 filières des métiers du tertiaire.

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

FILIÈRE BANQUE ASSURANCE CONSEIL :

- Titre de l'ICD certifié niveau 6 (Bac +3/+4) « Responsable du Développement Commercial et Marketing » - Formation en 1 an (généraliste ou Banque / Assurance)
- Programme Grande École ICD – Grade de Master visé Bac +5 (options : Management de la Relation Clients - E-business et marketing digital) - Formation en 2 ans après Bac +3
- Programme Grande École ICD - Grade de Master visé Bac +5 option Relation Clients en Banque (3 parcours : Conseiller Professionnels, Conseiller Entreprises, Gestion de Patrimoine) - Formation en 2 ans après Bac +3

FILIÈRE MANAGEMENT, GESTION, FINANCE, ENTREPRENEURIAT :

- Titre de l'ESAM certifié niveau 6 (Bac +3) « Responsable en Gestion et Développement d'Entreprise » (2 parcours : généraliste ou comptabilité) - Formation en 1 an
- Titre de l'ESAM certifié niveau 7 (Bac +5) « Entrepreneur – Dirigeant » - Formation en 2 ans après un Bac +3
- Titre de l'ESAM certifié niveau 7 (Bac +5) « Expert Financier : Audit / contrôle / Finance » - Formation en 2 ans après un Bac +3 Économie / Gestion ou en 1 an après Bac +4

FILIÈRE RESSOURCES HUMAINES :

- Titre de l'ISCPA certifié niveau 6 (Bac +3) « Responsable de Projet Communication » Formation en 1 an après Bac +2
- Grade de Master de l'ISTEC visé Bac +5 « Marketing opérationnel et Digital » - Formation en 2 ans après Bac +3

POUR CANDIDATER, téléchargez votre dossier sur : www.cfa-igs.com et participez à l'une de nos prochaines journées concours

INTERNATIONAL

Le CFA IGS propose de concilier alternance et international, des voyages adaptés aux différents cursus sont ainsi proposés aux apprentis. Des séminaires d'anglais sont organisés et des outils de e-learning sont proposés aux alternants pour une nouvelle façon d'apprentissage de l'anglais.

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

Rejoindre le CFA IGS c'est :

- bénéficier de notre réseau de 9000 entreprises partenaires (80% des apprentis placés par nos équipes) et de 40 ans d'expertise dans l'apprentissage
- bénéficier d'une formation qui se distingue par son équilibre entre académisme et professionnalisme
- recevoir un soutien individualisé tout au long de votre parcours de formation

NOTES

CIEFA

Centre de formation en alternance
Dessinez votre avenir avec l'alternance



► Des formations en contrat de professionnalisation et en contrat d'apprentissage du Bac+2 au Bac+5. Le CIEFA s'est doté d'un réseau de 8000 entreprises partenaires. Plus de 80% de réussite aux diplômes 75% de ses alternants en emploi, 3 mois après leur sortie.



Année de création | 1985

Visa & labels | LE CIEFA a la qualification ISQ-OPQF qui repose sur l'analyse des démarches et moyens mis en œuvre et reconnaît le professionnalisme de l'organisme de formation.

Diplôme(s) délivré(s) |

- Diplômes d'État (BTS, Licences pro, Masters)
- Diplômes reconnues par l'État, titres certifiés inscrits au RNCP (de l'IGS-RH)

DIRECTEUR

Eric Ouaknine

CONTACTS

3, rue Pierre Dupont
75010 Paris

Tél. | 01 80 97 45 66

E-mail | wtoulmet@groupe-igs.fr

Site Internet | www.ciefa.com

FORMATIONS & ADMISSIONS

BAC+2 VALIDÉ

- Titre RNCP Gestionnaire de Paie
- Licence Pro métiers de la GRH : Assistant – parcours : Gestionnaire Paie et Administration du Personnel
- Bachelor Chargé(e) d'Administration des RH
- Titre RNCP IGS-RH Niveau 6 - Responsable de la Gestion des Ressources Humaines en 2 ans

BAC+3 VALIDÉ

- Titre RNCP IGS-RH Niveau 6 - Responsable de la Gestion des Ressources Humaines en 1 an
- Titre RNCP IGS-RH Niveau 7 - Responsable en Management et Direction des Ressources Humaines en 2 ans

BAC+4 VALIDÉ

- Cycle Master professionnel Titre RNCP Niveau 7 - Responsable en Management et Direction des RH en 15 mois
- Cycle Master professionnel Titre RNCP Niveau 7 - Responsable en Management et Direction des RH - Expertise Comp&Ben, SIRH et Contrôle de Gestion sociale - 15 mois
- Cycle Master professionnel Titre RNCP Niveau 7 - Responsable en Management et Direction des RH - Expertise Relations sociales
- Master 2 Cadres et Consultants en formation continue Titre RNCP niveau 7

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

Découvrez tous nos programmes et nos spécificités sur notre site : <http://www.ciefa.com/decouvrez-les-formations-du-ciefa/>

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

5 500 entreprises partenaires qui font confiance au Groupe IGS pour intégrer des alternants, accueillir des stagiaires, recruter des diplômés !

Chacun des candidats admissibles sur l'un des programmes du CIEFA bénéficie du soutien d'un **service placement**, véritable équipe dédiée, qui les suit de leur admission sur le programme choisi jusqu'à la conclusion d'un contrat de professionnalisation.

NOTES

CNAM - ENASS

École nationale d'assurances
L'École n°1 de la spécialité Assurance !

le cnam
enass

► L'École nationale d'assurances a été créée en 1947.

Marque du Conservatoire national des arts et métiers (le Cnam), l'Enass délivre des diplômes inscrits dans le schéma européen LMD, reconnu par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et le Ministère du Travail.



Année de création | 1947

Disciplines enseignées |

Licence professionnelle « Conseiller, souscripteur, gestionnaire en Assurance » en alternance

- Cycle Étudiant
- Cycle Formation continue (salariés)

Master « Management de l'assurance » en alternance

- Cycle Étudiant
- Cycle Formation continue (salariés)
- Cycle ELSA* (titulaires d'un Master 2 en Droit, sciences politiques, Langues, Sciences humaines et sociales)
- Cycle EMCA* (titulaires d'un diplôme d'école de commerce ou d'un Master 1 en économie, banque, finance, assurance, actuariat, management, communication)

*Ces 2 cycles intègrent la formation directement en Master 2

CONTACTS

CNAM - ENASS

41, rue Gay-Lussac
75005 Paris

E-mail | miriam.zouari@lecnam.net

Site Internet | www.enass.fr

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

NOS FORMATIONS

Licence professionnelle « Conseiller, souscripteur, gestionnaire en Assurance », en alternance

Cette Licence, porte d'entrée du secteur de l'assurance, permet de développer une réflexion approfondie, d'acquérir les principaux outils techniques et de mettre en pratique les bases du management.

- Accréditée par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ;
- Un diplôme inscrit au schéma européen LMD ;
- La qualité du corps professoral ;
- Des contenus élaborés avec les acteurs et actrices de l'assurance ;
- Un équilibre entre compétences techniques et savoir-être ;
- Une formation classée n°1 du top 5 du classement national Eduniversal.

Master « Management de l'Assurance », en alternance

Le Master de l'Enass vous prépare à occuper des fonctions de cadres et de managers dans le secteur de l'Assurance. Vous y développez votre culture générale assurantielle, vos soft-skills et votre technicité dans tous les domaines assurantiels.

- Une formation professionnalisante favorisée par l'alternance ;
- Le développement de compétences solides donnant accès à de nombreux métiers du secteur ;
- Une sélection rigoureuse ;
- Un enseignement délivré par les professionnels ;
- Un réseau d'anciens élèves fort de 70 ans d'existence ;
- Une expertise pédagogique développée depuis 1947 ;
- Une formation classée n°1 du top 10 du classement national Eduniversal.

DÉROULEMENT DES FORMATIONS

- Toutes nos formations sont dispensées en alternance ;
- Les cours se déroulent, chaque année, de septembre à juin ;
- Les cours se déroulent 1 semaine par mois à Paris, le reste du temps est en entreprise.

NOS PARTENARIATS PROFESSIONNELS

AG2R La Mondiale, Allianz, April, AON, Areas, Aviva, AXA, BNP Paribas Cardiff, CNP, Covéa, Crédit Agricole Assurances, Crédit Mutuel Arkea, Diot, Generali, GMF, Gras Savoye, Groupama, Henner, Humanis, Klesia, MAAF, MACIF, MACSF, MAIF, Malakoff Médéric, Marsh, Matmut, Mercer, MMA, Natixis, PRO BTP, SCOR, SIACI Saint Honoré, SMA, SPB, Société Générale, SwissLife, Verlingue...

NOTES

EBS PARIS

European Business School
Aux étudiants curieux, ambitieux et connectés
Bienvenue dans l'univers résolument digital,
international et entrepreneurial de l'EBS Paris



► EBS Paris forme des Managers prêts à relever avec agilité les challenges de demain, en développant leur passion pour l'Entrepreneuriat, le Digital, l'Innovation et la Créativité (EDIC) dans un environnement international.



Année de création | 1967

Visa & labels |

Programme Grande École:

grade de Master visé Bac+5, Membre de la CGE & de l'UGEI, EPAS accredited by EFMD, enregistré au RNCP Niveau 7

MBA - MSc:

enregistré au RNCP Niveau 7

Diplôme(s) délivré(s) |

- Grade de Master en Management
- MBA - MSc

DIRECTRICE

Lamia Rouai

CONTACTS

EBS PARIS

13, rue Saint-Lambert
75015 Paris

Tél. | 01 81 511 510

E-mail | admissions@ebs-paris.com

PATRICIA SUEUR -

RESPONSABLE CONCOURS

Tél. | 01 40 71 37 35

E-mail | patricia.sueur@ebs-paris.com

Site Internet | www.ebs-paris.fr

FORMATIONS & ADMISSIONS

Grade de Master: admission en 3^e ou 4^e année par le concours Ambitions+, concerne les candidats titulaires ou en cours de validation d'un Bac+2 ou Bac+3. www.concours-ambitions.com

MBA - MSc: admissions sur dossier + entretien, concerne les candidats titulaires ou en cours de validation d'un Bac+3 ou Bac+4. www.ebs-paris.fr/msc-mba

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

EBS Paris avec sa pédagogie innovante - **Learning by building** - vous offre une expérience d'apprentissage enrichie de séminaires et workshops, d'un accompagnement personnalisé pour construire votre projet professionnel et de solides repères afin d'intégrer notre **réseau stimulant et inspirant** de +9000 Alumni.

Grade de Master en initial ou en alternance dès la 4^e année:

1 année à l'international en 3^e année avec 1 semestre d'études à Paris et 1 semestre académique en université partenaire (+100) ou 1 stage à l'international.

Le choix de la spécialisation dès la 4^e année: International Business Management, 100% anglais*; Finance*; Digital Business & e-commerce*; Innovation et Management Entrepreneurial.

Double diplômes Manager-Ingénieur avec l'ECE et doubles diplômes à l'international.

MBA - MSc, en initial ou en alternance: European Business Management, New Marketing Trends & Data Management, Luxury & Arts Management, Entrepreneurship & Innovation, Management de la Cybersécurité.

* **Alternance possible en 4^e et 5^e année**

INTERNATIONAL

EBS Paris, un parcours étudiant résolument international:

- **Grade de Master:** accrédité EPAS, séjours et stages à l'étranger, parcours possible 100% en anglais dès la première année, étudiants internationaux, doubles diplômes à l'international en 5^e année;
- **MBA - MSc:** des programmes professionnalisants répondant à des métiers en tension et émergents dans tous les secteurs pour se démarquer sur le marché de l'emploi mondial.

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

La vie professionnelle en perspective avec des stages valorisants: de 13 à 17 mois en France ou à l'international pour le **Grade de Master**; et jusqu'à 6 mois pour les **MBA - MSc**.

Et des programmes accessibles aussi en Alternance:

- **Grade de Master:** dès la 4^e année en International Business Management, Finance, Digital Business et e-commerce, Apprentissage ou Contrat Pro, 12 ou 24 mois, partenariat avec le CFA Formasup, et notre Career Center dédié qui active l'ensemble des réseaux EBS Paris et offre un accompagnement individuel pour le placement en entreprise;
- **MBA - MSc:** les équipes de EBS Paris mutualisent leurs savoir-faire, outils et réseaux pour vous.

Insertion professionnelle, promesse tenue!

- 85% des diplômés dans l'emploi avant le diplôme et **100% en - de 6 mois**.
- 11% des diplômés créent leur entreprise.
- **Salaire annuel moyen: 40400€ brut.**

Source « Enquête d'Insertion de la CGE - Promotion 2019 Grade de Master »

NOTES

EFAP - ICART - EFJ

Les écoles formant aux métiers de la Communication, du Journalisme et du Management de l'Art et de la Culture
Plus qu'une école: la référence



- » Les écoles EFAP - ICART et EFJ sont des écoles spécialisées dans les métiers de la Communication, du Journalisme et du Management de l'Art et de la Culture. Formations en 3 à 5 ans, ces écoles s'intègrent Post-Bac (hors Parcoursup) ou en admissions parallèles.

Année de création | 1961

Visa & labels | L'EFAP - L'ICART et L'EFJ

délivrent des diplômes reconnus par l'État, certifiés au niv. 1 et 2 et des MBA spécialisés, certifiés par l'État au niv. 1, dans les domaines de la communication événementielle, du marketing digital, de la communication politique, du marketing stratégique, de la communication/ stratégie du luxe, de l'ingénierie culturelle, de la médiation culturelle et de la production audiovisuelle.

Diplôme(s) délivré(s) |

- L'EFAP délivre un diplôme **Bac+5**, certifié par l'État au niveau 1 en tant que « Directeur de la Communication » ainsi que des **MBA spécialisés, Bac+5**, certifiés par l'État au niveau 1
- L'ICART délivre un Bachelor, **Bac+3**, certifié par l'État au niveau 2 en tant que « Responsable de promotion de biens et d'événements culturels »
- L'ICART délivre également un programme de MBA spécialisé **Bac+5**
- L'EFJ délivre un Bachelor, **Bac+3**, certifié par l'État au niveau 2 en tant que « Journaliste plurimédia »

DIRECTEUR

Farid El Alaoui

CONTACTS

EFAP / ICART / EFJ PARIS

61, rue Pierre Charron
75008 Paris

Tél. | 01 53 76 88 00

E-mail |

paris@efap.com - paris@icart.fr - paris@efj.fr

Site Internet |

www.efap.com - www.icart.fr - www.efj.fr

FORMATIONS & ADMISSIONS

EFAP PARIS - BORDEAUX - LILLE - LYON - AIX-EN-PROVENCE - MONTPELLIER - STRASBOURG - TOULOUSE - NEW YORK

L'EFAP est une formation Post-Bac en **5 ans d'études**, très professionnalisante, qui ouvre à tous les métiers de la Communication, du Marketing et des Médias.

Référence depuis 55 ans, L'EFAP bénéficie d'un réseau de **16 000 anciens élèves** répartis à travers le monde.

ICART PARIS - BORDEAUX - LYON - LILLE - NEW YORK

L'ICART est une formation Post-Bac en **3 ans ou en 5 ans d'études**. L'ICART ouvre à tous les métiers du management de l'art et de la culture.

Référence depuis 40 ans, L'ICART bénéficie d'un réseau de **5 000 anciens élèves**.

EFJ PARIS - BORDEAUX - NEW YORK

L'EFJ est une formation en **3 ans d'études**. Axée sur le nouveau journalisme, l'EFJ permet à ses étudiants de devenir des **journalistes plurimédias** agiles et connectés.

Les admissions à l'EFAP, l'EFJ et l'ICART se font soit par concours (Bac à Bac+2) soit par dossiers + entretien (Bac+3/4).

Inscriptions sur les sites : www.efap.com, www.efj.fr et www.icart.fr

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

Objectifs pédagogiques de l'EFAP

- Culture générale : géopolitique, psychologie, panorama des médias...
- Fondamentaux de la communication : relations presse/publiques, marketing, publicité, médias sociaux, communication digitale, événementiel, community management, communication publique, communication interne/externe, production audiovisuelle...
- Workshop et ateliers créatifs, études de cas réels.
- Enseignements de spécialisation : communication événementielle, luxury communication and strategies, digital marketing and business, communication publique et influence...

Objectifs pédagogiques de l'ICART

- Enseignements art et culture, ateliers créatifs et opérationnels, ateliers de communication culturelle et médiation, organisation d'événements, négoce et expertise...
- Spécialisation Marché international de l'art ou Ingénierie culturelle et management.

Objectifs pédagogiques de l'EFJ

- Culture générale, techniques de bases rédactionnelles, outils du journalisme numérique, son image vidéo et data, grande enquête.

INTERNATIONAL

75 partenaires internationaux; L'EFAP, l'ICART et l'EFJ sont également présentes à **New York** en partenariat avec NYIT et à **Shanghai**.

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

Immersion dans le monde du travail par la réalisation **de stages et missions en entreprise** : **plus de 21 mois de stages en France et/ou à l'étranger, plus de 1 500 offres de stages par an.**

NOTES

EFREI PARIS, ÉCOLE D'INGÉNIEURS

École d'ingénieurs généraliste du numérique
Deviens ingénieur du numérique !



- Efrei Paris : École d'Ingénieurs
Généraliste du Numérique
JPO Paris :
Samedi 23 janvier 2021 - 10 à 17h
Samedi 6 mars 2021 - 10h à 16h
Samedi 15 mai 2021 - 10h à 16h



Année de création | 1936

Visa & labels |

- Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI)
- EURACE
- Conférence des Grandes Écoles (CGE)
- EESPIG

Diplôme(s) délivré(s) |

- Diplôme d'ingénieur Efrei Paris

DIRECTEUR

Frédéric Meunier

CONTACTS

EFREI PARIS

30-32, avenue de la République
94800 Villejuif

Tél. | 01 46 77 46 84

E-mail | admissions@efrei.fr

Site Internet | www.efrei.fr

FORMATIONS & ADMISSIONS

Admissions :

- En 1^{re} année section scientifique, section internationale ou bio-numérique (Bac mathématiques + option scientifique), renforcée (Bac mathématiques + sciences économiques et sociales ou STI2D) : **Concours Puissance Alpha Post-Bac via le portail Parcoursup**
- En 2^e année - L1 scientifique ou technologique ou BTS : **Concours Puissance Alpha Bac+1 via le portail Parcoursup**
- En 3^e année - CPGE MP, PC, PSI et PT : **Concours Puissance Alpha CPGE via le portail Parcoursup, concours e3a et Banque PT**
- En 3^e année - DUT ou L2 scientifique ou technologique - sur dossier via le portail : <https://www.myefrei.fr/admission/form>
- En 4^e année - L3 ou M1 scientifique ou technologique - sur dossier via le portail : <https://www.myefrei.fr/admission/form>

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

Efrei Paris est une école d'ingénieurs **accréditée CTI**.

En cycle Master, les étudiants ont le choix entre 12 majeures :

1. Networks & Cloud Infrastructure (en anglais)
2. Cybersécurité
3. Avionique et espace
4. Systèmes robotiques et drones
5. Big Data and Machine Learning (en anglais)
6. Business Intelligence and Analytics (en anglais)
7. Bio-Informatique
8. Énergies nouvelles et Smart Grids
9. Digital Transformation & Cloud Services (en anglais)
10. Software Engineering
11. Imagerie et Réalité Virtuelle (en anglais)
12. IT for Finance (en anglais)

INTERNATIONAL

Une école d'ingénieurs ouverte sur le monde

- Dès la 1^{re} année, les langues étrangères tiennent une place privilégiée : une section internationale est proposée aux étudiants issus du Bac mathématiques (+ option scientifique). En 4^e année, 6 programmes sont également dispensés en anglais.
- Les étudiants d'Efrei Paris passent en **en moyenne 12 mois à l'étranger**.
- En 3^e année, tous les élèves effectuent un **semestre d'études** dans l'un des campus partenaires en Angleterre, Inde, Malaisie, Canada, Pologne, Afrique du Sud ou Chine (La Chine est une destination réservée aux étudiants de prépa intégrée Efrei Paris).
- Tous les élèves **effectuent un 2^e séjour** international, dans le cadre du programme SWIM (Study of Work International Mobility).
- En dernière année, les étudiants qui le souhaitent, peuvent également obtenir un **double diplôme** en partenariat avec une université partenaire.
- Efrei Paris compte **90 universités** partenaires dans **40 pays** à travers le monde.

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

Plus d'1 an d'expérience professionnelle.

Les entreprises partenaires d'Efrei Paris sont régulièrement présentes sur le campus à l'occasion de différents événements : **Talent Day, Printemps des entrepreneurs**, etc.

Chaque année, **800** entreprises proposent plus de **7 500** stages.

Résultat : **96 %** d'insertion professionnelle dès la sortie de l'école.

NOTES

EM STRASBOURG BUSINESS SCHOOL

Be distinctive



► Modèle unique de Grande École de management au sein d'une université à visibilité internationale, l'EM Strasbourg s'attache à former des managers compétents, responsables et agiles, prêts à trouver leur place dans la société globale et à développer un management vecteur de performance.



Année de création | 2007

Visa & labels |

- Accréditations AACSB, AMBA, EPAS
- Membre de la Conférence des Grandes Écoles (Chapitre des Écoles de Management) et du réseau IAE France.
- Certification Qualicert
- Label Diversité

Diplôme(s) délivré(s) |

23 diplômes répartis dans 5 programmes :

- Programme Bachelors
- Programme Grande École
- Programme Masters universitaires en management
- Programme Executive Education
- Programme doctoral

DIRECTEUR

Herbert Casteran

CONTACTS

61, avenue de la Forêt-Noire
67085 Strasbourg Cedex

Tél. | 03 68 85 80 00

Fax | 03 68 85 85 93

E-mail | contact@em-strasbourg.eu

Site Internet | www.em-strasbourg.eu

FORMATIONS & ADMISSIONS

Masters universitaires M1 et M2 :

- M1 Finance - M2 Audit financier et opérationnel - M2 Key Account Manager - M2 Audit & Conseil financier.
- M1 MAE Management et Administration des Entreprises - M2 MAE Ingénieur manager Alsace Tech - M2 MAE Cycle Cadres - M2 MAE Cycle Étudiant - Administration des entreprises.
- M1 Management Gestion - M2 Contrôle de gestion - M2 Création, développement d'entreprise et conseil - M2 E-marketing et stratégie digitale - M2 Entrepreneuriat - M2 Gestion des ressources humaines - M2 Ingénierie d'affaires - M2 Management du tourisme - M2 Marketing et écoute des marchés - M2 Marketing et gestion d'événements - M2 Supply Chain Management - M2 Management des organisations de santé et médico-sociales.
- Master 1 et 2 Comptabilité-contrôle-audit.
- Master 1 et 2 European Management Studies.

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

- **2^e année :** Finance-comptabilité – Management – Ressources humaines et management interculturel – Management des systèmes d'information – Supply Chain management – Marketing-vente.
- **3^e année :** Strategic and operational marketing – Finance – Comptabilité/contrôle/finance – International Purchasing – Supply Chain Management – Entrepreneuriat – International and European Business – Wine management and tourism – Marketing et gestion du sport – Management et gestion publics – Négociation et management commercial – Conseil/audit/finance – Marketing – International Purchasing – Supply Chain Management – Management responsable des ressources humaines – Marketing et gestion d'événements – Digital marketing et management des technologies – Entrepreneuriat – Management du tourisme.

BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES

- Parcours Team Entrepreneur: apprentissage par l'action, travail en équipe et leadership.
- Parcours International Manager: Finance & Économie – Stratégie & Entrepreneuriat – Marketing & Communication – Développement personnel, professionnel & Ressources Humaines – Langues et Cultures étrangères.

INTERNATIONAL

PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

- 1 année académique obligatoire dans une université partenaire.
- 21 doubles diplômes internationaux, 7 doubles diplômes français.

BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES

- En 1^{re} année, séjour linguistique obligatoire de 10 semaines.
- En 3^e année, possibilité d'effectuer 1 semestre ou 1 année à l'étranger ou un parcours double diplôme avec la Hochschule Furtwangen University.

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

PROGRAMME GRANDE ÉCOLE : 11 mois de stages et missions professionnelles.

BACHELOR AFFAIRES INTERNATIONALES : 7 mois de stages et missions professionnelles.

NOTES

ESI

École Supérieure de l'Immobilier
1^{re} école spécialisée dans l'immobilier 100% alternance



► L'ESI est l'école de référence pour la formation diplômante et continue. La qualité de sa formation s'appuie sur l'excellence académique des ses 6 Universités partenaires et le principe généralisé du 100% alternance (apprentissage ou professionnalisation).



Année de création | 2004

Visa & labels |

- Diplômes d'État Grade Européen / Partenariats pédagogiques avec 6 Universités spécialisées en immobilier: Perpignan, Lorraine, Limoges, Bourgogne, Aix-Marseille et Paris 8
- Formations dispensées à Courbevoie

Diplôme(s) délivré(s) |

- **BTS Professions Immobilières**
- **Licences Professionnelles**
- **Masters Professionnels**
(formations en alternance)

DIRECTEUR

Thierry Cheminant

CONTACTS

20 ter, rue de Bezons
92415 Courbevoie

Tél. | 01 71 06 30 30

Tél. | 01 71 06 30 25

E-mail | contact@groupe-esi.fr

Site Internet | www.groupe-esi.fr

FORMATIONS & ADMISSIONS

1. BTS Professions Immobilières 80% de taux de réussite 2020

2. Licences Professionnelles:

- Droit de l'immobilier (partenariat ESI Université de Perpignan)
- Métiers de l'Immobilier (ESI Université de Limoges)
- Chargé de gestion patrimoniale immobilière (ESI Université de Lorraine)
- Gestion de l'Habitat locatif et de l'Habitat social (ESI Université de Bourgogne)
- Droit et Gestion de Copropriété et Syndic (ESI Université Paris 8)

3. Masters Professionnels 1^{re} année:

- Droit de l'Immobilier (ESI Université de Perpignan)
- Droit de l'Environnement et de l'Urbanisme (ESI Université de Perpignan)
- Management et Développement de Patrimoine Immobilier (ESI Université de Lorraine)

4. Masters Professionnels 2^e année:

- Droit de l'Immobilier parcours: Droit des Biens et Promotion Immobilière
- Droit de l'Environnement et de l'Urbanisme parcours: Droit de l'Urbanisme et du Développement Durable ou parcours Estimation des Biens Fonciers (ESI Université de Perpignan)
- Management et Développement de Patrimoine Immobilier (ESI Université de Lorraine)
- Droit Immobilier Privé et Public (ESI Université d'Aix-Marseille)

Formations dispensées à Courbevoie.

Admission: sur dossier et entretien.

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

Droit de l'immobilier, Droit de l'urbanisme, Droit de l'environnement, Économie sectorielle, Fiscalité immobilière, Droit de la promotion immobilière, Transaction, Syndic de Copropriété, Gestion de projet, Expertise immobilière, Gestion Managériale... de Bac+2 à Bac+5, tous les programmes développés au sein de l'ESI sont le fruit d'associations pédagogiques exclusives et innovantes avec des Universités françaises reconnues pour leur compétence et leur excellence. La formation en alternance est notre marque de fabrique et tous nos cursus sont proposés dans le cadre d'un contrat de professionnalisation et/ou d'apprentissage, conjuguant l'enseignement théorique et l'application pratique en entreprise.

Véritable accélérateur dans la professionnalisation et sésame pour l'emploi, ce modèle pédagogique permet également d'accueillir des professionnels dans le cadre de la formation continue.

Rythme de l'alternance: 2 jours de formation et 3 jours en entreprise.

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

100% de placement dans les 6 mois qui suivent la sortie de l'ESI.

Les diplômés ont le choix de travailler en agence, en cabinet d'expertise, au sein d'un cabinet de syndic de copropriété, en immobilier d'entreprise, dans une collectivité locale qui gère du foncier ou encore un bailleur social.

Les métiers du syndic et de la gérance locative, restent d'importants pourvoyeurs d'emplois. Les recruteurs recherchent aussi de nouveaux profils du type asset manager, expert juridique, spécialistes en immobilier commercial et de bureaux, gestionnaire de parc locatif social...

L'ESI met également un service dédié à la recherche d'entreprise pour l'alternance.

NOTES

ESSCA, SCHOOL OF MANAGEMENT

Créateurs d'avenir



- L'ESSCA, Grande École de Management Post-Bac, dispense des parcours reconnus en France et à l'international pour des métiers en finance, marketing, management, ressources humaines, digital et conseil.



Année de création | 1909

Visa & labels | Visé, grade de Master

Labels AACSB, EQUIS, AMBA

Membre de la Conférence des Grandes Écoles et reconnue d'intérêt général (label EESPIG)

Diplôme(s) délivré(s) |

- Programme Bachelor Bac+3 visé
- Diplôme Grande École, Bac+5 grade de Master
- Mastère Spécialisé et MSc.

DIRECTEUR

Jean Charroin

CONTACTS

PARIS

55, quai Alphonse le Gallo
92100 Boulogne-Billancourt

Tél. | 01 41 86 04 62

E-mail | aline.boyan@essca.fr

Site | www.essca.fr

FORMATIONS & ADMISSIONS

BACHELOR MANAGEMENT INTERNATIONAL (3 ANS) - VISÉ

- **En 3^e année** : après un Bac+2 en gestion (inscription sur www.essca.fr).

PROGRAMME GRANDE ÉCOLE (5 ANS) - VISÉ GRADE DE MASTER

- **En 3^e année** : après un Bac+2 et/ou 120 crédits ECTS de toutes filières ou être déclaré admissible aux écoles de commerce après une classe préparatoire aux Grandes Écoles économique, commerciale ou littéraire (inscription sur www.essca.fr).
- **En 4^e année** : après un Bac+3 et/ou 180 crédits ECTS de toutes filières (inscription sur www.essca.fr).

MASTÈRE SPÉCIALISÉ ET MASTERS OF SCIENCE

- **Post-Bac +4/5** : inscription sur www.essca.fr

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

- **Le Bachelor en Management International** prépare les étudiants à exercer des fonctions de management opérationnel. Il est accessible après un Bac+2 sur les campus d'Aix-en-Provence, Bordeaux, Cholet et Paris uniquement pour la spécialisation Marketing et Commercialisation en alternance.
- **Le Programme Grande École** est dispensé sur les sites d'Aix-en-Provence, Angers, Bordeaux, Lyon et Paris. Le cycle Master au cours duquel l'étudiant choisit son parcours par rapport à son projet professionnel est dispensé sur les campus en fonction de la spécialisation choisie (Marketing, Finance ou Management). Au sein de son cycle Master, l'ESSCA propose 9 filières en alternance.
- **Les Masters of Science** (6 programmes) sont dispensés sur les sites de Paris ou Shanghai.

INTERNATIONAL

ÉTUDES OU STAGE(S) À L'ÉTRANGER :

Des départs à l'étranger sont proposés en fonction du programme et de l'année d'étude (semestre académique ou stage dans une entreprise à l'international).

PARTENARIATS AVEC DES ÉTABLISSEMENTS INTERNATIONAUX :

- L'ESSCA dispose de ses propres sites à Shanghai et Budapest.
- Le Bachelor en Management International s'appuie sur un réseau de 55 universités partenaires.
- Le Programme Grande École s'appuie sur un réseau de 237 universités partenaires.

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

STAGES :

Chaque année, une période de stage entre 4 et 6 mois en fonction du programme et de l'année d'étude.

SECTEURS D'ACTIVITÉS :

Finance / Marketing-Communication / Fonctions commerciales / Activités de conseil / Ressources Humaines.

Source : enquête annuelle sur le 1^{er} emploi des diplômés.

NOTES

ESSEC BUSINESS SCHOOL

ESSEC Grande École et ESSEC Global BBA

Enlighten. Lead. Change.



► L'ESSEC, institution académique d'excellence, s'est toujours illustrée par son esprit pionnier et propose une large gamme de programmes à tous ceux souhaitant vivre une expérience d'apprentissage hors du commun, fortifier leurs talents, exprimer leur leadership et devenir managers de haut niveau.

Année de création | 1907

Visa & labels | **Accréditations**

- AACSB International - The Association to Advance Collegiate Schools of Business
- EQUIS - European Quality Improvement System
- AMBA - Association of MBAs

Diplôme(s) délivré(s) |

- ESSEC Global BBA
- ESSEC Grande École, Master in Management (MIM)
- ESSEC Mastère Spécialisé® / Master / MSc
- Global MBA
- Doctorat / Ph.D.
- Executive Education

DIRECTEUR

Vincenzo Esposito Vinzi

CONTACTS

ESSEC BUSINESS SCHOOL

3, avenue Bernard Hirsch
95021 Cergy-Pontoise Cedex

Tél. | 01 34 43 40 00

Site Internet | www.essec.edu

Site | www.essec.edu

FORMATIONS & ADMISSIONS

Créée en 1907, l'ESSEC Business School est une institution académique d'excellence qui s'est, tout au long de son histoire, illustrée par son esprit pionnier. L'ESSEC propose une large gamme de programmes à tous ceux qui souhaitent vivre une expérience d'apprentissage hors du commun, fortifier leurs talents, exprimer leur leadership et devenir des managers de haut niveau. Forte d'un large réseau d'entreprises et d'institutions académiques en France et partout dans le monde, **l'ESSEC a le souci constant de confronter ses étudiants à des savoirs de pointe au croisement des disciplines et de les faire bénéficier des dernières technologies.** Marquée par une profonde tradition humaniste, l'ESSEC a fait du lien entre vie économique et société un sujet majeur de recherche et un enjeu fondamental de la formation de managers responsables. Par la même, **l'ESSEC affirme la nécessité de mettre l'innovation, le savoir et la création de valeur au service de l'intérêt général.**

- 4 Campus, Cergy, Paris-La Défense, Singapour, Rabat ;
- 6660 étudiants en formation initiale, 102 nationalités représentées ;
- 5000 managers en formation continue ;
- 163 professeurs permanents, 37 nationalités ;
- 7 centres d'excellence, 21 chaires d'entreprises ;
- 218 universités partenaires, 29 programmes de double diplôme ;
- Plus de 700 entreprises partenaires ;
- 62000 diplômés à travers le monde.

Financial Times - International Rankings (2020)

#3 Master in Management

#4 Master in Finance

#6 European Business School

#8 Executive Education Programs

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

ESSEC Global BBA

ESSEC Grande École, Master in Management (MIM)

ESSEC Mastère Spécialisé® / Master / MSc

- MS/ MSc in Marketing Management & Digital
- Master in Finance
- MS Gestion Achats Internationaux & Supply Chain
- MS Droit des Affaires Internationales & Management
- MS Centrale - ESSEC Entrepreneurs
- MS Management Urbain et Immobilier
- MS Strategy and Management of International Business
- MS Management des Systèmes d'information en Réseaux (avec TELECOM ParisTech)
- MSc in Data Sciences and Business Analytics (avec Centrale Supélec)
- MSc in Hospitality Management

Global MBA

Doctorat / Ph.D

Executive Education

NOTES

FACULTÉ DES MÉTIERS DE L'ESSONNE

FDME

Leader de la formation professionnelle en Île-de-France Sud



» Centre de Formation en Alternance dédié aux entreprises des métiers de l'Artisanat, de l'Industrie et des métiers du Tertiaire.

École de la CCI de l'Essonne et de la CMA de l'Essonne.

15 FORMATIONS RÉMUNÉRÉES EN ALTERNANCE après un Bac +2.



Année de création | 2005

Statut | Association

Implantation | Essonne

CONTACTS

CFA FDME SITE D'ÉVRY-COURCOURONNES

3, chemin de la Grange Feu Louis
91000 Évry-Courcouronnes

CFA FDME SITE DE MASSY

1, rue Galvani
91300 Massy
Tél. | 01 69 19 46 00
E-mail | tertiaire.m@fdme91.fr

CFA FDME SITE DE BONDOUFLE

3, rue de Villerooy
91070 Bondoufle
Tél. | 01 69 91 44 44
E-mail | industrie.b@fdme91.fr

Tél. | 01 60 79 74 00

E-mail | infos@fdme91.fr

Site Internet | www.facmetiers91.fr

PRÉSENTATION

Basée sur 3 sites (Bondoufle, Évry et Massy), la force de cet établissement est d'allier diversité et qualité de formation afin d'orienter les apprentis vers de réelles opportunités d'emploi :

- **diversité** par le large choix de formations proposées. Vous y trouverez en effet 15 formations du Bac+3 au Bac+5 adaptées pour assurer l'acquisition des compétences nécessaires en vue de l'accès aux métiers ;
- **qualité de formation** par l'accompagnement pédagogique ainsi que par les relations quotidiennes avec les entreprises, permettant de répondre aux exigences et aux réalités du marché du travail.

Les nombreux équipements du campus d'Évry (amphithéâtres, centre de ressources, self, cafétéria, vaste espace sportif, infirmerie...) et les activités qui y sont organisées (cérémonies de remise des diplômes, séjours pédagogiques à l'étranger, projets associatifs culturels et sportifs...) apportent un environnement et une vie sociale riches et motivants.

ACTIVITÉS

+ de 15 formations de Bac+3 à Bac+5 dans :

- Commerce
- Comptabilité-Gestion
- Électrotechnique
- Énergétique
- Informatique
- Maintenance industrielle
- Tourisme-Hôtellerie
- Vente et Distribution

SPÉCIFICITÉS

La FDME, c'est :

- **3000** apprenants,
- sur **3 sites**,
- **90 formations du CAP au Bac+5**,
- préinscription sur facmetiers91.fr,
- une « **Mission Handicap** » dédiée nous permet également d'accueillir un public en situation de handicap,
- un **dispositif d'accès à l'alternance** et un développeur pour le public des missions locales.

Dans un même lieu sont réunis des jeunes en apprentissage, des salariés et des demandeurs d'emploi.

NOTES

ICAM

Institut Catholique d'Arts et Métiers
L'art et la manière de faire monde



► L'Icam forme des ingénieurs généralistes, capables de résoudre des problèmes techniques ou organisationnels dans de nombreux domaines. Tout au long du cursus, la formation humaine complète les enseignements techniques et scientifiques, permettant à l'ingénieur Icam d'être à l'écoute et ouvert sur son environnement.



Année de création | 1898

Visa & labels | Habilité par la CTI
Commission des Titres d'Ingénieur, label EESPIG, membre de la Fesic, de la CGE et de la CRGE.

Diplôme(s) délivré(s) |
Diplôme d'ingénieur Icam

DIRECTEUR

Jean-Michel Viot

CONTACTS

SITE DE LILLE

Tél. | 03 20 22 61 61

SITE DE PARIS-SÉNART

Tél. | 01 81 14 10 00

SITE DE BRETAGNE

Tél. | 02 97 62 11 81

SITE DE NANTES

Tél. | 02 40 52 40 52

SITE DE VENDÉE

Tél. | 02 51 47 70 70

SITE DE TOULOUSE

Tél. | 05 34 50 50 50

E-mail | contact.admissions@icam.fr

Site | www.icam.fr

FORMATIONS & ADMISSIONS

1 esprit, 2 formations d'ingénieurs généralistes, 3 parcours Post-Bac.

Admissions sur **dossier scolaire et entretiens**.

Niveau Bac: parcoursup.fr

Parcours intégré: Bac général avec spé conseillées.

En 1^{re}, 3 spé: (1) maths (2) physique ou SI (3) spé au choix.

En T^{le}, 2 spé: (1) maths (2) physique ou SI.

L'option Maths Expertes sera appréciée.

Parcours apprentissage: Bac général, Bac STI2D ou STL. Pour Bac général, spé conseillées.

En 1^{re}, 3 spé: (1) maths ou physique (2) spé scientifique au choix (3) spé au choix.

En T^{le}, 2 spé: (1) maths ou physique (2) spé scientifique au choix suivi en 1^{re}.

L'option Maths Complémentaires est recommandée si pas de spé maths en T^{le}.

Parcours ouvert: Bac général, Bac STI2D ou STL, parcours étrangers. Pour Bac général, spé conseillées.

En 1^{re}, 3 spé: (1) maths ou physique (2-3) spé au choix.

En T^{le}, 2 spé: (1) maths ou physique (2) spé au choix.

L'option Maths Complémentaires est recommandée si pas de spé maths en T^{le}.

Niveau Bac+2: icam.fr/admission

Parcours intégré: CPGE avec une admissibilité à l'un des concours suivants: Centrale Supélec, E3A-Polytech, Polytechnique ou DUT (GMP ou MP).

Parcours apprentissage: BTS, DUT, Licences ou CPGE PTSI-PT, TSI et ATS (voir icam.fr).

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

Parcours intégré: un parcours avec classe préparatoire développant une conceptualisation et une rigueur scientifique. 10 semestres dont 6 de cycle fondamental initial et 4 de cycle professionnalisant.

Parcours apprentissage: un parcours pragmatique et professionnalisant avec un diplôme intermédiaire et 3 ans sous contrat d'apprentissage. 10 semestres dont 4 de cycle fondamental initial et 6 en apprentissage.

Parcours ouvert: un parcours international et interculturel développant l'autonomie débouchant sur le cycle professionnalisant Icam intégré ou Icam apprentissage. Jusqu'à 2 ans à l'étranger. 2 semestres préparatoires, 6 semestres de cycle fondamental initial, puis 4 semestres de cycle professionnalisant du parcours intégré ou du parcours apprentissage.

INTERNATIONAL

68 universités partenaires dans le monde, 6 conventions de double diplôme. LV1 et LV2 obligatoires. 100% des étudiants ont une expérience internationale.

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

Stage(s): Parcours intégré: 3 dont 1 de 6 mois | Parcours apprentissage: 1 et 3 ans en entreprise | Parcours ouvert: de 15 à 18 mois en entreprise.

Salaires moyen d'embauche: 37 K€/an.

98,8% trouvent un emploi dans les 6 mois après le diplôme.

Secteurs d'embauche: automobile, ferroviaire, aéronautique, conseil, logistique, fabrication de machines et équipements, pharmacie, cosmétique, BTP, informatique, agroalimentaire, textile... **Activités:** gestion de production, R&D, conducteur de travaux, commercial, QSE, chef de projets...

NOTES

IÉSEG SCHOOL OF MANAGEMENT

Empowering Changemakers for a better Society
Faites partie des pionniers du changement



► Grande École Française, l'IÉSEG prépare les acteurs du changement qui contribueront au développement d'entreprises responsables, innovantes et humanistes dans un contexte international.



Année de création | 1964

Visa & labels |

- Accréditations internationales EQUIS, AACSB, AMBA
- Membre de la Conférence des Grandes Écoles
- Label EESPIG

Diplôme(s) délivré(s) |

- Programme Grande École et Double Diplôme Droit/Management - Visé Bac+5, Grade de Master
- Bachelor in International Business - Visé Bac+3, DESAI
- 11 Masters of Science dont 8 visés Bac+5, Grade de Master
- International MBA - RNCP niveau 1

DIRECTEUR

Jean-Philippe Ammeux

CONTACTS

3, rue de la Digue
59000 Lille

Tél. | 03 20 54 58 92

Socle de la Grande Arche
1, parvis de la Défense
92044 Paris-La Défense

Tél. | 01 55 91 10 10

E-mail | admissions@ieseg.fr
Site | www.ieseg.fr

FORMATIONS & ADMISSIONS

Pour le programme Grande École et le double diplôme Droit/Management :

- entrée en 1^{re} année : concours écrit et épreuves orales, inscription au Concours ACCÈS via Parcoursup.
- entrée en 2^e année, 3^e année, Master : concours sur dossier et épreuves orales, inscription sur : <https://apply.ieseg.fr>.

Pour le Bachelor in International Business :

- entrée en 1^{re} année : concours sur dossier et vidéo de motivation en ligne, inscription via Parcoursup.
- entrée en 2^e année : concours sur dossier et vidéo de motivation en ligne, inscription sur <https://apply.ieseg.fr>.

Pour les Masters of Science et l'international MBA : concours sur dossier et entretien Skype, inscription sur <https://apply.ieseg.fr>.

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

Programme Grande École en 5 ans : se décompose en 2 cycles :

- le cycle Bachelor (3 ans) pour acquérir les bases dans les disciplines du management.
- le cycle Master permet aux étudiants d'approfondir un domaine en lien avec leur projet professionnel : au travers de 12 majeures en formation initiale ou de 6 filières en alternance.

Bachelor in International Business en 3 ans : une entrée réussie dans le monde des affaires internationales grâce à une formation tout en anglais, axée sur l'acquisition des savoirs.

Master of Science Programs (MSc) : Fashion Management ; International Business ; International Business & Technology ; International Business Negotiation ; Finance ; Banking, Capital Markets & Financial Technology ; International Accounting, Audit and Control ; Big Data Analytics for Business ; Digital Marketing and CRM ; Business Analysis and Consulting ; Entrepreneurship and Innovation Management.

International MBA : le programme donne aux participants une vision globale du fonctionnement de l'entreprise en leur permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour être un leader à l'international dans des postes de top management.

INTERNATIONAL

L'expérience internationale est vécue tout au long du cursus de l'étudiant : 306 universités partenaires dans 75 pays / Stages à l'étranger / Cours en anglais / Formation à l'interculturel / 162 professeurs permanents venant de 47 pays différents.

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

Placement des jeunes diplômés :

- 90,7% des diplômés en activité ont trouvé leur emploi avant la sortie de l'École ou dans les 2 mois suivants.
- 84,7% des diplômés travaillant en France ont le statut cadre.
- 42025€ de rémunération annuelle moyenne brute (primes incluses).
- 28,1% des diplômés débutent leur carrière à l'étranger.

Enquête de la Conférence des Grandes Écoles sur l'insertion professionnelle réalisée en 2020 auprès de la Promotion 2019 du Programme Grande École.

NOTES

IGS-RH

La grande école des Ressources Humaines
Révélateur de talents en RH



► Forte de 45 ans d'expertise en RH, l'IGS-RH s'appuie sur 9 000 entreprises partenaires et l'un des plus grands réseaux de diplômés RH en Europe pour proposer des programmes contenant tous les apports théoriques et pratiques nécessaires aux DRH de demain.



Année de création | 1975

Visa & labels | Titres certifiés RNCP niveaux 4 à 7

Diplôme(s) délivré(s) |

- « Chargé(e) d'administration des Ressources Humaines » Titre de Niveau 5, **Bac+3**
- « Responsable en Management et Direction des Ressources Humaines » Titre de niveau 7 (ancien niveau I), **Bac+5**

DIRECTEUR

Lionel Prudhomme

CONTACTS

IGS RH PARIS

12, rue Alexandre Parodi
75010 Paris

Tél. | 01 80 97 65 00

E-mail | lboyau@groupe-igs.fr

Site Internet | www.igs-ecoles.com

FORMATIONS & ADMISSIONS

L'IGS-RH propose des parcours de formation à partir du Baccalauréat et jusqu'au Bac+5. Les admissions sont ouvertes de novembre à juillet selon un calendrier propre à IGS-RH. Les journées de sélection se déroulent une fois par mois : admission sur épreuves écrites et entretien. Le résultat vous sera communiqué sous 10 jours.

L'IGS RH vous propose 3 parcours de formation :

- Bachelor RH (accessible directement après le Bac),
- Mastère Pro (accessible après un Bac+2, un Bac+3 ou un Bac+4 en 1 à 3 an(s) de formation),
- Master of Science (MSc) (accessible sur dossier après un Bac+4 validé).

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

Bachelor RH et Transformation digitale

Objectif : appréhender les institutions ainsi que le contexte économique et social dans lequel sont intégrées les entreprises et par conséquent, les services RH. Contenu : décrypter le monde économique, acquérir les fondamentaux en droit du travail, maîtriser l'administration du personnel et découvrir la gestion des compétences, le recrutement et la formation...

Mastère Pro RH

Objectif : appréhender les tâches opérationnelles relevant du professionnel RH, accroître sa valeur ajoutée dans son interaction avec les managers. Contribuer à la dimension stratégique de la fonction RH en appréhendant le rôle du développement du capital humain et une combinaison des actions de court et long terme. Contenu : piloter les relations et négociations sociales, mettre en place une stratégie de gestion des talents, manager la performance, développer le bien-être au travail, la fonction RH à l'international...

INTERNATIONAL

La dimension internationale est aujourd'hui primordiale ; pour se positionner dans ce contexte, il est capital de développer des compétences particulières qui viendront s'ajouter à vos connaissances techniques (maîtrise des langues, capacité d'adaptation et qualités relationnelles). L'IGS-RH propose donc des semestres d'études à l'étranger et la possibilité d'un double diplôme en dernière année.

Nos partenaires : International School of Dublin (Irlande), Universidad Carlos III (Espagne), London South Bank University (Angleterre), Université de Sherbrooke (Canada), Australian Catholic University (Australie), Baldwin Wallace College (USA), University of Applied Sciences (Finlande), University of Gothenburg, Göteborg (Suède) et International Management Institute (Inde).

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

L'IGS-RH dispose d'un réseau de 9 000 entreprises partenaires et propose 1 000 offres de stages et alternances aux étudiants. Un service Relations Entreprises est à disposition des étudiants et organise des ateliers de coaching, des conférences métiers, des rencontres avec nos partenaires ainsi que des forums.

La formation inclut des périodes en entreprise tous les ans sous forme de stages ou alternances en fonction des programmes. Notre réseau de partenaires ainsi que notre réseau d'alumni permet à nos diplômés une insertion professionnelle rapide sur des fonctions RH (87 % occupent un poste en RH dans les 3 mois après l'obtention du diplôme).

NOTES

IMSI

Institut du Management des Services Immobiliers



» L'IMSI propose une offre de formation complète, du BTS au cycle Mastère professionnel en passant par le Bachelor professionnel 3^e année. L'école prépare ses étudiants afin qu'ils soient immédiatement opérationnels dans des fonctions à responsabilité dans les différents métiers de l'immobilier.

Année de création | 1999

Diplôme(s) délivré(s) |

- Le BTS est un diplôme de l'Éducation nationale
- Le cycle Bachelor professionnel est sanctionné par un titre de niveau 6, inscrit au RCNP
- Le cycle Mastère professionnel est sanctionné par un titre de niveau 7, inscrit au RNCP

Ces titres permettent d'obtenir les cartes professionnelles T (transaction), G (Gestion) et S (Syndic)

DIRECTRICE

Marie Debens

CONTACTS

CAMPUS PARODI

12, rue Alexandre Parodi
75010 Paris

Tél. | 01 80 97 65 31

E-mail | imsi-paris@groupe-igs.fr

Site Internet | www.imsi-ecoles.com

FORMATIONS & ADMISSIONS

L'IMSI propose :

- un BTS Professions immobilières en 2 ans, en initial ;
- un Bachelor professionnel en 1 an accessible après un Bac +2 validé, en alternance ;
- un cycle Mastère professionnel en 2 ans accessible après Bac +3 ou +4 validé, en alternance ;

Ces formations sont accessibles sur concours :

- pour une entrée en BTS : test de français, de culture générale, et entretien de motivation ;
- pour une entrée en Bachelor ou 1^{re} année de cycle Mastère professionnel : expression écrite et entretien de motivation ;
- concours pour une entrée en 2^e année de cycle Mastère professionnel : synthèse de documents en lien avec l'actualité immobilière et entretien de motivation.

Les concours pour la rentrée 2021 se dérouleront (une date au choix) : le 16/12 - 20/01 - 17/02 - 24/02 - 17/03 - 14/04 - 21/04 - 05/05 - 19/05 - 07/06 - 22/06 - 07/07. Portes ouvertes 2020/2021 de l'école :

- le 30/01 de 10h à 16h,
- le 16/02 de 17h à 19h,
- le 18/03 de 17h à 19h,
- le 13/04 de 17h à 19h,
- le 11/05 de 17h à 19h.

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

L'IMSI propose un BTS Professions immobilières en 2 ans, un Bachelor « Gestion et Négociation immobilières » en 1 an et un cycle Mastère professionnel « Management des services immobiliers » en 2 ans avec le choix de 6 options en 2^e année :

- Management de l'immobilier résidentiel
- Management de l'immobilier tertiaire
- Management du logement social
- Conseil en gestion de patrimoine immobilier
- Aménagement et promotion immobilière
- Expertise immobilière

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

- BTS : 14 semaines de stage, réparties sur les 2 ans.
- À partir de la 3^e année : cursus organisés selon la pédagogie de l'alternance école/entreprise sous forme de contrats de professionnalisation, d'apprentissage ou de stage [...] (statut étudiant).
- Le chargé de relations entreprises aide le candidat à trouver une alternance en fonction de son profil, de ses attentes et le met directement en contact avec l'entreprise. Il diffuse les différentes offres de postes proposées par des entreprises immobilières et organise des rencontres avec des professionnels de l'immobilier.
- 100% des étudiants, (+ de 1 000 diplômés de l'IMSI) ont trouvé un emploi sans délai à l'issue de leur formation. La durée moyenne de recherche n'excède pas 4 mois : 90% sont en CDI et 7% en CDD et 3% sous statut d'indépendant. Les diplômés se retrouvent tant dans le secteur du logement privé que dans celui de l'immobilier d'entreprise ou encore dans celui du logement social.
- Rémunération au 1^{er} emploi (sortie du cycle Mastère professionnel 2) entre 29 et 40 K€ pour atteindre 40 et 60 K€ à échéance de 5 ans.

NOTES

IONIS-STM

Ionis School of Technology and Management

L'école de la double compétence technologique et managériale



► Sciences ou management :
pourquoi choisir ?

Les entreprises qui recrutent sont unanimes : les meilleurs profils sont ceux qui allient un solide bagage technologique et une bonne compétence managériale. De tels profils sont rares et recherchés.



Année de création | 2002

Visa & labels | Pour chacun de ses MSc, Ionis-STM délivre un titre d'expert reconnu par l'État RNCP Niveau I (Fr) et Niveau 7 (Eu)

Diplôme(s) délivré(s) |

- 15 MSc (en formation initiale ou en alternance)
- 4 titres RNCP :
 - Expert en management des systèmes d'information
 - Expert en ingénierie informatique
 - Manager en biotechnologies
 - Manager en énergie
- 4 pré-MSc

DIRECTRICE

Cécile Frankart

CONTACTS

15, rue Maurice Grandcoing
94200 Ivry-sur-Seine

Tél. | 01 53 14 59 29

E-mail | contact@ionis-stm.com

Site Internet | www.ionis-stm.com

FORMATIONS & ADMISSIONS

Nos formations sont ouvertes :

- aux **biologistes, chimistes, énergéticiens, physiciens et informaticiens** qui souhaitent acquérir des compétences managériales et marketing ;
- aux **profils sciences humaines et sociales, commerce, management** qui souhaitent compléter leur formation avec une dimension digitale.

Les admissions s'effectuent sur étude du **dossier de candidature** et **entretien** et peuvent se faire à plusieurs niveaux d'études :

- après un Bac+2 : pré-MSc ;
- après un Bac+3 : **MSc** pour un cursus de 2 ans ;
- après un Bac+4 et 5 : admission parallèle en **MSc** pour un cursus d'un an ;
- après un Bac+8 et 5+ avec expérience pro : **MSc intensif**.

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

Nos **MSc double compétence** sont conçus pour répondre efficacement aux besoins de l'entreprise et fusionnent les modules types d'écoles d'ingénieur et de commerce.

- Modules « Entreprises », « Professionnels », « Technologiques »

15 MSc pour 4 filières

BIOTECHNOLOGIES & MANAGEMENT :

- Innovation & Développement
- Marketing e-Santé
- Qualité & Bioproduction
- Transformation digitale

ÉNERGIE & MANAGEMENT :

- Ingénierie & Développement
- Optimisation & Énergies durables
- Business & Stratégie
- Transformation digitale

MANAGEMENT & DIGITAL :

- Transformation digitale
- Webmarketing
- IT Finance
- RH & Numérique

INFORMATIQUE & MANAGEMENT :

- Business & IA
- Data Analysis
- Cybersécurité

INTERNATIONAL

Possibilité de stages à l'étranger, de séjour international. Réseau d'anciens à l'international.

Possibilité d'alternance dès le MSc 1.

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

95% d'embauche dans les 6 mois. **81%** d'embauche immédiatement après le stage.

37 200 €/an : salaire moyen de sortie. **49 800 €/an** : après 5 ans.

Stages : 6 mois pour les MSc 1^{re} et 2^e année (pré-MSc 4 mois).

1 Forum Entreprises annuel et 1 job dating : 150 intervenants professionnels, des conférences professionnelles.

NOTES

ISEG PARIS

DIGITAL | MARKETING | COMMUNICATION

Incubateur de réussites depuis 1980



» L'ISEG est la grande école du marketing et de la communication de l'ère digitale implantée dans 7 villes de France. En phase avec les professionnels et les entreprises, l'école forme en 5 ans Post-Bac des experts du marketing et des nouveaux modes de communication des entreprises et des marques.



Année de création | 1980

Visa & labels |

Établissements d'enseignement supérieur privé - Inscription Rectorat de Paris 0752972 Y - Cette école est membre de IONIS Education Group, premier groupe de l'enseignement supérieur privé en France - Accréditations : ACBSP / IACBE.

Diplôme(s) délivré(s) |

- Obtention du **diplôme Bac+5** de l'ISEG
- Titres certifiés par l'État de Niveau 7, enregistrés au RNCP

DIRECTEUR

Esther-Laure Sellam

CONTACTS

ISEG PARIS

95, avenue Parmentier

75011 Paris

Tél. | 01 84 07 41 10

E-mail | paris@iseg.fr

Site Internet | www.iseg.fr

FORMATIONS & ADMISSIONS

- Admission Post-Bac
- Admissions parallèles à Bac+1, Bac+2, Bac+3 et Bac+4
- Admissions : concours d'entrée - à partir d'octobre 2020
- Formation initiale ou alternance en second cycle MBA Spécialisés

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

1/ **Le premier cycle** se déroule sur les trois premières années. Les enseignements rythmés, vivants et stimulants permettent de maîtriser les fondamentaux du marketing, de la communication, des médias et des domaines numériques. **Trois « Majeures »** sont proposées au choix : **International, Création ou Digital.**

2/ **Le second cycle** est consacré à l'approfondissement d'un domaine de spécialisation parmi un choix de **six MBA spécialisés** :

- Digital marketing/communication et médias sociaux
- Communication globale et stratégies d'influence
- Événementiel et relations publics
- Marketing, brand management et innovation
- Business Development et relation client
- International Marketing & Communication (deux doubles diplômes possibles)

INTERNATIONAL

Le premier cycle :

La majeure « international » : 50% des enseignements sont dispensés en anglais.

Les **sessions internationales** : tous les étudiants peuvent choisir de réaliser un semestre dans l'une de nos huit universités et écoles partenaires aux États-Unis, en Argentine, en Irlande, en Hongrie ou en Espagne.

Le second cycle :

Le **MBA Spécialisé International** : 100% des enseignements sont dispensés en anglais.

Il propose **deux doubles diplômes** en fin de cursus, soit le MBA International ISEG + le **MBA Marketing Program du Baruch College à New York**, soit le MBA International ISEG + le **MSc (Master of Science) in Marketing à la Dublin Business School.**

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

En premier cycle Bachelor, chaque année scolaire **se termine par un stage de fin d'année.**

Le second cycle MBA Spécialisés propose une **formation soit initiale soit en alternance.**

Le taux de placement des diplômés est de 87%.

Le service des stages et des relations entreprises est là pour aider les étudiants dans toutes leurs démarches relatives à la recherche d'une mission.

NOTES

ISG, INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

ISG. Make the world yours.



► L'ISG accueille aujourd'hui 4500 étudiants par an au sein de 9 campus en France. Moderne et innovante, sa pédagogie a pour ambition de former des managers responsables, créatifs, entreprenants et aptes à évoluer à l'International.



Année de création | 1967

Visa & labels | Membre de : CGE, Chapitre des Écoles de Management, UGEL, EFMD, AACSB, CLADEA, American Chamber of Commerce in Paris, Campus France.

Diplôme(s) délivré(s) |

Diplôme Grande École visé Bac+5 / Grade de Master. Diplôme BMI visé Bac+3. Bachelor ISG Business & Management. Doubles diplômes Bachelor / Masters et MBA. MSc et MBA de l'ISG.

DIRECTEUR

Thierry Sebagh

CONTACTS

ISG - CAMPUS DE PARIS

8, rue de Lota

75116 Paris

Tél. | 01 56 26 26 26

E-mail | admission@isg.fr

Site Internet | isg.fr

FORMATIONS & ADMISSIONS

Programme Grande École : • Obtenir un diplôme Grande École visé Bac+5 grade de Master et l'un de ses 50 doubles diplômes internationaux • Intégrer la plus tech des business schools, en partenariat avec Epitech, EPITA et e-artsup • Construire un parcours professionnel d'excellence pour répondre aux enjeux des entreprises de demain • Vivre une expérience internationale d'exception (jusqu'à 3 ans en échange académique ou en stage) • Pouvoir suivre l'intégralité du cycle Master en alternance • Durée du cursus : 5 ans • Modalités d'admission (Post-Bac/ Bac+1 à Bac+4) : concours (TAGE et entretien, test et entretien d'anglais)

Programme Masters of Science et MBA : le programme, présent dans 7 villes en France, propose des formations aux candidats titulaires d'un Bac+3 à Bac+5, dans les domaines de la Finance, du Consulting, du Marketing et des secteurs en devenir : Esport, Food. Pédagogie innovante en phase avec les attentes des entreprises et des marchés, articulée autour de 9 MSc et 7 MBA spécialisés. • Durée du cursus : 18 / 24 mois, en initial ou en alternance • Modalités d'admission : sur dossier, entretien et tests

Bachelor en Management International (diplôme visé Bac+3) : Cette formation allie un excellent enseignement théorique et une approche concrète, dans un environnement d'apprentissage international et multiculturel. Enseignée à 100% en anglais ou en bilingue, avec l'opportunité d'1 ou 2 semestre(s) en échange académique, c'est une formation idéale pour s'orienter vers une carrière internationale. • Durée du cursus : 3 ans (2 rentrées : septembre, janvier) • Modalités d'admission (Post-Bac/Bac+1/2) : dossier, entretien et test d'anglais

Programme 3+2 Business & Management : Structuré en 2 cycles, Bachelor en 3 ans puis Masters & MBA en 2 ans, ce programme Post-Bac en 5 ans permet à l'étudiant d'adapter son parcours de formation à son projet professionnel et à ses aspirations. À la clé : des doubles diplômes français et internationaux (Bachelors, Masters et MBA). Présence dans 7 villes de France : Paris, Bordeaux, Lille, Lyon, Nantes, Strasbourg et Toulouse • Durée du cursus : 3 ans (rentrée en septembre) + 2 ans • Modalités d'admission (Bac à Bac+2) : concours (entretien de motivation - TAGE Post-Bac / TAGE2 - entretien d'anglais, TOEIC ou test équivalent)

INTERNATIONAL

160 partenaires internationaux dans plus de 57 pays, **50 doubles diplômes**

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

- **87% des diplômés en poste en 2 mois**
- Salaire de sortie moyen avec primes : **42 100 €/an**

NOTES

ISTELI PARIS

Institut Supérieur du Transport
et de la Logistique Internationale
Organiser les flux logistiques et devenir
acteur du commerce international

Institut Supérieur
du Transport Et de la
Logistique Internationale

ISTELI

► L'Institut Supérieur du Transport Et de la Logistique Internationale (ISTELI) est le réseau d'Écoles d'Enseignement Supérieur d'AFTRAL, leader de la formation transport et logistique en France. L'ISTELI en sa qualité d'École de la Profession propose des formations exclusivement axées sur ce domaine.



Année de création | 1976

Visa & labels | Les formations ISTELI sont certifiées par l'État et inscrites au RNCP.

Diplôme(s) délivré(s) |

Bac+2 : Technicien Supérieur en Transport terrestre / Technicien Supérieur en Transport aérien et maritime / Technicien en Logistique / BTS GTLA

Bac+3 : Responsable Transport et Logistique / Déclarant en Douane et Conseil / Bachelor Commercial Transport Logistique / Responsable en Logistique

Bac+5 : Manager Transport Logistique Commerce International / Manager des Opérations et Processus Logistiques

DIRECTEUR

Dominique Duhautbout

CONTACTS

ISTELI PARIS

30, rue de Paradis
75010 Paris

Tél. | 01 53 34 97 27

E-mail | dominique.duhautbout@aftral.com

Site Internet | aftral.com/ecoles/isteli

Site | <http://www.aftral.com/ecoles/isteli>

FORMATIONS & ADMISSIONS

L'ISTELI propose des formations Bac+2 à Bac+5 en temps plein ou en alternance :

- Organisateur de transports Aériens / Maritimes : titre de niveau III - Bac+2
- Gestionnaire des opérations de transports routier de marchandises - Bac+2
- Technicien Supérieur en Logistique : titre de niveau III - Bac+2
- BTS GTLA : titre de niveau III - Bac+2
- Responsable Transport Logistique : titre de niveau II - Bac+3
- Responsable En Logistique : titre de niveau II - Bac+3
- Déclarant en Douane et Conseil : titre de niveau II - Bac+3
- Bachelor Responsable Commercial Transport Logistique - Bac+3
- Manager Transport Logistique Commerce International - titre de niveau I - Bac+5
- Manager des Opérations et Processus Logistiques - Bac+5

Admission et inscription :

L'entrée à l'ISTELI est soumise à la réussite aux tests d'entrée.

Ils se composent d'un entretien de motivation et de tests oraux et écrits. Vous pouvez vous adresser à chaque école pour connaître les dates et modalités de passage des tests.

ISTELI PARIS - 30, rue de Paradis, 75010 Paris / 01 53 34 97 21
veronique.deutscher@aftral.com

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

Les pratiques professionnelles ont beaucoup évolué dans le secteur transport et logistique. L'organisation de la **supply chain internationale** toujours plus complexe exige des compétences de plus en plus pointues, entraînant pour les entreprises le recrutement de **salariés très qualifiés et performants**. Les formations de l'ISTELI peuvent être suivies en temps plein (statut étudiant) ou en alternance.

Les formations, conçues avec la profession sont en totale adéquation avec le besoin de recrutement des entreprises. Ainsi, les taux de placement sont particulièrement probants, puisqu'ils sont de **95% à 3 mois**.

La pédagogie à l'ISTELI repose exclusivement sur les mises en situations professionnelles, qui sont des cas réels rencontrés en entreprise.

INTERNATIONAL

Pour les étudiants **en temps plein**, des stages en cours de formation sont obligatoires.

- un stage de 2 mois pour les formations Bac+2 et Bac+3
 - un stage de 3 à 6 mois pour la formation MTLCI, de préférence à l'étranger.
- De nombreuses sociétés partenaires de l'ISTELI proposent des stages dans leurs filiales situées dans le monde entier.

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

95% des diplômés de l'ISTELI sont en poste 3 mois après leur sortie d'école.

NOTES

ISTP

Ingénieurs

ALTERNANCE MINES ST-ÉTIENNE



► L'ISTP propose des formations d'ingénieur en apprentissage, formation continue ou VAE. 4 diplômes de spécialité de l'École des Mines de Saint-Étienne et reconnus par la CTI : Génie Industriel, Génie des Installations Nucléaires, Valorisation Énergétique, Systèmes Electroniques Embarqués



Année de création | 1990

Visa & labels | Label CTI

Diplôme(s) délivré(s) |

- Ingénieur(e) de Spécialité de l'École des Mines de Saint-Étienne : Génie Industriel
- Ingénieur(e) de Spécialité de l'École des Mines de Saint-Étienne : Génie des Installations Nucléaires
- Ingénieur(e) de Spécialité de l'École des Mines de Saint-Étienne : Valorisation Énergétique
- Ingénieur(e) de Spécialité de l'École des Mines de Saint-Étienne : Systèmes Electroniques Embarqués

DIRECTEUR

Cyril Faure

CONTACTS

ISTP

Rue de Copernic - CS 20332
42015 Saint-Étienne Cedex 02

Tél. | 04 77 91 16 30

E-mail | ingefinfo@istp-france.com

Site Internet | www.istp-france.com

FORMATIONS & ADMISSIONS

Type de formation : Apprentissage et Formation Continue

Dépôt dossier : en ligne sur : <https://inscription.istp-france.com>

Conditions d'admission :

- Apprentissage : Bac +2 technique ou scientifique (DUT, BTS, Licence, prépa).
- FC : Bac +2 et 3 ans d'expérience pro minimum.

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

GÉNIE DES INSTALLATIONS NUCLÉAIRES

Objectifs : développer des compétences d'ingénieur intervenant sur l'ensemble du process nucléaire, qu'il s'agisse du cycle amont ou aval du combustible ou bien de la production d'énergie. Intégrer les spécificités propres au domaine du nucléaire et les exigences de qualité qui en découlent

Contenu : Management, GRH, Économie, Communication, Sciences & Techniques de l'Ingénieur, Qualité, Radioprotection, Sûreté, Sécurité, Environnement, Activités du secteur Nucléaire, Conduite de Projet, Habilitations.

GÉNIE INDUSTRIEL

Objectifs : devenir manager polyvalent, comprendre, concevoir, maîtriser et améliorer les systèmes industriels complexes, développer et mettre en pratique les compétences du métier d'ingénieur.

Contenu : Sciences et techniques de l'ingénieur, Sciences humaines et sociales, Management des activités industrielles, Conduite de Projet, Ethique, Professionalisation.

VALORISATION ÉNERGÉTIQUE

Objectifs : identifier et conduire des projets d'optimisation de la performance énergétique globale des infrastructures et des outils industriels dans une perspective de développement socio-économique durable.

Contenu : Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, Exploitation des énergies et écologie industrielle, Environnement industriel, Management de projet, Professionalisation.

SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS

Objectifs : concevoir et réaliser des systèmes électroniques communicants et autonomes assurant le pilotage d'infrastructures complexes et le transfert des informations vers les centres de commandes. Cette mission s'inscrit dans une perspective de développement socio-économique durable.

Contenu : Sciences et techniques de l'ingénieur, Sciences économiques et sociales, Management de projet, Électronique (chaîne d'acquisition, processeurs...), Informatique embarquée (algorithmique, modélisation, langage C++...)

INTERNATIONAL

Études ou stage à l'étranger : mission professionnelle à l'étranger ou Summer School (4 semaines minimum).

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

Stages à effectuer : Formation intégralement en alternance.

Salaires moyen d'embauche : 38 500 €/an (2019).

Placement des jeunes diplômés : 90 % à 6 mois.

NOTES

MSC & MBA INSEEC

*L'alliance École/Entreprise :
une stratégie gagnante*



► Les programmes MSc & MBA permettent d'acquérir une double compétence managériale et technique et préparent aux exigences du marché du recrutement international. L'accès se fait en MSc/MBA 1 pour les étudiants ayant validé un Bac+3 ou directement en MSc/MBA 2 pour les titulaires d'un Bac+4/5.



Année de création | 1975

Diplôme(s) délivré(s) |

Titres RNCP de Niveau 7

DIRECTEUR

Claire Souvigne

CONTACTS

MSC & MBA INSEEC

31, quai de la Seine
75019 Paris

Tél. | 01 40 40 24 80

E-mail | admissions.mba.paris@inseec.com

Site Internet | masters.inseec.com

FORMATIONS & ADMISSIONS

Critères d'admission

- en 1^{re} année de MSc | Bac +4
 - Pour les étudiants en cours de validation d'un Bac+3 ou ayant validé un diplôme de niveau Bac +3 et souhaitant poursuivre leurs études en réalisant un 3^e cycle (Bac +4, Bac +5).
 - Pour les salariés ou les professionnels en reconversion, les programmes sont accessibles en formation continue (DIF, CIF, VAE, VAP...).
- en 2^e année de MSc & MBA | Bac +5
 - Pour les étudiants en cours de validation d'un Bac +4, disposant d'un Bac +4 ou Bac +5. Candidature également possible après 3 années d'expérience professionnelle dans le secteur souhaité.
 - Pour les salariés ou les professionnels en reconversion, les programmes sont accessibles en formation continue (DIF, CIF, VAE, VAP...).

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

<https://masters.inseec.com/toutes-les-formations-niveau-bac-5-msc-mba-2-inseec>

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

L'alternance École/Entreprises : l'atout des MSc & MBA INSEEC

Connecter les savoirs académiques et la réalité du monde professionnel est l'un des engagements d' INSEEC U. depuis plus de 40 ans. L'alternance est conçue comme un outil de formation et permet aux étudiants de faire le lien entre les enseignements et leur mise en œuvre.

Véritable immersion en entreprise et tremplin pour l'obtention du premier emploi, la période en alternance est un point majeur des formations de 3^e cycle INSEEC. Il permet aux étudiants de mettre en pratique leurs acquis théoriques, de prouver leurs compétences aux professionnels avec lesquels ils travaillent. Le rythme alterné peut être réalisé sous différents contrats : contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation ou convention de stage.

Les MSc & MBA INSEEC permettent à leurs étudiants une insertion rapide et efficace en entreprise en apportant une aide personnalisée dans la définition du projet professionnel. Le career center accompagne les apprenants à la recherche de leur contrat en réalisant des sessions de coaching, ateliers CV, réalisant des partenariats avec des entreprises et centralisant des offres.

NOTES

RENNES SCHOOL OF BUSINESS

Unframed Thinking
Innovation starts outside the frame



- Rennes School of Business propose une expérience d'apprentissage exigeante et multiculturelle. Nos programmes Bachelor, Master Grande École ainsi que nos 13 Masters spécialisés se déploient autour de 4 centres de recherche innovants.



Année de création | 1990

Visa & labels | Membre de la Conférence des Grandes Écoles et du Chapitre des Écoles de Management / Diplômes visés par l'État, grade de Master / Accréditations internationales : EQUIS, AACSB, AMBA.

Diplôme(s) délivré(s) |

- International Bachelor Programme in Management IBPM (Post Bac) visé par l'État Bac+3
- Master Programme Grande École, accessible sur concours Ecricome et Tremplin. Visé Bac+5
- 13 Masters spécialisés dans les domaines du Management international, de la Finance, du Marketing, du Luxe, du Développement durable et de la Supply Chain
- Programmes PhD, EMBA, IMBA

DIRECTEUR

Dr Thomas Froehlicher

CONTACTS

RENNES SCHOOL OF BUSINESS

2, rue Robert d'Arbrissel
35065 Rennes

Tél. | 02 99 54 63 63

E-mail | marie.la-fragette@rennes-sb.com

Site Internet | www.rennes-sb.fr

FORMATIONS & ADMISSIONS

Le Programme Grande École est composé de 24 spécialités, 4 en alternance et 20 en doubles diplômes enseignées en anglais avec au moins 1 semestre à l'étranger. Tous les étudiants bénéficient d'un double diplôme sauf les parcours en alternance. **Concours Ecricome et Tremplin.**

L'International Bachelor Programme in Management (IBPM) se déroule en trois ans et propose trois spécialités : Marketing, Finance et Supply Chain. Tous les étudiants passent au minimum un semestre à l'étranger. Il est classé dans le **Top 5** des Bachelors en France. Accessible en Post-Bac via le **Concours Ecricome Bachelor**, en 3^e année après un Bac+2 et sur dossier à Bac+5.

Les Masters of Sciences proposent une spécialité en 15 mois permettant une insertion professionnelle dans les domaines enseignés (accessibles après un Bac+3). Les admissions se font sur dossier via le téléchargement du dossier en ligne.

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

Bachelor IBPM : apprentissage opérationnel avec 14 mois de stage et un échange universitaire.

PGE : 24 parcours de spécialisations dont 4 en alternance : Retail & Business Development; Information Technology Business Management; New Business Development Manager; Audit – Chartered Accountancy.

13 Masters of Sciences : Human Resource Management; Sports & Tourism Management; Creative Project Management, Culture & Design; International Financial Data Intelligence; International Accounting Management Control and Auditing; International Finance; Big Data & Business Analytics; International Luxury & Brand Management; Strategic & Digital Marketing; Supply Chain Management; Sustainable Management & Eco-Innovation (avec l'EME); Innovation and Entrepreneurship (avec l'INSA de Rennes); International Negotiation & Business Development.

INTERNATIONAL

Dans le cadre de leurs programmes, les étudiants vivent l'international à 360°. Nos chiffres en témoignent :

- 300 universités partenaires majeures.
- 4 areas of excellence : Thriving through complexity, AI-driven Business, Agribusiness, Green, Digital and demand driven Supply Chain Management.
- 95% d'enseignants chercheurs internationaux de 40 nationalités.
- 100% des cours en anglais sur le PGE.
- 55% d'étudiants internationaux.
- 72% de nos diplômés travaillent dans des fonctions en lien avec l'international.

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

Des stages obligatoires se déroulent chaque année. Une année optionnelle de césure est proposée pour le Master PGE. Les étudiants doivent effectuer au total au minimum 36 semaines de stage pour être diplômés (10 semaines en 1^{re} et 2^e année, 16 semaines en 3^e année). 95% de nos étudiants sont employés dans les 6 mois après la diplomation.

Journées Portes Ouvertes à Rennes School of Business :

- les samedis 9 janvier et 6 mars de 9h à 17h.

NOTES

SUP CAREER

École de commerce en alternance
de Bac +3 à Bac +5 (contrat d'apprentissage
et de professionnalisation)
L'atout 100% alternance d'INSEEC U.



➤ Après plus de 30 ans d'expertise dans l'alternance, Sup Career vous accompagne de la recherche de votre alternance (contrat d'apprentissage ou pro) jusqu'à l'obtention de votre diplôme. Notre mission : vous ouvrir les portes de la réussite professionnelle en vous donnant les moyens de vos ambitions.



Année de création | 1995

Visa & labels | Titres RNCP Niveau 6 et 7

ISO 9001 - Qualiopi

Diplôme(s) délivré(s) |

Bachelor

Bac+5 (M2)

DIRECTEUR

Alain Zalman

CONTACTS

10, rue Alibert

75010 Paris

Tél. | 01 42 40 52 78

E-mail | admissions.supcareer@inseec.com

Site Internet | supcareer.com

Site | www.supcareer.com

FORMATIONS & ADMISSIONS

La candidature s'effectue en ligne sur le site supcareer.com

Procédure d'admission :

Étude du dossier de candidature + entretien de motivation

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

5 orientations professionnelles en Bachelor : International Market Development / Développement Commercial & Marketing / Marketing Digital et Communication / Gestion des Ressources Humaines / Gestion et Finance

9 Spécialités Métiers en M1 (Bac+4) et M2 (Bac+5): International Business Strategy / Stratégie commerciale et Marketing Relationnel / Ingénierie d'Affaires et Ventes complexes / Marketing Stratégique et Data Management / Stratégie Digitale et Management de Projet / Stratégie de Communication / Management des RH / Finance d'Entreprise / Business Management et Entrepreneuriat

Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

Le pôle Placement et Accompagnement aide les étudiants dans la recherche d'entreprises et propose :

- 2 forums de recrutements annuels ;
- une plateforme d'offres régulièrement enrichie ;
- des tests permettant de consolider son projet professionnel ;
- des offres envoyées directement aux étudiants ;
- Coaching individuel ou de groupe.

L'École suit et accompagne les alternants en entreprise liaison avec leur tuteur : échanges pour faire le point sur les progrès accomplis et valider les compétences professionnelles acquises.

En 2019-2020, **99% des étudiants de Sup Career sont en Contrat d'Alternance.**

Sup Career, l'École de commerce 100% alternance d'INSEEC U. Programmes certifiés de Bac+3 à Bac+5

NOTES

TBS

Business School
Inspiring education inspiring life



► Fondée en 1903, TBS fait partie du cercle très fermé des Business Schools triplement accréditées. Elle forme des décideurs de dimension internationale, collaboratifs, agiles et responsables.



Année de création | 1903

Visa & labels |

- École accréditée Equis, AMBA, AACSB
- Membre fondateur du Chapitre des écoles de management de la CGE, membre de l'EFMD et de l'AACSB

Diplôme(s) délivré(s) | Master Programme Grande École (visé Bac +5), Bachelor (visé Bac +3), programmes Mastère Spécialisé®, Masters of Science, Global Executive MBA, DBA, Titres RNCP.

DIRECTRICE

Stéphanie Lavigne

CONTACTS

CAMPUS TOULOUSE

20, bd Lascrosses
31000 Toulouse
Tél. | 05 61 29 49 49

CAMPUS PARIS

9, rue Henri Bocquillon
75015 Paris
Tél. | 05 61 29 50 00

E-mail | info@tbs-education.fr

Site | www.tbs-education.fr

FORMATIONS & ADMISSIONS

Bachelor

Concours TBS / Parcoursup.

Programme Grande École (PGE)

Concours BCE pour les étudiants issus de Classes préparatoires.

Concours TBS pour les admissions parallèles en L3 ou en M1.

Programmes post-graduate (MS, MSc)

Accessibles sur dossier (pré-requis exigés) et entretien.

Programmes Executive Education (Global Executive MBA, DBA, Titres RNCP)

Accessibles sur dossier (pré-requis exigés) et entretien.

=> Éligibilité et inscription sur le site apply.tbs-education.fr

PROGRAMMES & SPÉCIFICITÉS

Le **Bachelor** est une formation à double vocation professionnelle et interculturelle. Elle dote les futurs diplômés de compétences managériales adaptées aux exigences économiques nationales et internationales.

Le **Programme Grande École (PGE)** se caractérise par sa rigueur académique et sa grande cohérence, permettant une acquisition progressive et maîtrisée des savoirs, des savoir-faire et des compétences managériales. Ce cursus permet d'accéder à 106 possibilités de double diplôme, garantissant à 100% de nos étudiants d'être double diplômé.

Les **programmes Mastère Spécialisé®** forment des experts de haut niveau académique et professionnel. Ils permettent d'acquérir une compétence reconnue et recherchée par les entreprises.

Les **Masters of Science** combinent exigences académiques et scientifiques et sont axés sur la forte professionnalisation des étudiants et leur capacité à être immédiatement opérationnels.

TBS Executive Education propose des parcours de formation diplômants ou qualifiants, pour vous former tout au long de votre vie professionnelle.

INTERNATIONAL

- **2 sites de formation internationaux**: Barcelone, Casablanca.
- **Plus de 200 universités étrangères partenaires.**
- **55 accords de doubles diplômes** avec des universités étrangères.
- **80 nationalités** sur les différents campus.
- **25% d'étudiants étrangers.**

STAGES & PLACEMENT DES JEUNES DIPLÔMÉS

Bachelor

12 mois de stage sur 3 ans. Sur 40% d'étudiants qui choisissent la vie active, 95% sont en activité 6 mois après la fin de leurs études.

Programme Grande École

12 mois de stage obligatoire + 12 mois optionnels. 91% des diplômés trouvent leur premier emploi après l'obtention du diplôme dans les 3 à 4 mois.

Programmes post-graduate (MS, MSc)

3 à 6 mois de stage. Entre 95% et 97% des diplômés sont recrutés dans les 6 mois.

Le «**Career Starter**» de TBS accompagne tous nos étudiants vers l'emploi. Ce dispositif les prépare, les informe et met à leur disposition des supports à l'action (plateforme dédiée, ateliers méthodologiques, etc).

NOTES